从六尺巷到大思政课

——桐城师范高等专科学校六尺巷安徽省大思政课

程小娟

实践教学与研究基地建设纪实

秋日的桐城，六尺巷的鹅卵石路在晨光中泛着温润的光。

2024年10月17日，习近平总书记来到安庆桐城市考察，走进这条小巷。他强调，要加强历史文化保护，坚持创造性转化、创新性发展，在发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化上协同发力，打牢社会治理的文化根基；要发挥好中华民族讲求礼让、以和为贵传统美德的作用；要把六尺巷作为弘扬中华优秀传统文化的教育场所。2025年新年贺词中，总书记再次提到“六尺巷礼让家风代代相传”。

两次殷切嘱托，把一个地域文化符号，提升为新时代立德树人的重大命题。如何把嘱托转化为可感知、可参与、可践行的育人实践？桐城师范高等专科学校的回答是：建好一个基地，打通两个课堂，把一条百米小巷办成一门面向全省的大思政课。

把嘱托落在育人上　让顶层设计强起来

“习近平总书记地方重大实践与重要论述是独特宝贵的教育资源，在落实立德树人根本任务中具有不可替代的重要作用。”在桐城师专马克思主义学院，这句话被写进工作台账，也被写进每一份教学设计。

2025年12月，经省委教育工委、省教育厅、省文化和旅游厅联合批复，六尺巷安徽省大思政课（中华优秀传统文化）实践教学与研究基地在桐城师专成立揭牌。省教育厅要求，把基地建设纳入全省“大思政课”建设整体布局，构建“省域统筹、市县联动、校地协同”的一体化工作格局，建设成为理论研究的“孵化器”、实践教学的“示范田”、师资培训的“加油站”和文化育人的“样板区”。安庆市委、市政府全力支持基地建设，加强对外交流合作，打造一批具有影响力的文化育人成果，为全省大思政课建设贡献安庆智慧。

一所高职专科学校，为什么能牵头建设省级大思政课基地？答案写在122年的办学史里。桐城派后期宗师吴汝纶和马其昶，正是这所学校的办学奠基人。1902年，吴汝纶赴日考察新式教育归国，在家乡创办桐城中学堂，亲笔题写“勉成国器”匾额；1904年，其弟子马其昶在学堂内选拔二十余名优秀学子开设师范班，专司培养乡村小学教师，这便是桐城师范教育的起点。

122年，校名几度更易，校舍几度迁徙，不变的是文化人的底色。2006年5月，学校组建桐城派研究室；2011年4月，在此基础上成立桐城派学术研究中心，聘请中国社会科学院研究员担任顾问。从2017年起，学校连续8年举办桐城派与桐城文化国际性学术研讨会，每届汇聚国际国内百余所高校、科研院所专家，韩国、新加坡及港澳台地区学者相继参会，累计产出两千余篇学术论文、承担二十余项省部级以上课题，并与中国社会科学院、安徽大学、安徽师范大学开展学术合作与基地共建。“惜抱人文讲坛”已开设40多期。2024年，学校建成桐城派研究陈列馆，与校史馆一同获批安庆市首批“大思政课”实践教学基地，获中央电视台报道；同年11月，办学120周年高质量发展大会举行，《桐城师范高等专科学校校史》出版。校党委书记王子龙担任安徽省桐城派研究会会长，设立“桐城派研究优秀成果奖”。2025年12月，“桐城派文化的传播与交融”国际学术研讨会暨研究会三届四次理事会议在桐城举行，50余所海内外高校与研究机构的150余位专家学者与会。

文脉赓续，使命相承。学校依托六尺巷省级大思政课实践教学与研究基地、省级立德树人机制综合改革试点高校两大平台，深挖六尺巷“谦和礼让、崇德向善、清廉修身、家国担当”的精神内核，构建起“四维贯穿·五育融合·全域协同”的立德树人长效机制——思政教育深度贯穿专业、课程、教学、管理四大体系，德育融入智育、体育、美育、劳动教育全过程，校内教育管理服务各类力量与校地政府、文化单位、实践基地同向发力。学校成立立德树人试点工作领导小组，出台《立德树人机制综合改革实施办法》《基地运行管理办法》，推动六尺巷文化系统嵌入专业、教学、教材、管理四大体系。各专业人才培养方案统一增设“六尺巷文化与职业素养”模块：文科专业侧重人文修养，理工类专业融合团队协作与工匠精神，艺术类专业聚焦桐城文化文创创作，师范类专业聚焦师德师风养成。一条“文化价值挖掘——课堂教学融入——阵地载体搭建——校园氛围浸润——制度机制保障”的工作闭环成型。

把课堂搬进巷子里　让实践教学活起来

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”从2021年“大思政课”概念正式提出，到2022年教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，再到总书记强调“把思政教育小课堂和社会大课堂有效融合起来”，一条主线始终清晰：思政课必须走出教室、走进社会。

校党委书记王子龙走上讲台、走进“一站式”学生社区、走进青年中间，先后围绕“中国青年的使命担当”“推广桐城派文化当代价值”等主题，为各专业学生、青年马克思主义者培养工程学员、思政委员讲课。校长江贵生常态化进教室、进课堂上课听课，在开学典礼上深情寄语新生要常驻足吴汝纶、马其昶先生塑像前深耕百年文脉，要走进校史馆、桐城派研究陈列馆溯源问道，要在时代浪潮中锚定人生坐标。校党委副书记张敏丽以《立德修身　清廉成长》为题，为师生入党积极分子上专题党课。校纪委书记汪志耿把课堂搬到了校园廉洁文化宣传栏前，开展廉洁文化实践教学。学校早已把校、系两级领导听思政课、讲思政课固化成制度落实。

学校与六尺巷景区、安徽中国桐城文化博物馆、邓稼先生平陈列馆等14家单位签订实践教学合作协议，围绕“六尺巷文化与基层治理”“桐城文化与文化自信”“红色文化与理想信念”“廉洁文化与师德师风”“科学家精神与家国情怀”五大主题，设计五条实践教学路线，建立起一整套流程规范机制。两项实践教学资源入选全国“大思政课”手绘地图。

学校聘请六尺巷社区党总支书记、2026年全国“最美家庭”获得者张耘，西苑社区党总支书记、2026年全国“优秀党务工作者”乔丽娟，潜山野寨中学党总支书记朱太平（野寨中学党总支荣获2026年“全国先进基层党组织”荣誉称号）、桐城市博物馆馆长叶鑫等一批基层工作者、地方文化名家和非遗传承人担任兼职实践导师。张耘一年化解邻里纠纷700余件，他讲的不是道理，是自己调解过的家长里短。朱太平带着野寨中学的红色校史走进课堂，叶鑫让文物背后的桐城故事跃身讲坛。

走出校门的学生，也在把课堂搬进社会。学校马克思主义学院联合教务处、学生处、团委，常态化开展经典诵读、文创设计、文化展演，组织学生走进中小学、社区、乡村，开展家风家训宣讲、志愿服务、文明创建。今年暑期，“桐音传家风”实践队走进大关镇、鲟鱼镇、东关社区、西苑社区，访谈桐城歌非遗传承人，把家风故事讲到群众家门口。“桐音传礼让·黔语守苗乡”推普团队远赴贵州黔西，把六尺巷故事改编成儿歌，让苗乡孩子在传唱中体悟礼让。艺术与设计系的同学们则把舞台搬进了老街古巷。今年国庆假期，他们走进六尺巷、孔城老街，上演原创实景短剧《甲长断案》，开展巡演互动。这既是一堂堂实践实训课，也是一次次优秀传统文化的传承创新。这样的教学理念，在2026年10月16日“重温习近平总书记考察安徽重要讲话精神”系列活动中得到集中呈现。当天，学校举办“党建引领、文化润心、思政铸魂”主题大思政课教学活动，分场地、分板块同步开展理论授课与实景教学，桐城派文化教育、廉洁文化教育、家风家训教育、国防教育融为一体——党员干部、教职工、青年学生同日开课，理论宣讲、实景教学、榜样示范同向发力。

从请进来到走出去，桐城师专把思政课堂的场景持续向外拓展。礼让、诚信、清廉，不再是课本上的词条——它们在古巷的青石板上，在社区调解的现场里，在学生叩开的一扇扇家门里，变成可感知、可共情、可践行的生活智慧。思政小课堂与社会大课堂，就这样在一巷一课之间真正打通。

把文脉融进课程里　让数字赋能兴起来

研究成果转化为育人资源，也转化为服务决策的智力成果。校党委书记王子龙撰写《把握六尺巷四个属性　弘扬桐城派当代价值》《关于推进桐城派文化传承与发展的对策建议》等多篇咨政报告获省委领导批示肯定。《“特色铸校”视野下桐城派文化传承与创新》获安徽省教学成果一等奖。2025年，学校先后承办“‘六尺巷’工作法与推进社会治理现代化”“习近平文化思想的桐城实践”专题研讨会，形成一批可直接服务教学的理论成果。

研究落地，载体是课程和教材。学校编写《桐城派与桐城文化》校本教材，全校所有专业均设置该必修模块。同时开设《桐城派散文鉴赏》《桐城歌艺术鉴赏》等选修课程，并在《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程融入六尺巷文化专题。学校全面推进课程思政建设，把六尺巷文化元素融入各专业人才培养方案与课堂教学，覆盖全校所有专业与核心课程。每年由马克思主义学院与教务处联合举办“课程思政”教学比赛，教师以立德树人为统领，紧扣课程和专业特点，精准把握育人之“度”，妥善解决课程思政“融入”教学而非“覆盖”教学的问题，确保知识传授与价值引领同向同行。

桐城师专马克思主义学院与安徽农业大学马克思主义学院合作编写《六尺巷安徽省大思政课基地教学指导》，采用融媒体模块化体系架构，实现纸数融合、虚实联动，适配高校大思政课实践教学规范化使用。《六尺润心育新人》获评安徽省2026年新时代立德树人工程建设暨高校思政能力提升计划思想政治工作精品项目。建设“六尺巷文化融入大中小学思政课”精品课程，“六尺巷省级（中华优秀传统文化）实践教学与理论研究”“六尺巷文化浸润下师范生书法课程‘技德兼修’教学模式构建”等一批教改课题接续推进。

马克思主义学院持续开展“行走的思政课”，学院联合桐城市教育局组织桐城市大中小学思政课教师代表和学生代表赴泾县新四军军部旧址、皖南事变烈士陵园，循着本土红色地标，师生还走进唐湾镇蒋潭村中共桐怀潜“一大”会议旧址、中共孔城支部遗址、欧家岭农民武装斗争旧址、棋盘岭抗日伏击战遗址。“望来路、向新程”红色基因探寻实践团先后走访吴振鹏烈士生平陈列馆、独秀园、安庆市博物馆、安庆市烈士陵园、两邓故居、陈延年陈乔年读书处、中共安庆建党会议旧址七大红色教育基地，在泛黄史料与实物展品前感悟革命先辈“虽九死其犹未悔”的气节。在六尺巷景区秋白堂，马院教师与40名桐城市初中生共读《聪训斋语》：“读书者不贱，守田者不饥，积德者不倾，择交者不败。”有学生在研学日记里写道：“以前觉得让是吃亏，现在明白让一步能化解矛盾，更能收获友谊。”

“六尺巷大思政课讲坛”自2025年12月开设以来举办多期。讲坛第四期与香港教师国史国情研修班第八期同期举办，香港中国学术研究院院长、香港特首政策组专家组成员等20多位专家学者参加研修，以桐城本土文化为窗口讲好中华美德故事，这场跨越千里的对话增进了两地教育界的文化认同。讲坛还邀请新华社资深记者、张桂梅事迹的第一位报道者林红梅来校开讲，她讲述张桂梅的感人故事，勉励在场师生以张桂梅为榜样坚守教育初心，用实际行动诠释“教育报国”的深刻内涵。讲坛也搬进了西苑社区，马克思主义学院与社区联合举办建党105周年主题活动，签订党建共建合作协议，邀请全国优秀党务工作者、西苑社区党总支书记乔丽娟讲授专题党课。教师、学生代表与社区工作者、社区党员同上一堂课，重温入党誓词，为社区老党员颁发“光荣在党50年”纪念章，本土文化与基层治理实践转化为鲜活的教学资源。

线下的课程与讲坛有声有色，线上的课堂同步建设。学校投资建设数智教学馆，配备U型沉浸式显示大屏、AI智能助教、线上云端研学系统，构建起“师——生——机”三元协同的数字化教学空间。同步搭建六尺巷大思政课专题教学资源库，归集桐城派文献、家风家训、研学课件、原创教学案例等资源，开发六尺巷数字展厅，面向校内外开放共享。线下沉浸式体验与线上常态化学习互为补充，一条古巷拥有了超越时空的教学回响。

把成果推向全省去　让辐射带动阔起来

学校聘请来自合肥工业大学、安徽师范大学等高校的15名教授担任基地特聘专家，与六尺巷社区治理学院建立深度战略合作，共建高水平思政研学实训营地。习近平文化思想“三进”研讨会暨全省高职高专院校“形势与政策”课集体备课会在桐城师专召开，全省高职高专院校及部分本科院校马克思主义学院院长、教授等150余名代表参加会议。2024年11月，在合肥师范学院，学校党委书记王子龙应邀在会上面向全省高校马院院长作题为《深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神　积极弘扬桐城派文化当代价值》的主旨报告，围绕学习贯彻习近平文化思想，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，介绍了桐城师专发挥高校自身优势，在文化传承发展、打造教育品牌上的特色，提出挖掘桐城派文化的优秀特质和当代价值，寻求与中华文明、中华优秀传统文化的契合点，为建设中华民族现代文明贡献高校力量。今年4月，学校承办安庆市属高校意识形态工作专题培训，承接区域思政师资研修任务。

在2026年习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材优秀成果征集活动中，学校获全省典型案例一等奖、课件二等奖、活页三等奖各一项，马克思主义学院党总支书记受邀在全省成果展示大会上作《六尺润心践嘱托　文化铸魂育新人》交流汇报，并应邀赴黄山市徽州区，为全区思政课教师及学校中层以上干部作《中华优秀传统文化融入大思政课实践育人路径》专题讲座。

基地的平台效应，也在向中小学课堂延伸。安庆市健康路小学依托六尺巷安徽省大思政课实践教学与研究基地，推出《礼韵绘心　文创传礼——谦和礼让六尺巷》音美双师融合艺术公开课，创新联动马克思主义学院，打通了“高校思政研究——小学美育落地——文化浸润育人”路径。全国县域普通高中头雁教师李静名师工作室专程来校马克思主义学院交流，希望在制度建设、双方互访、资源共享上深化合作。

机制跟进，文化育人才能不刮一阵风。学校把文化育人履职成效纳入教师师德考核与职称评聘的倾斜性指标，持续实施“一院系一特色、一支部一品牌”培育工程，加强“六尺·礼让”辅导员工作室建设，推进六尺巷文化融入党员教育、青马培养、一站式学生社区和师德师风建设，让谦和包容、清廉修身、崇文重教、心怀家国成为校园鲜明底色。

师生双向成长的效果正在显现。学前教育系教师第二党支部以“党建+课程思政”为特色，获批第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。李彤彤老师获全国“萌新磨课”高职思政教学二等奖。跨学科教研模式带动教育、旅游、艺术等专业教师树立课程思政意识，一支“思政教师牵头、全体教师参与”的文化育人队伍已经形成。学生以六尺巷、桐城文化为主题完成社会实践和毕业设计，产出一批兼具思想性与传播力的文化作品；大批毕业生主动奔赴乡村中小学、基层一线，涌现出全国高校毕业生基层就业卓越奖获得者等先进典型。在校习得的礼让修身、以德育人理念，转化为扎根基层的职业自觉。文化精神，就这样从校园传递到了社会。

优质资源跨区域、跨学段共享共用，是大思政课基地的责任。学校与地方教育行政部门、文旅部门、中小学、文化场馆建立长期稳定合作关系，联合开展六尺巷文化融入大中小学思政课教学研讨、课例展示、案例评选、师资培训。建成六尺巷文化融入大中小学教学案例库、思政资源库，配套系列微课，搭建线上数字资源平台。去年12月，安庆市大中小学思政课课例展示与研讨活动在桐城举行，“行走的思政课”走进六尺巷，走进桐城师专参观桐城派文化研究陈列馆和校史馆。大中小学思想政治教育一体化，在一条小巷里找到了具体的接口。

一条小巷，通向更远的远方

一条小巷，牵动起一座城市的育人格局。

三百年前，张英与吴氏各让三尺，让出了邻里和睦。今天，一所百年师范院校把六尺巷文化办成了一门大课，这是把总书记的殷殷嘱托转化为立德树人的具体行动。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，在这里有了鲜活注脚——立足一方水土，让一条古巷成为可观可感、可学可践的育人样本。

党的二十大报告指出，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦等，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。六尺巷所承载的礼让、和合、清廉、修身，正是这种契合性的微观注脚。传统不是博物馆里的标本，而是能走进课堂、走进社区、走进人心的活的力量。

六尺巷的青石板上，走过三百年前的桐城文化。如今，正走来一批又一批慕名前来的年轻人。他们在这里读懂“让他三尺又何妨”的情怀，也终将把这种情怀，带到社区网格的家长里短，带到强国建设、民族复兴的广阔天地。

（作者系桐城师范高等专科学校纪委副书记、马克思主义学院党总支书记）



2025年12月24日，六尺巷安徽省大思政课（中华优秀传统文化）实践教学与研究基地成立大会暨基地建设研讨会在桐城师专举办。（作者供图）



桐城派研究专家行走六尺巷。（图片选自CCTV-9《桐城派》纪录片）