

何时返校开学？最新回应来了

——记者专访市教体局局长徐晓春

□ 王曲 记者 白萍

疫情之下，全国各地延期开学。我市各级各类学校何时开学？有没有最新进展？线上教学目前在我市开展情况如何？孩子们居家学习，家庭变成了临时课堂，家长们应该怎样高效配合？3月11日，记者就广大学生及家长关心的热点话题专访了市教育体育局局长徐晓春。



► 开学把握四个原则

- 一是疫情基本得到控制；
- 二是通过研判普遍认为开学比较安全；
- 三是各个学校已做好疫情防控下的开学准备工作；
- 四是分期、错峰开学。



制作录播课程制作录播课程

► 确保“一个都不能少”

- 省里统一安排的课程，尽量都安排在上午；
- 126名老师参与全省中小学在线课程录制；
- 课程通过“两个路径、四大平台”同时播出；
- 送流量、送设备、送网络，关爱1242名贫困学生。

► 家长该怎么做？

- 一是不要时时刻刻盯着孩子；
- 二是营造良好的陪伴氛围；
- 三是对待孩子要“顺其自然，多看优点”；
- 四是尽量做到“三多”和“三少”。多商量少命令，多引导少训斥，多了解少窥探。

中小学校什么时候能开学？

把握四个原则 分期、错峰开学

记者：突如其来的新冠肺炎疫情打乱了正常的教学秩序，孩子们也因此迎来一个超长假期。虽然线上教学已全面铺开，但早日回归校园依然是广大学生及家长最迫切的愿望。请问，我市中小学校什么时候能开学？目前有最新的消息吗？

徐晓春：受疫情影响，孩子们到底什么时候才能返校上课？必须要以师生安全为前提，因此要综合研判和慎重考虑。按照教育部的要求，开学要把握以下四个原则：一是疫情基本得到控制；二是通过研判普遍认为开学比较安全；三是各个学校已做好疫情防控下的开学准备工作；四是分期、错峰开学。

比如，高三和初三先开学，高三全省统一确定开学时间，初三全市安排统一开学，然后是中、小学开学，最后是高校、中职和幼儿园开学。如果确定开学，我们计划将按照这样分批、错峰安排各级各类学校有序开学，尽量减少人员交叉集聚。

虽然目前还在假期中，但全市各校均在按照“开学工作指南”做好开学前的准备工作，广大家长和同学们需要做的就是继续等待，在家里按老师部署做好线上各类学习。

线上教育教学工作开展得怎么样？

关爱1242名贫困学生 确保“一个都不能少”

记者：从3月2日开始，我市中小学生学习第二阶段的线上教育教学工作正式启动，目前我市线上教育教学工作开展得怎么样？请您为广大读者做个具体介绍。

徐晓春：安庆市线上教育教学工作开展得比较早，2月1号就开始针对高三年级在安庆电视台开辟“空中课堂”，2月10号起，初三年级也开始了线上教学，其他年级开始线上辅导。从3月2号开始，按照省教育厅统一安排，我市全面铺开线上教学，孩子们开始通过多种线上渠道在家上新课。

我市抽调了126名老师参与全省中

小学在线课程录制，老师们要先写教案设计，教案写好后要经过反复打磨和多遍审查，再到录播室里录制，录制以后还要再经过审查，总共要经过“十二审”。录制好的课程通过“两个路径、四大平台”同时播出。两个路径：首先是电视，因为手机画面太小易伤眼睛，注意力也难集中，所以以电视播出为主；同时开辟了全省基础教育资源平台，电信的APP和移动的APP等移动端也可以收看。四大平台：安广网络有线电视、中国电信、中国移动、中国联通的网络电视。课程录好以后，由各地市自主编排课程表，各地市课程安排不一样。

省里统一安排课程，我市尽量安排在上午，下午各个学校各个班级进行线上辅导、答疑和布置作业，将总体课程和学校老师的辅导相结合，尽量保证线上教学质量。

同时，确保线上教育教学做到“一个都不能少”。经过市、县、乡、校四级摸排网络，共摸排1242名贫困学生不具备线上学习条件，我们通过送流量、送设备、送网络解决了这些学生线上学习问题。还有近2000个学生在省外，各个学校也与他们取得联系，有的学校还邮寄了教材，保证我市在外地的学生也能够顺利接受线上教育。

孩子线上学习 家长该怎么做？

要多看孩子优点，多发现特质

记者：在线教学对老师和学生来说是一次考验，同样对家长来说也是一次挑战。针对特殊时期下的教育现状，广大家长应该注意哪些问题，怎么配合孩子做好线上学习？教育部门有哪些建议吗？

徐晓春：线上教育教学开展以来，我们安排了11个工作组，通过电话、网络等方式，对全市线上教学开展情况进行了解，总体情况良好，但家长普遍焦虑、着急，表现形式也各不相同，有人把家长在这次线上教学中扮演的角色归为八个类型：监管型、包办型、唠叨型、二次讲解型、加码型、撒手型、协同学习型、榜样型。

根据了解到的情况，我们对家长提出一些参考意见。

一是不要时时刻刻盯着孩子。

有的家长喜欢盯着孩子上课、写作业，一旦发现问题，或字写错了，一边帮孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子。孩子在如此紧张、焦虑的氛围中，学习兴趣之门很难打开。有这样习惯的家长，不妨改变一下习惯，孩子在家学习的时候，家长在一旁拿本书读读，或者轻手轻脚做自己的事情，不要轻易打扰孩子。

二是要营造良好的陪伴氛围。家长要学会从孩子的角度思考问题，多一些包容和理解，学会让情绪从适合的通道释放。也可以和孩子做个小约定，控制不住情绪的时候请孩子做一个手势提醒自己。在焦虑不适时，家长也需要舒缓心情，这时候可以听听音乐、看看书，尽量不把负能量、坏心情传给孩子。

三是对待孩子要“顺其自然，多

看优点”。孩子居家学习期间，家长要多看优点，多发现特质。

四是尽量做到“三多”和“三少”。多商量少命令，比如提醒孩子该做作业了，可以这样说“到时间了，你是不是该做作业了？”而不要直来直去地说“别看电视了，快去做作业！”这样的话语会让孩子感觉到你很尊重他，愿意听你的话；多引导少训斥，对孩子的坏习惯、坏品行等，家长不必要委婉，但也不可采取训斥的方式，要平等而严肃的和他谈一谈，也可以订出一些小的惩罚措施；多了解少窥探，孩子结束网课后，要督促孩子认真做作业、检查作业及复习、预习功课，多了解孩子学习上的问题。不宜打探孩子隐私，要给予孩子尊重和信任，多和孩子交朋友、多聊天，从日常生活中了解孩子。