

浙大优秀学生笔记刷屏背后藏着一个“秘密”

都是记笔记，成绩咋相差那么大？

前不久浙江大学优秀学生的笔记在网上晒出来后，引来很多网友围观，很多人感叹终于明白自己和优秀学生的差距到底有多大，很多家长则想知道，自家的孩子怎样才能像这些学生一样记好笔记。

这些笔记，是浙大发起的首届最美笔记学习大赛中学生们的作品，是从近千份笔记中挑选出来的。笔记的主人表示，好的学习笔记最重要的并不是字迹清楚，排版工整、美观等，而是记下来的东西是真的要对自己有帮助，能为自己所用。

●这些浙大学生的笔记 每份都像“艺术作品”

进入终选阶段的笔记风格不同，有图文并茂、精工细作的中国建筑史课程笔记，有构造精准、标注清晰的基础医学导论笔记，有简洁工整、要点突出的物权法笔记，也有字迹秀丽、中英对照的数据结构基础笔记，每一份都像“艺术作品”。

临床医学专业大二女生毛颖铮的笔记画着一幅人体器官图，色彩鲜艳，不仔细看，以为是课本上复印的。农学院学生廖人玉的笔记中画满植物，就像全套植物图鉴。生命科学学院生物科学专业大三学生林臣峰花了两个多月用16张A4纸画成一幅人体生化代谢图，包括人体所涉及到的所有新陈代谢。李垌其就读于机械工程学院机械电子工程专业，在2018—2019学年中获得校本科生最高荣誉——竺可桢奖学金，参赛笔记是关于电路与模拟电子技术课程方面的，这是她大二时的笔记，笔记共45页，电路图非常工整，看后让人有一种原来机械也并不是那么枯燥的感觉……

浙江大学校团委一位老师说，学校很多老校友就有认真记笔记的先例，校史馆内至今还保存着老校友汪容的纯英文数学笔记，曾被很多学生当成写笔记的榜样。

●优秀学生笔记从小记得好？ 答案或让你意外

不少人说中学不需记笔记 更应做好预习 课后可整理重点

优秀学生的笔记是不是从小就记得好？答案不一，甚至让人意外。

林臣峰说，笔记是笔记，学习是学习，两者不能混谈。比如他初中、高中就不善于甚至不记笔记。李垌其回答“高中没多少知识点，不需要记笔记。”也有高中就养成记笔记习惯的。建筑设计专业大五学生汪绮卉说，“初一时老师就让我们记笔记，刚开始什么都记，时间长了慢慢知道怎么记。”

中学要不要记笔记？怎么记？每人自身条件不同，学习方法不同，可能没固定模式。多数优秀学生认为，跟得上老师节奏的，可以先预习，上课重点听不明白的地方，课后要整理重点。

会记笔记不代表成绩好 “但做好笔记肯定对学业有帮助”

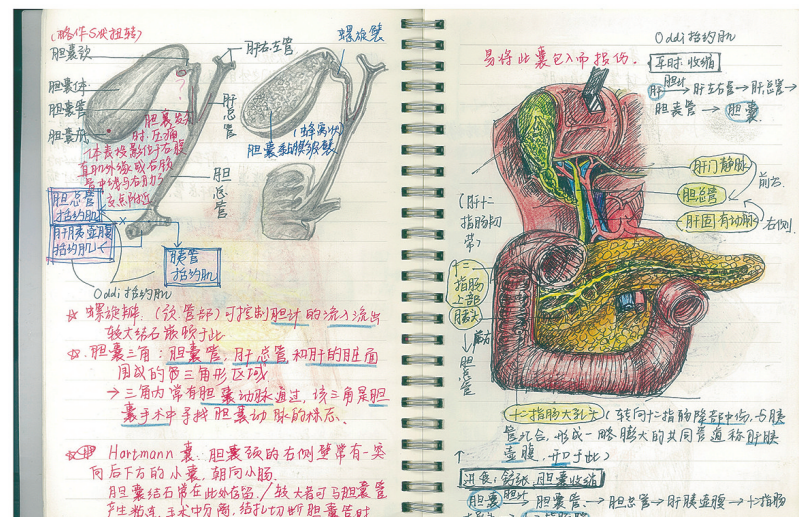
优秀学生认为，即便记笔记，中学和大学笔记的侧重点也不同。大学课本知识体系更宽泛，需要课后整理知识点，记笔记的较多，可以巩固和吸收，而中学知识点相对较窄，不需要记，或者说不用记得复杂。

记笔记和成绩是否有直接关系？优秀学生的观点一致。他们认为，会记笔记不代表成绩好，但能做好笔记，肯定对学业有帮助。

●你曾被这个问题困扰吗： 同样记笔记成绩为何相差大

普通笔记只是记下老师讲的 优秀学生善于抓重点并进行整理

现在中学生记不记笔记？情况如何？记者采访了杭州部分初中生和高中生，看到了他们的笔记。记者感觉，



第一次选考，有十多个学生地理考了100分和97分，笔记都做得好，我还建议把他们的笔记分享给其他同学。”

采荷中学科学教研组组长王建珍老师分析，“男生和女生记笔记有些不同。女生的笔记规范漂亮些，喜欢用各种颜色的笔、粘贴纸等，大多是老师的PPT或板书上抄的；男生笔记的字体乱些，但他们善于抓重点和难点。”

学生记笔记有三种方式：有些习惯将笔记记在课本上，作为对某些知识点的补充；有些将重点记录在本子上；也有些上课记在草稿纸上，课后再整理到笔记本上。

不少老师说，虽然成绩好的同学不一定笔记做得好，但至少大部分都会认真记笔记，从概率上说，笔记记得认真，学习也差不到哪里去。

记笔记是自我吸收和“加工”知识

浙大医学院学生毛颖铮的笔记。

善于学习者会结合整理解题思路

中学老师说，记笔记是对知识自我吸收和“加工”的过程，好处有三点：

首先，能帮学生对功课的内容形成属于自己的知识模型。在记录上课内容的基础上，有理解、吸收和加工，这种获取知识的方式才能在学生头脑中留下“记忆的结”。

第二，学生梳理笔记时，会暴露出薄弱环节，知道该在哪里下功夫，这非常有利于提高学习效率。

第三，在笔记中将新的知识与自己的知识网络中已有知识发生关联，这种关联让学习更有效。

通常，不善于学习的学生就是将老师的PPT或板书抄一遍，善于学习的学生会结合整理解题思路，有些甚至还会加入自己的想法，加深知识点的记忆，复习的时候会更加有效率。

笔记记得好的同学有个共同点，笔记大多以课后为主，以思维导图的方式来记，这种方式相互之间有相关性，特别能提高学生的逻辑思维，复习时候能有条不紊，层层递进。

不要为了记笔记而记笔记 优秀学生要学会运用这些知识

很多老师表示，记笔记最重要的是养成习惯，可能刚开始做得不好，但坚持下来，笔记会越做越有心得，能培养自己的逻辑思维，对学习有好处。

“有些老师讲课语速快，这时在课堂上掌握要点就可以，课后记笔记过程中，自然是对知识点吸收和接纳的过程，消化则还得看个人的学习力和理解力。”戴老师说。

一些大学老师提醒，记笔记绝不能为了记而记。

唐晓武是浙江大学国际教育学院副院长，他说：“不管是中学阶段还是大学阶段，学习方式要因人而异，优秀学生的笔记不一定非常好，而是要学会运用这些知识，勇于创新。”

●“生怕漏掉什么”？ 课上记笔记顾此失彼咋办

学生郁闷上课记笔记可能顾此失彼

对于记笔记的时间，有些学生很郁闷：笔记应在什么时候记，如何记笔记更好一些？

陈同学是采荷中学高一学生，他说，有些老师上课语速快，自己只能尽量抄老师的PPT或板书上的内容，“生怕漏掉什么，只是闷头记，有时会忽略了老师讲的内容。”

戴老师有一定感触。他说，现在的地理教学跟目前使用的教材有关，有点像国外教学的模式，主要以活动开展和启发性的讨论为主，课本上的知识点少，不记笔记就没自己的知识体系。有学生提出，上课记笔记会顾此失彼，导致很多内容记不住，忘了老师的讲解。

老师建议

先记草稿纸上 课后整理

浙大附中的叶老师表示，学生可以做课堂笔记，课后以整理为主。上课记在草稿纸上，课后再整理到笔记本上。这样不会因为追求笔记的完整性而耽误了听讲及思考的时间和机会；课后再整理也是对课堂内容的回顾与加工，有利于学生对课堂知识的梳理、吸收和消化，从而形成属于自己的知识模型。

●教你一招

记好笔记让它“有用” 需要注意这三个方面

怎样才能做好笔记，老师们给出了一些建议。

首先，笔记要记录结论也要有得到结论的过程。

其次，笔记要体现知识网络，也要有所留白。

学习是螺旋式上升和加深的。特别是一些理科科目，笔记本要有留白之处，有利于后续学习过程中随着认识的加深，将新知识补充到已有的知识中，形成更完善的知识网络。

第三，知识要记在本子上，也要记在头脑中。

总之，记笔记根据实际情况而定，记好笔记能有助于学生提高成绩或培养逻辑思维，但前提条件是真正掌握了笔记的内容，不断复习和巩固，将其为自己所用。

文图来源：青年时报