

## 教师教育惩戒规则征求意见

## 可视情况要求学生面壁反省

中新网11月22日电 据司法部网站消息,教育部22日发布《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》(以下简称《规则》)。《规则》提出,教师在课堂教学、日常管理中,根据学生违规违纪情形,可采取点名批评、适当增加运动要求、不超过一节课堂教学时间的教室内站立或者面壁反省等方式当场进行教育惩戒。

《规则》指出,教育惩戒是指教师和学校在教育教学过程和管理中基于教育目的与需要,对违规违纪、言行失范的学生进行制止、管束或者以特定方式予以纠正,使学生引以为戒,认识和改正错误的职务行为。教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。

一般惩戒方面,《规则》提出,教师在课堂教学、日常管理中,根据学生违规违纪情形,可以采取以下方式当场进行教育惩戒:

- (一)点名批评;
- (二)责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨;
- (三)适当增加运动要求;
- (四)不超过一节课堂教学时间的教室内站立或者面壁反省;
- (五)暂扣学生用以违反纪律、扰乱秩序或者违规携带的物品;
- (六)课后留校教导;
- (七)学校校规规定的其他适当措施。

措施。

学生扰乱课堂或者教学秩序,影响他人或者可能对他人造成伤害的,教师可以采取必要措施,将学生带离教室或者教学现场,暂时隔离。

教师对学生实施前款措施后,应当视情况以适当方式告知学生父母或者其他监护人(以下称家长),要求家长共同做好对学生的教育工作。

较重惩戒方面,《规则》提出,学生违反校规校纪,情节较重或者经现场教育惩戒拒不改正的,教师经学校德育工作负责人同意,可以实施以下教育惩戒措施,并应当通知家长:

- (一)暂停或者限制学生参加课程表以外的游览、社会实践以及其他外出集体活动;
- (二)承担校内公共服务任务;
- (三)由学校学生德育工作负责人予以训导;
- (四)在学校设置的专门教育场所隔离反省或者接受专门的校规校纪、行为规则教育;
- (五)要求家长到校陪读;
- (六)学校校规规定的其他适当措施。

严重惩戒方面,《规则》提出,学生违规违纪、行为失范,屡教不改的,或者严重影响教育教学秩序的,或者有欺凌同学、辱骂殴打教师等恶劣情

节的,教师应当提请学校采取以下措施进行教育惩戒:

- (一)给予不超过一周的停课或者停学,要求家长带回配合开展教育;
- (二)由法治副校长或法治辅导员予以训诫;
- (三)安排专门的教育场所,由专业人员进行辅导、矫治;
- (四)改变教育环境或者限期转学;
- (五)学校校规规定的其他适当措施。

对违规违纪情节严重,或者经教育惩戒仍不改正的学生,学校可以给与警告、记过、留校察看的纪律处分。对高中阶段学生,还可以给予勒令退学或者开除学籍的纪律处分。

学生行为涉嫌违法、犯罪的,学校应当移送司法机关处理。对严重不良行为或者因违法、轻微犯罪行为但不予行政、刑事处罚的学生,学校可以按照法定程序,建议将其转入专门学校教育矫治。

强制措施方面,《规则》提出,教师发现学生携带、使用违规或者违法危险物品的,应当予以制止、暂扣并通知家长,情况严重的,应当报告学校。暂扣的违规物品应当在适当时候交还学生家长。违法、危险物品应当予以没收或者报告公安机关、安全生产管理部门等有关部门依法处理。

教师发现学生行为具有危险性,应当采取必要措施予以制止;发现学生藏匿违法违规物品的,应当责令学生交出或者对其藏匿物品的课桌、储物柜等进行检查。学生行为损害公共财物或者他人物品的,应当依法予以恢复原状或者赔偿。

《规则》同时提出,教师在教育教学管理、实施教育惩戒教育过程中,不得有下列行为:

- (一)以击打、刺扎等方式,直接造成身体痛苦的体罚行为;
- (二)超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势等间接伤害身体、心理的变相体罚行为;
- (三)辱骂或者以带有歧视、侮辱的言行贬损等侵犯学生人格尊严的行为;
- (四)因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生;
- (五)因个人情绪或者好恶,恣意实施或者选择性实施惩戒;
- (六)其他侵害学生基本权利或者侮辱人格尊严的行为。

《规则》指出,家长对教师实施教育惩戒有异议的,学校应当引导家长通过正当渠道,合理表达诉求;对威胁、侮辱、伤害教师的,学校教育主管部门应当依法保护教师人身安全,维护教师合法权益,支持或者代表教师追究其法律责任。



## 乡村“嘉年华”

11月22日,村民在环山乡的嘉年华活动中用传统方式打年糕。

当日,浙江省杭州市富阳区环山乡的乡村文体“嘉年华”活动正式开启。活动包括舞蹈大赛、农耕文化体验、传统民俗展示等内容。环山乡依托近年的美丽乡村建设,大幅提升了乡村的环境,通过在农闲时节举办“嘉年华”活动,让村民及游客感受美丽乡村发展成果,弘扬传统文化。新华社发

新华社合肥11月22日电 “双11”的包裹正陆续发出,诈骗分子又开始蠢蠢欲动,他们冒充客服甚至快递小哥行骗。日前,安徽省合肥市公安局发布提示:“双11”后民众依旧不能掉以轻心,小心诈骗分子“大变身”。

警方介绍,从目前掌握的案件来看,有骗子通过非法手段获取用户“双11”期间的购物信息,冒充

电商客服进行联系,告知其购买的物品有问题,如质量问题、甲醛超标等,要进行退款,并让用户登录其提供的“退款网址”(实为钓鱼网站)输入账户密码,并索要验证码,由此骗取账户内的资金。

## “双11”后小心骗子“大变身”

与此同时,一些骗子冒充快递小哥,他们短信告知受害者快递出了问题:如快递丢失、在运输过程中被剧毒物品污染受损等,表示要给予赔偿。同样通过钓鱼网站的方式,骗取银行账户内资金。

对此,警方提醒,得知网购退款、包裹丢失等消息后,应第一时间与卖家咨询、确认。在取货之后,一定记得把自己的个人信息从包裹上抹去,避免个人信息泄露。

孩子注意力不集中?  
可能存在心理行为问题

新华社广州11月22日电 当孩子出现注意力不集中、厌学、伙伴关系不好等,家长一定要注意了,可能是有心理行为问题。有关专家在日前于广东珠海市开幕的第五届中国教育创新成果公益博览会上指出,除了明显的心理疾病症状外,青少年在日常生活中表现出来的其他心理行为问题也需要关注。

记者了解到,目前全国中小学生心理行为问题日益突出,且存在低龄化趋势。青少年心理行为问题主要指学生在日常生活中出现的学习问题、人际交往问题、情绪问题等。具体表现为注意力不集中、厌学、伙伴关系不好等现象,对青少年的学习和未来发展都会产生不良影响。

“近年来,我国青少年心理障碍患病率明显上升,其中,出现焦虑

和抑郁的情况上升较为明显。”据北京大学精神卫生研究所教授王玉凤介绍,学校和家庭是早期识别青少年心理行为问题的重要环节,但一些内在的情况家长不易察觉,如孩子出现幻听等。她建议家长多从心理健康的角度来关注孩子在日常生活中的异常行为,并及时进行心理咨询,让专业的医生做出判断,及早干预和治疗。

王玉凤认为,青少年出现心理行为问题大多可追溯到其经历的生活事件,如家长对孩子的过度惩罚。“过度惩罚并不能有效让孩子认识到错误。应该强化孩子好的行为,多进行鼓励。”她说,“惩罚可以采取‘一岁一分钟’的办法,几岁的孩子就让他(她)站几分钟,冷静地反省自己的问题。”