

孩子的成绩跟爸妈学历有关？

父母的自律、孩子良好的习惯才更关键

期末考，到底是“拼爹”还是“拼妈”？孩子的成绩，跟爸爸妈妈的学历是否有关系？

复旦大学社科学数据研究中心所发布的《80后的世界——复旦大学长三角社会变迁调查》，其中子女教育方面：通过对80后群体的调查显示，80后“拼爹”很残酷，“拼妈”更重要。这份调查里提到，母亲的学历越高，孩子越聪明。

本版图片来自网络



记者在杭州一些中小学做了问卷调查，并在公众号“升学宝”上刊发后，引起了读者热烈反响。

但从读者的评论来看，大部分读者的观点都偏向于：重点还在于父母的自律和对孩子的影响，以及孩子是否能有良好的学习习惯。

妈妈学历越高 孩子聪明的可能性更大？

记者在杭州市中小学班主任当中做了一项调查，结果还挺有意思——

杭州十余所小学，近50个班中前三名和后三名学生，各150份样本。

其中前三名学生的妈妈学历主要集中在本科（63%），专科及以下学历为18.6%；后三名学生的妈妈学历多为专科及以下（70%），本科学历占26%。

光从数据上看，妈妈的学历高，相对而言，孩子的成绩也的确可能会更好。

从50名小学班主任的反馈看，绝大多数班主任（80%）认为，孩子的学业成绩与妈妈的学历有关。

从小学班级前三名/后三名中全职妈妈的比例来看，无法判断全职妈妈对孩子成绩的影响。

随后，记者又调查了杭州市初中各班级的前三名、后三名，各108份样本。

其中前三名学生的数据与小学阶段差别不大，主要集中在本科（67.5%），相比小学阶段63%的比例，略有所增长。专科及以下学历为19%（小学阶段18.6%）。

后三名学生的妈妈学历有

62%在专科及以下（小学阶段70%），本科学历为33%（小学阶段26%）。

相对于小学阶段，中学时期后三名学生的妈妈学历，与孩子成绩的相关性，似乎没有小学时期那么突出了。

在对36名初中班主任的调查中，同样地，多数初中班主任也认为，孩子学业成绩与妈妈学历有关。

从初中阶段的数据来看，妈妈全职与否和孩子成绩依旧没有明确关联。

那么具体到班级当中，是否也和调查的数据相吻合呢？妈妈的学历和孩子的成绩有相关性，对于这一点，几位老师都表示了认同。

一位有着30多年教龄的小学班主任说：“家长的学历高，其实主要是看家庭教育的精力投入多、教育方式得当。”

在她看来，高学历的全职妈妈在教育子女方面更有优势。这位老师的班里有三个孩子成绩一直稳定在前列。“有一个学生，不光各科的成绩都好，而且在礼貌和教养方面也都做得很好，深受老师同学喜欢。这个孩子的妈妈就是大学毕业，且全职，她说自己的工作就是带好女儿。这样的良性循环之后，孩子也越来越优秀自信。”

高学历并非起决定作用 关键还是妈妈的个性

上述班主任认为，后进生与家长的学历虽然也有一定的相关性，但是没有优秀的孩子那么明显。“成绩差的孩子，有很多因素。智商不是最重要的，家庭环境对他才是很重要的。比如，父

母的感情是否和谐，父母对于孩子的教育是否关注等。”

“学历高，家长更易接受老师的教育理念，家校容易达成一致。但高学历并非起到决定的作用，关键还是看家长的个性。温和耐心，懂得倾听，有着自己的事业追求，这样的家长更容易教养出优秀的孩子。”一位初中的资深班主任告诉记者。

早些年，父母的学历比较低，但是孩子自己学习成绩很优秀，这样的情况还是比较多的，因为当时大多是农村里，家长即便不识字，但是为人友善勤劳，孩子的家教学识也能培养得较好。“但是现在的家长基本都有专科以上的学历了。”这位班主任补充说。

至于全职妈妈对于孩子学习的影响，这位老师认为，主要还是看陪伴的质量。“在家做全职妈妈，意味着这个家庭的经济条件会比较好，孩子能够接受到优质的教育，但是如果妈妈只是把孩子送给老师教，自己并没有做好陪伴工作，那也很难有什么帮助的。”

另一位初中班主任也表示，“妈妈的高学历对孩子有帮助，但更多是体现在家庭教育层面，遗传方面我感觉不明显。因为在家指导得力，孩子学习习惯、学习能力会相对较好。”

这些帮助体现在作业效率，学会思考，善于总结归纳等方面，家长及时督促指导就显得重要。“更直观地讲，家长学历高，辅导作业更方便，学习方法指导上也更有经验。除此之外，还有视野，看问题的方式方法，润物细无声，无形中对孩子有积极影响。”

（来源：钱江晚报）

不想孩子被当成软柿子 就不要做这三种父母

几乎每个班级总有那么几个孩子，特别容易受欺负，为什么受伤流泪的总是那些孩子呢？不想孩子被当成软柿子，就不要做这三种父母：

第一类：总是对孩子实施棍棒教育的父母

有些父母相信棍棒底下出孝子，只要孩子犯了错误，非打即骂，而且语言伤人。生活在这样家庭里的孩子走上社会后，往往唯唯诺诺，胆小怕事，被人呼来唤去很窝囊。

第二类：总是教孩子做“老好人”的父母

6年級的宁宁学习紧张，父母为他报了一对一的补习班，随时辅导。有时宁宁做作业到十一点有不会做的题目，想咨询辅导老师，妈妈总说：“老师要睡觉了，别打扰老师。”为此，宁宁一晚上都在想题目，彻夜难眠。平时，父母也教宁宁多为别人考虑。一次宁宁在学校玩秋千，一个高年级孩子想让宁宁让给他玩，明明宁宁排了一小时才坐上，还是决定让，结果自己回家晚了。下次排队坐秋千，这个高年级孩子插宁宁的队。

有些父母教导孩子要为别人考虑，却没教育孩子要坚持原则，也要适当为自己考虑。这样的孩子长大后容易成为“软柿子”，越活越窝囊。

第三类：整天吵架、关系不好的父母

马阳的父母关系不好，常常大打出手，以致马阳不敢参加集体活动，进入高年级后成为校外青年的长期欺负的对象。

有些父母性格不合，整天吵吵闹闹，甚至大打出手，这样家庭的孩子心里的存在感非常低，人生观已经随着原生家庭的影响而变得悲观昏暗。因此，他们大多成为了被欺负的对象。

来源于网络