

依法保护妇女儿童权益

最高检和全国妇联联手了！

新华社北京1月7日电 记者7日从最高人民检察院获悉，最高检、全国妇联日前联合下发《关于建立共同推动保护妇女儿童权益工作合作机制的通知》，要求加强侵害妇女儿童权益犯罪的惩治打击，推动未成年人司法保护社会支持体系建设，促进妇女儿童保护法律体系健全完善。

根据通知，各级妇联组织发现妇女儿童被家暴、性侵或者民事、行政合法权益被侵害等线索或涉检来信来访的，应及时将案件线索或涉检信访材料移送同级检察院。受理的检察院应当及时处置，快速办理，并将处理结果反馈妇联组织。其

中，对性侵未成年人的案件，应当监督公安机关及时立案，实行“一站式”取证，保障有效惩治犯罪。

检察机关在办理未成年人案件中发现有必要撤销监护权、变更抚养权或追索抚养费的，可以委托妇联组织就监护意愿、监护条件或经济状况等开展调查或者评估工作。针对国家机关、事业单位招聘工作中涉嫌就业性别歧视，相关组织、个人通过大众传播媒介或者其他方式贬低损害妇女人格等问题，检察机关可以发出检察建议，或者提起公益诉讼。

通知要求，检察机关在办理涉未成年人案件时，可根据案件需

要，委托或者会同妇联组织、妇联组织推荐的专业力量开展四项工作：对于未成年人刑事案件，在讯问和审判的时候，未成年犯罪嫌疑人、被告人的法定代理人无法通知、不能到场或不宜到场的，选择合适成年人参与诉讼；开展针对未成年犯罪嫌疑人、被告人的社会调查、附条件不起诉考察帮教、法庭教育、社会观护等工作；提供心理咨询、心理疏导等心理健康服务，帮助涉案未成年人及其监护人等缓解不良情绪，疏导心理压力；开展对涉案未成年人家长的家庭教育指导，为未成年人教育矫治创造有利条件。

昔日希望工程受助者
今以行动帮助更多人

2020年1月2日7点30分左右，据路人拍摄的视频显示，一名少年突然晕倒，云南省第二人民医院血管病中心外科监护室一护士路过。她发现男孩身体僵硬，无呼吸，颈动脉无搏动，于是立即为孩子进行心肺复苏抢救。在她不断地按压下，孩子苏醒过来，整个抢救过程不到3分钟。孩子苏醒后，她脱下自己的外套给孩子盖上，并依偎着孩子为他取暖，直到救护车到来。随后，孩子被送往医院治疗。经检查，男孩可能患有先天性心脏病，目前已无大碍，生命体征平稳。她的姓名为杨昆娥，她把自己称作“希望工程的女儿”。

1991年出生的杨昆娥从小跟随父母从老家云南玉溪到昆明生活，住在昆明西郊黑林铺的一个废弃的牛棚里。12岁时，父亲因病去世。她和身患残疾的母亲靠拾荒为生。没过几年，母亲也去世了，杨昆娥成了孤儿。由于家庭贫困，11岁前的杨昆娥没有去学校读书。

2002年，一封求助信寄到了云南青基会，写信的好心人在信中讲述了杨昆娥的遭遇。

2003年，云南青基会希望工程开始救助12岁的杨昆娥，将她送进昆明市西山区黑林铺团山小学读三年级。上学期间，学校免除了她所有学杂费。

在西山一中读初中期间，她分别获得昆明市青少年科幻绘画一、二等奖，全校文艺比赛舞蹈二等奖等。学校免除了她的所有学杂费。初中毕业后，她考上昆明市卫生学校（现昆明学院医学中专部），之后在昆明医科大学继续教育护理专业攻读大专，在昆明学院攻读本科。

多年来，她先后荣获中国青基会“希望工程20周年希望之星”和云南省青少年发展基金会“云南希望工程20周年希望之星”称号。

从大学到工作，杨昆娥不断参与学校和社会的公益活动。在云南省第二人民医院，她经常和同事一起去山区看望走访先心病孩子，为贫困山区的孩子做先心病筛查。她把云南青基会当成自己的家，常常回家做志愿者。

2019年年底，杨昆娥当选云南青基会理事，她说：“是希望工程和社会各界人士帮助了我，我虽然是一名普通的医护人员，但我要尽我所能反哺希望工程，回报社会。” 中国青年报

红火饰品迎新春

1月7日，市民走在满是迎春饰品的南宁市上海路上。

春节临近，广西南宁上海路上红红火火，市民前来采购春联、窗花等节日饰品。

新华社发



教育部考试中心发布《中国高考评价体系》

为什么考 考什么 怎么考 有了参“考”答案

新华社北京1月7日电 教育部考试中心近日发布《中国高考评价体系》。

据介绍，该评价体系由“一核”“四层”和“四翼”组成。其中，“一核”是高考的核心功能，即“立德树人、服务选才、引导教学”，回答“为什么考”的问题；“四层”为高考的考

查内容，即“核心价值、学科素养、关键能力、必备知识”，回答“考什么”的问题；“四翼”为高考的考查要求，即“基础性、综合性、应用性、创新性”，回答“怎么考”的问题。

教育部考试中心负责人表示，该体系不是考试大纲，也不是界定

考试范围的规范性文件，而是综合高校人才选拔要求和国家课程标准而形成的考试评价理论框架，是高考命题、评价与改革的理论基础和实践指南，主要供高考命题人员、高考研究人员、教育考试管理人员以及广大师生学习参考使用。

教材谁来管 管什么 怎么管

教育部：“凡编必审”“凡选必审”

新华社北京1月7日电 教材体现国家意志，是解决为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题的载体。教育部7日发布一系列教材管理办法，明确教材“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”，教材建设纳入教育督导范畴，加强激励保障，激发建设活力，切实提升教材质量。

教育部教材局负责人表示，近

年来，我国教材管理明显加强，但仍面临不少亟待解决的问题和挑战。除中小学教材之外，其他教材尚缺乏专门管理办法，管理职责任务还不清晰，编审用标准和程序还不明确，激励保障和监督机制还不完善。中小学教材管理还不够“细”，有要求但比较笼统；职业院校教材管理比较“松”，职业特色不明显；高校教材管理比较“弱”，学校主体责

任尚未压实；境外教材选用管理“缺位”，管理责任和要求不明确。

7日发布的这一系列教材管理办法分别涉及中小学教材、职业院校教材、普通高等学校教材和学校选用境外教材等。它们重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题，明确管理主体责任，坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”。