



王子龙

天下文章，其出于桐城乎？“冠盖满京华，文章甲天下”的桐城文化，以“文理考据辞章经济”，以“学行继程朱之后，文章介韩欧之间”，以文统和道统，统领清代文坛两百余年，将风雅桐城推向一个时代。桐城文化之中，孕育着桐城教育。桐城派四祖戴名世、方苞、刘大櫟、姚鼐都曾热衷于教育。姚鼐在南京中山书院、安庆敬敷书院任山长。吴汝纶科举高中，入幕曾府，才学得到曾国藩褒扬，桐城派也得以襄举。他以“学行起家，出为世用”的理学经世思想，任知州十年后，主持晚清最大的书院莲池书院。吴汝纶弃官从教，1902年任京师大学堂总教习（相当于今日北京大学校长）。意犹未尽了，旋即回到家乡桐城创办桐城中学堂，走出一条“废科举、倡西学、兴学堂、育人才、强国家”之路，彰显着桐城派大师的教育理念与实践。吴汝纶弟子马其昶，秉承先师遗志，于1904年，从桐城中学堂中开办师范班，桐城师范办学由此起源发轫。吴汝纶、马其昶的铜像，肃然端立于今日桐城师范高等专科学校新校区内。源远流长的桐城师范高等专科学校，120年一路走来，八易校名，六易校址，历经桐城中学堂师范班、桐城简易师范学校、岢城师范学校，2010年教育部批准升格为桐城师范高等专科学校，终至新时代现代化高校。历年培育学子44万人，社会培训8万余人，海纳百川，桃李天下，为国

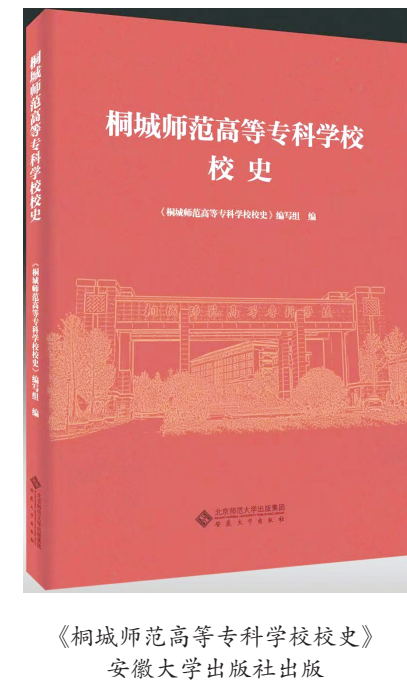
家和地方经济社会发展做出了重要贡献。坐落于县城办高校，甘苦自知，难以言表。从中师到高专，每一时期都饱含着艰难困苦，血水中有汗水，也孕育着辉煌成就，汗水中有泪水。比如兴盛时期桐城师范中考录取分数线要超过重点高中桐城中学数十分，困顿时却一度招生难以为继。在师范学校布局调整时，安庆市八所中师全部撤并，唯有桐城师范升格为大专，顺利通过教育部考评以及高职院校人才培养工作评估。全校上下辛勤耕耘，甘洒热血，无怨无悔，负重前行，业绩累累，不胜枚举。先师前贤，灿若星辰；经师人师，浇灌香坛；红烛功德，彪炳史册。我们铭记为学校建设发展付出辛劳的每一位先贤、领导和教职工。学校培育出的学子，既有学者精英、企业翘楚、政界栋梁、社会中坚，在浩浩荡荡世界潮流中勇立潮头；更有扎根基层基础教育、默默奉献乡村振兴的一代代“人类灵魂工程师”，甘为人梯，一支粉笔写春秋。奋斗在国家各条战线的每一位校友，都令学校为之自豪、为之骄傲。历经天华成此景，世间万事出艰辛。在安庆市委市政府、桐城市委市政府的重视支持下，规划面积1000亩的新校区一期建成，办学条件达标通过省厅考评。2021年9月，学校乔迁迁学苑路新校区。新校区环境优美怡人，紫气东来，不惟门楼高大，学校高质量发展也迈上新台阶。学校贯彻落实党的教育方针，传承桐城派文化中中西合璧的教育思想、文理

兼备的治学理念、经世致用的专业定位，教育教学内涵建设、干部和教师队伍建设、基础设施建设、校风教风学风建设同步发力，“德智体美劳”五育并举，“育德育智育心”三元育人，办学实力、办学活力、办学影响力全面提升。近年来，学校招生区域由5个省扩大至9个省，每年招生规模突破2000人，招生计划100%完成目标，目前在校生近7000人，6个院系22个专业，创历史新高。2024届毕业生升本率达57.3%，就业率95%以上。学校获批安徽省“双高”计划建设单位、“双特”专业群培育单位。开启与安庆师大专升本联合培养工作，本科联合办学和高等职业教育质量年报均获得省厅A级优秀等次。教学诊改复核四个显著六个有效通过省厅考评。荣获省教学成果奖一等奖。小学教育文、小学教育理、学前教育三个专业获得教育部批准免试教师资格证书。全省高职院校第一家、唯一一家师范类专业认证高质量通过教育部考评。获批艺术设计类专业产教融合省级职业教育研究基地。大数据技术和旅游管理专业获批省级特色专业。各专业1+X职业技能等级考试通过率98%以上，获“全国十佳试点院校”称号。师生在金砖国家职业技能大赛国际总决赛中荣获一等奖，在国内外竞赛中获奖百余项。每年举办全国性桐城派学术研讨会，弘扬桐城文化当代价值，桐城派文化研究成为学校文化和学术品牌，受到中国社会科学院充分肯定。晋升一批教授、副教授，引进一批博士、

硕士研究生，新招录教师、辅导员60余名，师资队伍不断壮大，发展后劲持续增强。新时代新气象，凝结着全校教职工的爱校敬业精神，彰显了桐师人的责任担当。天下英才，其出于桐师乎？一个区域有独特的文化气质，一所学校也有自身的精神谱系。一个区域的厚重文化支撑着一所高校的砥砺前行。有桐城文脉的引领，有桐城文化的熏陶，有桐城教育的厚植，桐城师专山高水长，泱泱然矗立在这里，浩浩然走向未来。读史可以明智。历史是一面镜子，也是一面旗帜，它记载往昔、教育后人、传承现代、激励未来，是传承发展的宝贵财富。编纂校史，旨深义远。读学校鼻祖吴汝纶、马其昶之志，悟“后百十年人才奋兴胚胎于此，合东西学问精粹陶冶而成”之义，百年师范深厚的文化积淀总是激励着桐师人和莘莘学子，勉成国器，为国抡才。捧读这本校史，从旧时代里读出中华优秀传统文化的教育根脉；从新时代中必将激发中华民族伟大复兴的教育使命担当。在全国教育大会上，习近平总书记指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保

障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。强国必先强教，强教必先强师。教育强国事业对师范教育的期待，对教育科技人才的呼唤，比以往任何时候都更为迫切。10月17日，习近平总书记来到安徽安庆桐城市考察，了解六尺巷历史及其传承，察看“桐城派”相关文物资料，听取当地传承弘扬中华优秀传统文化、加强精神文明建设等情况介绍。他强调，要加强历史文化保护，坚持创造性转化、创新性发展，在发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化上协调发力，打牢社会治理的文化根基。总书记殷殷嘱托，给予桐师人以强大文化自信和教育自信，给桐师人指明了前进方向，为我们加快高质量发展注入了强劲动力。时值新中国成立75周年，我们躬逢盛世；恰逢桐师办学双甲子庆典，我们豪情万丈。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实习近平总书记在安徽考察时重要讲话精神，贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，在省教育工委、省教育厅、安庆市委、市政府的坚强领导下，奋力推进学校高质量发展。在中国式现代化的新征程中，全校上下胸怀“国之大者”，赓续文脉，继往开来，锲而不舍建设“大楼、大师、大学”，远谋近施深化改革，夙兴夜寐教书育人，为早日建成本科

院校，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。硕果累累的植物总是把身躯躬向太阳的方向，这是一种无言的感激和感恩。祝贺《桐城师范高等专科学校校史》出版，并藉此致敬、感恩为学校各个时期建设发展做出贡献的师长先贤、历届校领导、全体教职工和广大校友，致敬、感恩关心支持学校建设发展的各级领导和社会各界朋友们！（作者系桐城师专党委书记、安徽省桐城派研究会会长。）



桐城师范高等专科学校办学120周年：

建设特色鲜明的高水平高专院校 推进学校高质量发展

11月8日，桐城师范高等专科学校迎来办学120周年纪念日。建校以来，学校坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，着力培养高素质师范人才和创新型应用人才。

以高质量党建引领学校高质量发展

学校党委始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述，大力弘扬教育家精神，深入学习宣传贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神。

强化基层组织建设和，完成7个党总支、26个党支部的选举成立工作，健全了校党委、党总支、党支部三级组织体系。实现了教师党支部和学生党支部分设。培育“双带头人”教师党支部书记工作室、校级样板党支部、标杆院系。充分发挥党建引领作用。开展党建示范创建和质量创优工作，制定《党建“书记项目”暨品牌特色创建工作》，结合学校“书记项目”《党建引领育人才 烛耀乡村促振兴》，落实基层党建“书记项目”6项，建好用好“党员活动室”“一站式”学生社区等党建阵地，探索开展党建共建活动，组织校内各基层党组织深入开展主题党建品牌活动。学

前，学校党委始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述，大力弘扬教育家精神，深入学习宣传贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神。

以“双高”“双特”建设推进学校高质量发展

2023年，学校跻身全省“双高”计划建设单位、“双特”培育单位。学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育教学理念，探索“职普融通、产教融合、科教融汇”落地路径，深化教育评价改革，持续推进高水平专业建设，切实提高教师专业技能和教育教学质量。学校现有中央财政支持的重点建设专业2个，教育部“专业与课程改革”示范项目1项，省级高水平专业群1个，省级专业综合改革试点项目2个，省级特色专业5个和省级高水平高职专业2个，艺术设计类专业获批产教融合省级职业教育研究基地。

学校现有省级教学团队12个，硕士以上学位教师183名，省级教学名师7名，教授、副教授62名，省级教坛新秀19名，“双师型”教师65名。学校坚持课程内容与岗位标准对接，推进“岗课赛证”融合的人才培养模式改革，近几年，学校有国家级精品课程建设1项，省级一流核心课程项目3项，省级精品课程24项，省级示范教研室1个，省级课程思政示范课11门。“十四五”以来，学校成功申报省级教学成果奖5项，其中校党委书记王子

龙主持的《聚焦师范专业认证的“主线”与“底线”，构建学前教育专业高质量人才培养体系——桐城师专学前教育专业人才培养的创新实践》课题项目荣获省教学成果一等奖。

学校鼓励学生积极参加国内外各类大赛，并在各类大赛中屡获佳绩，荣获国内外竞赛奖项百余项。探索“岗课赛证”综合育人模式，将技能大赛和1+X证书考试标准融入课程建设，1+X职业技能等级考试通过率98%以上，获“全国十佳试点院校”称号。

以专业结构调整服务地方经济社会发展

围绕安徽省十大新兴产业，安庆市、桐城市支柱产业，深化专业结构调整，以专业结构对接产业结构，以教育链、人才链，服务创新链、产业链。近年来，学校新增财税大数据应用、音乐表演、智慧健康养老服务与管理等7个专业，撤销了公共文化服务与管理、跨境电子商务2个专业，停招小学教育（全科）专业1个专业，升级改造小学教育（文）、艺术设计、小学英语教育3个专业，新增1个设施农业与装备微专业。

积极推进市域产教联合体、行业产教融合共同体、县域产教融合体建设，大力推进“双元制”职业教育，深化校企双主体育人模式改革，寻求与头部企业建设高水平现代产业学院。精准促进高职类专业升级改造，优先发展区域所需的重点专业，积极建设社会民生所需的紧缺专业，密切关注市场热度高、需求旺、口碑好的

热门专业。以发展新质生产力为导向，注重学科、专业间交叉融合，积极发展“数字化+”“人工智能+”“绿色+”专业，服务新兴产业、未来产业。升级改造传统专业，为传统专业实现“智改数转”升级提供支撑。瞄准社会需求，结合学校优势专业，到2025年拟新增9个左右与地方优先发展优先支持的数字经济、现代服务业、文化旅游产业等地方重点产业链相关专业，打造一批能够适应区域经济社会发展的专业群。

以文化传承创新提升科学研究水平

“十四五”以来，学校在教科研项目经费投入上逐年增长，高度重视横向科研课题管理，课题管理经费达到每年60%的增速。学校还对每位教师的科研成果进行奖励，“十四五”以来，科研成果奖励累计百万余元。

学术论文、专著、科研项目及发明专利等成果丰硕。近年来，学校教职工共发表学术论文200余篇，获批发明专利、外观设计专利和计算机软件著作权登记证书10余项，出版学术专著及编著10余部，主编或参编教材40余部；学校有国家级项目4项，安徽省高校人文社科研究项目55项，安徽省高校自然科学研究项目28项，桐城师范高等专科学校校级教科研项目160余项，安徽省质量工程项目（重点研究项目）20余项，项目结项率达到90%以上，优秀率为10%以上。

学校成立桐城派研究中心，连续七年举办全国性桐城派学术研究会

议。桐城派研究成为学校特色文化品牌，学术品牌，“十四五”以来，10余项桐城文化研究课题获省级以上立项，发表三类以上论文60余篇，出版学术专著及编著10余部，获得省级教学成果奖4项。

以服务学生为中心提高人才培养质量

学校党委高度重视“一站式”学生社区建设提质增效工作，成立提质增效工作领导小组，出台《“一站式”学生社区建设提质增效实施方案》，坚持“德才兼备、身心两健、崇尚尚美、守正创新”的学生全面发展总目标，坚持“育德、育智、育心”工作理念与“一站式”学生社区建设相融相促，深入推进“立德铸魂、启智固本、健体强心、以美治性、偕劳心力”五大工程落地见效，持续开展“书记和你说”“我与校长面对面”“有诉即办”等活动，实现思政教育“全过程”融入社区、成长服务“全方位”输入社区、各方力量“全员”深入社区。学校在安徽省高职院校诊改复核中获得“学生层面螺旋建立与运行”显著，荣获首批“安徽省高校心理健康教育工作双十佳先进集体”，连续三年提前超额完成征兵任务并获得省级考核优秀。2个学生社团入选安徽省高校“活力社团”TOP100榜，“启明心”青年志愿者协会获2022年度安徽省优秀志愿服务团体、2023年度“安徽省大学生志愿者团体培育计划”一等资助。近三年，学生参加各类比赛竞赛荣获国家级奖

项10项、省级二等奖以上奖项120余项，多支暑期社会实践团队入选国家级、省级优秀团队并被人民网、贵州日报、安徽新闻网等多家省级以上媒体报道，毕业生方源盼获得“全国高校毕业生基层就业卓越奖（教）学金”，并入选安徽省“资助圆梦 皖美未来”优秀典型案例。

以深化合作交流提升学校国内外影响力

学校持续加快高水平建设步伐，加大政策引导、加强多维合作、加深产教融合，促进优质教育资源转化工作。2022年，开启与安庆师范大学专升本联合培养毕业生学位授予率达100%，高质量完成本科人才培养工作。

积极开展中高职联合培养，目前同舒城职业学校和安庆工业学校就学教育专业开展初中起点三分段制人才培养，近三年在校生超过1000余人，职业技能证书获取率达到92%，教师资格证考取率超过90%。学校深入推进国际合作办学，积极申报中外合作办学项目，整合优质国际教育资源，提升国际知名度。2023年12月和俄罗斯阿尔泰国立大学签署合作备忘录，2024年4月，学校组团出访俄罗斯、哈萨克斯坦有关高校，学习交流、洽谈合作、缔结友谊，签订了相关合作协议，成立“桐城师范高等专科学校与阿尔泰国立大学师生海外实习研究基地”。目前，学校与俄罗斯阿尔泰国立大学举办的大数据技术专业专科合作办学项目正在稳步推进中。