

发挥好中华传统美德的作用 涵养全民族的精神气质

李秋凤

中华传统美德是中华文化的精髓，是中华民族的精神命脉，在中华民族发展、中华文明延续中发挥着不可替代的重要作用。10月17日，习近平总书记在桐城市六尺巷考察时指出，六尺巷体现了先人化解矛盾的历史智慧，要作为弘扬中华优秀传统文化的教育场所，发挥好中华民族讲求礼让、以和为贵传统美德的作用，营造安居乐业的和谐社会环境。10月28日，习近平总书记在中共中央政治局第十七次集体学习时强调，“重视发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质”。总书记的这两次讲话给了我们一个重要启示：讲好六尺巷以和为贵的故事，发挥好中华传统美德的作用，对于涵养全民族的精神气质，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基意义重大。

我们党一贯重视发挥好中华传统美德的作用

中华民族在五千多年的社会生活实践中，培育和形成了独特的思想理念和道德规范，有崇仁爱、重民本、守诚信、讲辩证、尚和合、求大同的思想，有自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲的传统美德。这些经过长期历史筛选而积淀起来的传统美德，是中华民族的优秀民族品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和，是中华民族赖以延续和发展的深厚根基，长期以来潜移默化地影响着世代中国人的行为方式，不仅在古代受到思想家们的普遍重视，成为中华民族进步发展的精神支柱，推动中华民族不断走向文明，而且由于其具有生生不息、历久弥新的品质，因而超越历史超越时空，至今依然闪烁着时代的光彩，涵养和丰富着人民的精神世界。

我们党对于中华民族文化和中华传统美德一贯重视，特别是党的十八

大以来，习近平总书记站在中华民族和中华文明永续传承的战略高度，高度重视发挥好中华民族传统美德的作用。2017年10月，总书记在党的十九大报告中提出，“使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起”。2019年4月，总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出，“新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养”。在各地考察调研时，总书记念兹在兹弘扬中华民族传统美德。2013年11月，总书记在孔府和孔子研究院同有关专家学者座谈时强调，“对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承”。今年10月17日，习近平总书记来到桐城市的六尺巷，重温张吴礼让典故，强调“六尺巷承载着中国古人的历史智慧，要弘扬好中华民族传统美德”。总书记的重要讲话深化了全党、全国各族人民对中华民族传统美德的认识，为坚定文化自信，建设文化强国和中华民族现代文明提供了根本遵循。

努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展

一条不长的六尺巷，一首厚载文化的“让墙诗”，不仅让“亲仁善邻”的高尚情操、“谦恭礼让”的优良品德、“和谐共处”的可贵理念深入人心，更为新时代治国理政、道德建设提供了有益启示。传统与现代不是断裂的，现代化有文化基因。传统文化也不是静态的、僵化的，而是与时俱进、不断发展的。在推进中国式现代化建设的进程中，中华优秀传统文化的价值理念仍然具有积极意义，发挥着助力现代化的重要作用。正如习近平总书记指出的，“中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神，我们民族的优秀传统文化，特别是包含其中的传统美德”，

“努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展”。

要注重挖掘阐释。通过文献研究、历史考证、文化解读等方法，准确把握传统美德的精神实质和核心要义，为中华传统美德的创造性转化、创新性发展奠定基础。通过学术研讨、课题立项、案例研究、实践调查等方式，深入挖掘传统美德的时代价值，推进“两个结合”学理化阐释、学术化表达、体系化构建，为现代社会提供道德滋养和精神支撑。通过组织国际学术会议，开展跨国合作项目，翻译出版多语种传统美德典籍等方式，运用多学科的理论工具和分析方法，对传统美德进行多维度、深层次的剖析和阐释，积极寻求与世界其他文明体系中优秀道德传统的对话与交流。

要加强保护利用。加强对非物质文化遗产遗产、历史文物、古籍文献等的普查、登记、建档工作，建设历史文化资源大数据库，确保承载中华传统美德的珍贵遗产得到妥善保存。加强资源整合，构建传承平台，充分利用博物馆、图书馆、文化馆等公共文化设施，以及学校、社区、媒体等资源平台，运用“云旅游”“云展出”“云讲解”等方式构建全方位、多层次的传统美德传承体系。要善于将传统美德与现代社会生活相结合，创新传承方式和表现形式，通过开发文化创意产品，打造旅游文化品牌，优化文化服务产品等方式，让传统美德在经济发展中焕发新的生机与活力。

要善于教育引导。通过开设传统美德课程，开展传统美德教育活动等方式，既要回答优秀传统文化中丰厚的民族精神、传统美德和道德理念“是什么”，更要讲清“为什么”“怎么办”，引导青年学生扣好人生第一粒扣子。通过家庭、学校、社会等各个方面的共同努力，将传统美德精髓转化为可感知、可体验、可传递的案例、数据、故事，依托志愿服务、社区服务等实践活动引导学生自强不息、

敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲，营造崇德向善、奋发向上的社会风尚，达到“日用而不觉”的效果。要善于从中华优秀传统文化中汲取思想精华和道德精髓，大力实施《新时代公民道德建设实施纲要》，弘扬社会主义核心价值观，不断提高人民群众的精神文化生活品质，提升全社会的文明素养和全民族的精神气质。

要拓宽传播思路。一是在传播形式上紧跟时代。利用互联网、大数据、人工智能、区块链等数智技术，打造线上线下相结合、传统与现代相融合的传播模式。通过短视频、直播、虚拟仿真等人们喜闻乐见的形式，在学理上、在实践中不断创新，丰富中华传统美德的新表述，激发公众的兴趣与共鸣。二是在传播渠道上扩大范围。通过专题网站、微信公众号、微博账号等平台，定期发布更具互动性、趣味性的传统美德相关议题，邀请行业专家探讨如何将传统美德融入新媒体，吸引更多年轻群体关注与参与，让传统美德基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，确保中华传统美德准确而有深度的表达。三是面向世界讲好中国故事。推动中华传统美德走向世界，不断增强中华民族凝聚力和中华文化影响力，深化文明交流互鉴，增进国际社会对中华优秀传统文化的理解和认同，不断提高传播广度、力度和接受度。

国无德不兴，人无德不立。弘扬中华民族传统美德需要绵绵用力、久久为功。我们要牢记习近平总书记嘱托，深刻把握党的二十届三中全会提出的“构建中华传统美德传承体系”的要求，全面加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，传承好、发展好中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供不竭精神动力。

（作者系中共安庆市委党校理论研究室主任）

《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》指出，教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。号召新时代的教师要弘扬坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶治言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求的教育家精神，并推进弘扬尊师重教社会风尚。新时代大力弘扬教育家精神既是广大人民教师的福音幸事，也是强国建设、民族复兴伟业的有力保障。

弘扬教育家精神蕴含着教育、科技、人才三者相互间的辩证智慧

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”科技、人才、创新的逻辑起点应该是教育。教育、科技、人才三者相互间的辩证关系是教育培养人才，人才创新科技，科技解放和发展生产力，助力新质生产力的发展。以创新、高科技、高效能和高质量为特征的新质生产力的持续发展必将大大增强人类征服和改造自然的能力，助推社会经济的高质量发展和大幅度提升，社会经济的高质量发展和大幅度提升又势必影响国家的财政收入和货币政策。国家有了丰盈的财政，定会提高对教育的投入比例，从而不断提升广大人民教师的经济收入和社会地位，增强广大人民教师教书育人的成就感、获得感和幸福感，促使广大人民教师更加自觉用心用情用力躬耕三尺讲台，因材施教、潜心育人。

新时代大力弘扬教育家精神，其本质是希望广大人民教师能够潜心专心钻研教育规律和教育智慧，遵循思想政治教育工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，为党育人、为国育才，助推国家更好地实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，从而助力强国建设、民族复兴伟业，最终实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦。

弘扬教育家精神助推以进一步全面深化改革推进中国式现代化的实现

党的二十届三中全会作出的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》涵盖了一个总目标，即继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。到二〇三五年，全面建成高水平社会主义市场经济体制，中国特色社会主义制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化，为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》说到底，要解决的核心问题仍然是生产力和生产关系这对推动人类社会发展的基本规律和矛盾的相互关系问题。进一步全面深化改革是为了更好地改革生产关系中束缚生产力发展的方面和环节，更好地推动生产力的高质量发展，尤其是助推新质生产力的发展，从而实现全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走平发展道路的中国式现代化。

生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有能动的反作用，这是生产力和生产关系的辩证关系原理，是支配人类社会发展的基本矛盾。中国式现代化本身就包含了生产力和生产关系的辩证统一。生产力是指人类征服和改造自然的能力，它由劳动者、生产工具和劳动对象三要素构成。新时代大力弘扬教育家精神，其实质就是希望广大人民教师能够扎根教育，躬耕讲坛，立德树人，培养越来越多的德智体美劳全面发展的社会主义劳动者，推动我国新质生产力的发展，助推以进一步全面深化改革推进中国式现代化的实现，助力我们党带领中国人民创造性地走出一条既具中国特色又惠及世界人民的文明新形态的现代化之路。

弘扬教育家精神彰显为党育人、为国育才主客体间的辩证统一

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。教育强则国家强，我们建设教育强国的目的，是为了培养一

弘扬教育家精神 勇担新时代使命

雷小丽

代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在中国式现代化建设中可堪大用、能挑重担的栋梁之才，确保党的事业和中国式现代化强国建设后继有人。由此可见，教育的根本问题是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。教育的根本任务是立德树人，广大人民教师是落实教育根本任务和解决教育根本问题的主体，也是为党育人、为国育才的主体，广大受教育者是教育的客体。

对立统一规律的内外因原理强调：内因是根本，外因是条件，外因通过内因起作用，有时外因甚至对事物的发展起着重大的作用。在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上，广大人民教师是一个重要的外因，起着至关重要的作用。正所谓“亲其师，信其道”。有什么样的教师就会教出什么样的学生，教师的教育会潜移默化地影响着一个学生的成长、成人、成才，甚至成功。正如加里宁所言：“教育者影响受教育者的不仅是所教的某些知识，而且还有他的行为、生活方式以及对日常现象的态度。”新时代大力弘扬教育家精神，就是希望广大人民教师能够自觉用教育家的理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等言行来培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代受教育者，助力强国建设、民族复兴伟业，回答的是“谁在培养人”的问题。

唯物辩证法告诉我们，世界的本原是物质，由物质构成的世界相互联系，并不断运动、变化和发展，所以联系的观点、发展的观点和全面的观点构成了唯物辩证法的基本观点。因此，我们也要学会用联系的观点、发展的观点和全面的观点去思考新时代为什么要大力弘扬教育家精神。在物质世界日新月异飞速发展的新时代，更需要注重人的精神世界的内涵式建设，促进物质富足和精神富有协同发展，从而实现人的自由全面发展。其实，新时代大力弘扬教育家精神是为了更好地贯彻谁在落实立德树人根本任务和解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，助推以进一步全面深化改革推进中国式现代化的实现，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，助力强国建设、民族复兴伟业，实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦，践行我们党一以贯之之中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。

〔作者系桐城师范高等专科学校马克思主义学院院长。本文系2024年度安徽高校科学研究哲学社会科学重点项目《中国式现代化进程中思政课教师素养提升研究》（2024AH053391）阶段性成果。〕

发挥党员示范引领作用 助力乡村全面振兴

陈秀根

“民族要复兴，乡村必振兴。”乡村振兴，关键在党，核心在人。农村党员既是乡村振兴的实践者、引导者，还是受益者。只有充分激发农村党员干部的激情和干劲，发挥其示范引领作用，才能为乡村全面振兴注入强大动力。

发挥村“两委”的关键作用

加速乡村振兴既要找准路，更要选对人。必须选优配齐村“两委”班子，让他们成为乡村振兴的“领头雁”，带领村民建设美丽乡村。

强化村“两委”班子建设。从调研情况看，乡村振兴工作干得出色的村，村“两委”班子必定彰显出团结一心、昂扬向上的精神风貌。同样，只要村“两委”班子有战斗力、凝聚力、执行力，这个村的各项工作就会十分出色。各地在调配村“两委”班子时，必须优化班子的知识结构、年龄层次，注重提升梯队建设。同时还要强化乡村振兴专业人才队伍建设，在招聘乡村干部时拿出一定比例专门招聘乡村文化运营师，在乡村后备干部中注重配备营销策划方面的专业人才，提升乡村文化创意工作能力水平。

强化村“两委”班子培训。要重视村“两委”班子成员的能力培养，开展形式多样的学习培训，开拓村“两委”班子成员的视野，提升他们抓乡村建设的工作能力。(1)抓好党校培训。组织好每个年度的村(社区)党组织主要负责人培训班，开展党的理论教育，引导村(社区)党组织主要负责人认识新发展阶段、贯彻新发展理念、明确新发展思路。(2)开展技能培训。有针对性地举办专题技能培训班，就具体的专题进行培训辅导。如在项目申报时，一些村(社区)干部还不知道如何立项、填写申报表，就需要相关部门组织专门的培训辅导。(3)组织外出培训。

对标苏浙沪，组织村(社区)干部赴先进地区实地参观学习培训，现场感受先进地区乡村振兴的蓬勃景象，实地学习先进的经验做法。(4)举行专题培训。组织举办乡村振兴专题培训班，对村“两委”成员进行轮训，通过现场教学、研讨教学、学员论坛、案例教学等多种形式，督促学员学思践悟，厘清乡村振兴的工作思路和方法。

强化村“两委”班子保障。要建立健全激励机制，让村“两委”干部既有干劲又有盼头。(1)适度的容错机制。村干部人少事多，涉及农村工作的方方面面，经常是“5+2”“白+黑”。同时还要面临各种严厉的问责，有时出现“既流汗又流泪”的现象。所以，有必要建立适度的容错机制，保护村干部的工作积极性。(2)合理的补助机制。在杜绝滥发津补贴的同时，对村“两委”干部的双休、节假日加班，在规定的范围内给予加班补助，提高他们的经济待遇，稳定村干部队伍。(3)科学的选拔机制。在公务员招考、事业编招考中，适当考虑在村工作时间较长的村“两委”成员，考虑给他们适当的加分或者适当放宽招考的年限，让更多的年轻人能留在农村。

发挥无职党员的带头作用

农村无职党员与普通群众联系紧密。要实现乡村振兴，就要激发农村无职党员先锋模范作用，让他们带头发展、带动发展。

开展无职党员关怀行动。各级党组织要切实关心农村无职党员尤其是老党员，用组织上的关怀和温暖来感动激发这些老党员的党员意识，增强他们的荣誉感和自豪感，从而主动带头参加乡村振兴行动，帮助党组织解决乡村建设中的棘手问题。(1)节日慰问。“七一”和春节，对老党员进行慰问，送去慰问

金和礼品，使得老党员们切实感受到组织上的关怀和祝福。(2)表彰优秀。对农村无职党员中表现突出的先进分子进行评优表彰，以激励更多的农村无职党员投身乡村建设。(3)日常看望。在老党员生病或者遇到困难时，村村干部上门慰问看望，帮助解决实际困难，赢得老党员的信赖和支持。

开展无职党员考评行动。实行无职党员承诺制度，将承诺事项量化为相应积分，对无职党员进行积分制考核评价，督促无职党员按时完成设岗定责任务。党员按时完成了承诺事项就获得该项积分。年终考评，党员总积分达不到规定分值的即为不合格党员。通过积分考核，倒逼无职党员带头参加乡村建设、公益活动。

开展无职党员培育行动。农村无职党员中有一批能人，这些人头脑灵活善于捕捉商机，发展特色产业实现致富增收。各地要注重帮扶他们不断壮大产业，从而引导带领村民实现共同发展。(1)培育党员创业示范基地。在无职党员创办的初具规模的企业中选择一批符合生态振兴要求的实体作为创业示范基地，扶持他们做大做强，吸收带动村民致富。(2)培育无职党员创业带头人。帮助有创业意向的无职党员紧扣“五大振兴”选准创业方向，发展生态产业和特色产业，走农文旅融合发展的道路。成立“乡村工坊”将本土能工巧匠聚集起来，实现技艺传承、文化传播和产业带动。

发挥流动党员的参与作用

宜秀区外出经商务工的流动党员比较多，其中五横乡外出流动党员占总数的36%，罗岭镇外出流动党员占总数的26%。这些流动党员在外打拼多年，是一笔丰富的人脉资源。各地要想设法引导外出流动党员参与家乡建设。

建好一个群。村委会要主动建立本村流动党员微信群、QQ群，加强与流动党员沟通交流。一方面，关心他们在外的工作生活情况，指导他们参加“三会一课”学习教育，进行正常的组织生活。另一方面，在群里及时发布家乡建设情况，引导他们积极为家乡发展献计出力。如在人居环境整治行动中，让外出流动党员做好留守家人的思想工作，让留守的家人主动进行改水改厕、搞好房前屋后的环境卫生。

开好一个会。各地要利用春节等流动党员集中返乡的有利时机举办座谈会、联谊会，组织流动党员参观了解本村的乡村建设情况、产业发展成效，鼓励返乡党员为乡村振兴出谋划策。(1)向外推介。请外出流动党员主动宣传本地的特色产品，扩大影响力。如罗岭镇黄梅村的流动党员将本村的特产菊花作为礼品赠送给外地的亲朋好友，起到广告作用。(2)牵线搭桥。让流动党员帮助引进外地的资本、技术和管理经验，为本地的产业发展注入动力。

召回一批人。充分利用亲情、友情和家乡之情，引导在外创业发展成功的党员回乡参与乡村建设，实现引凤还巢。(1)返乡创业。梳理乡村振兴项目，详细列出具体发展规划和产业优势，引导流动党员直接投资本地的农文旅生态产业和现代农业。(2)人才引进。各地根据自身产业发展的需要，召回一批懂生产技术、管理经验、销售模式的流动党员，将他们吸纳到村级班子里为乡村振兴效力。

当然，乡村振兴的主体是农民。农村党员是农民中的先进分子，担负着直接联系群众、宣传群众、组织群众、团结群众的责任。各级党组织要多措并举全面激发农村党员的先锋模范作用，带领广大村民实现乡村全面振兴。（作者单位：安庆市宜秀区委党校）