

备战中考 名师为你支招

距离2020年安徽省中考还有一个月的时间,广大考生进入到最紧张的备考阶段。在如此有限的时间内如何高效复习?如何打通复习备考的难点堵点?从即日起,本报推出高效备战中考系列稿件,邀请安庆二中多位常年参与一线教学工作的老师,听听他们都有什么意见和建议。

【语文】 提高阅读理解能力



今年我们面临着新的挑战:安徽省中考考纲的取消。这给不少老师和考生带来了一定程度上的迷茫和困惑,但我们必须从心态上适应新课改,从行动上紧跟新课改,从策略上联系新课改,吃透课改精神,明确复习方向,才能精准高效地复习。

古诗文名句默写,是安徽省中考语文试卷的第一道题目,除了考查学生对古诗文的识别、记忆和准确无误书写的能力外,还更侧重于考查对诗文的理解,理解性填空近几年分值逐步加大,一定程度上增加了难度,体现了“文化传承与理解”的学科核心素养。这就要求考生在全面扎实的复习基础上,有意识增强理解性默写的训练强度,逐篇逐句过关。在目前篇目较多的情况下,可以将任务分解,按天量化集训,尤其应注意易混易错字,提高纠错能力。

针对小语段和名著阅读题型,考生在备考时要兼顾复习国内和国外名著,国外名著一般较简单,注意常考点,国内名著则需注重细节,用心挖掘内涵。关注近几年已经考查的名著,结合课标有意识地着重集训未考查名著和经典名著。对于放在一起考查的词语运用和理解、句式转换、修辞判断都需分版块专项训练。

散文阅读是安徽省中考语文试题的一大特点,近十几年,记叙类文章考查全都是散文,备选的散文注重经典性,多为名篇或文质兼美的文章。“理清文章思路,把握主要内容”“体味和推敲重要词、句、段在语言环境中的意义和作用”“结合文章的内容表达自己的心得,能提出自己的看法”都是核心考点。

加点词的赏析题可以灵活运用字典,本义从字典中可直接查得。选择题近年失分率较高,尤其需紧密结合文本斟酌考虑。非连续性文本是2019年首次出现的命题新形式,打破以往说明文、议论文交叉考查的规律,但核心考点仍是基于说明文或议论文的阅读理解能力,夯实这两种文体的答题策略技巧仍十分重要。应着重关注时代性强、走在时代前沿的科技类说明文,如

新冠疫情最新研究、北斗导航、5G等。

总之,考生们需注意以下七点:①遵循阅读规律,明确解题思路。②认真审准题干,揣摩命题意图。③掌握答题技巧,把握答题方法。④加强表达训练,力求规范表述。⑤尽量优化组合,努力写全写顺。⑥回到原文中去,验证答案正误。⑦关注创新试题,走出答题误区。

文言文阅读的备考,要地毯式全面复习和重点篇目复习相结合,课内文言文和课外文言文延伸训练相结合。关注多年未考查的篇目,梳理出备考的重点,结合练习查漏补缺,弥补知识盲点,做到心里有数,才能临考不慌。

写作复习应兼顾命题作文、半命题作文、材料作文和话题作文,尤其材料作文,应强化读懂材料、提取材料信息、多则材料审题技法的训练。考生们还应注重冲刺阶段打造属于自己的优秀作文,备战考场。

(安庆二中 任怡红)

【数学】 关注生活中的数学



距离中考时日不多,当前的复习节奏加快,题型难度、综合度加大,这段时间是考生知识水平快速提升的阶段,考生在后期复习中应抓紧时间,提高效率。

近几年安徽省中考数学试卷在注重基础、渗透思想、突出能力的基础上,呈现形式多样,力求创新,试题特点鲜明。考生在复习中要关注双基,回归教材。所谓“双基”,就是考查学生对基础知识和基本技能的理解和掌握情况,许多试题源于教材,题目的形式、难度与课本习题接近。

要联系实际,注重探究。关注社会生产生活热点问题,对数学建模与应用型问题的考查,考生要培养发现和提出问题、分析和解决问题的能力,要关注生活中的数学,发展创新意识和能力。近几年中考都有关于数学文化背景的试题,今年或仍将是热点。

要多点压轴,拓展思维。压轴题从试题类型上分析,今年或将仍延续多点压轴模式。从考查内容上看,重点仍在函数和图形的变换上,体现函数与方程、分类讨论等数学思想;求值与证明是平面几何的重要内容,通过添加辅助线构造典型图形要求较高,考查学生综合运用数学知识的能力。从方法上分析,对学生综合解决问题能力要求较高,综合考查学生抽象概括能力、逻辑推理能力。近些年压轴题三问之间逻辑紧密,由前一问结论可以解决下一问,难度适中,学生较易上手。

考生应夯实基础,加强核心知识点的复习,包括数与式的计算、科学记数法、三视图、统计与概率、图形变换、合情推理、特殊三角函数值与解直角三角形、因式分解、方程的问题等。

同时要有一定量的基础题题组训练,加强运算能力,提高准确率,确保基本分。

几何题常见条件应用、圆、几何变换、以数解形、二次函数等专题复习要认真消化。整卷测试应注意时间分配,难、易题灵活处理,多练真题,感受中考。多做经典题目,发散思维,感悟数学思想方法。重视错题记录,对症下药查漏补缺,认真总结提升。

(安庆二中 费政玉)

【英语】 坚持阅读不搞题海战术

根据英语知识复习的特点,以基础知识和课本中出现的语言点为线索,以课本中出现的主要词汇、短语和句型为框架,多方位进行思维。通过对语言基础知识的回顾与巩固,从而牢固地掌握词汇及基本语法,并能从中掌握较高级的词汇以及较为复杂的句子结构,形成语言意识和语言能力。

听力的复习除了听课文录音之外,还要听一些其他方面的材料,总词量在250字左右,平均语速在每分钟120至150词左右,具有鲜明的口语体特征。话题应涉及日常生活的诸多方面,如学习、工作、购物、旅游、新闻报道、人物采访等。建议考生每天花半小时进行听力训练。

单选题覆盖面广,重点突出,涵盖了初中阶段的绝大部分词法句法。英语词汇的复习十分重要,对考纲中规定的常用词,考生应掌握它们的拼写形式、基本词义、常见搭配,尤其是在语境中的运用。单词记忆不准确就会直接影响对话填空和书面表达,也影响阅读理解的速度和准确度,对于考纲中规定的词必须准确记忆。并且,仅掌握考纲词汇还不够,还应不断扩大词汇量。

完形填空和阅读理解是中考重中之重,必须要有量的积累才会有质的飞跃。做完形填空要掌握做题的方法,首先通读全文了解大意,然后边读边选,并且照顾上下文,最后带着选项再通读全文,这样做题正确率才能提高。阅读理解的面要广,可坚持读一些课外读物,如原版外语教材和报章杂志等。广泛的阅读可拓宽视野,扩大知识面,丰富背景知识,有利于提高阅读能力。读的东西多了,词汇量就扩大了,读速自然会提高,理解力也会增强。阅读能力的提高自然有助于提高英语整体运用的能力。

考生在复习时要强调基础知识,建议将已学过的语法知识进行归纳分类,以使零散的知识连贯起来。可将动词时态、语态作为复习重点,复习其他词类时要多关注固定用法、平时常见的错误及老师课堂上提出的应注意问题等。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术,把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具,重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。整合所学课文的知识,扩大每节复习课的容量,力求层次迭起,保持复习的积极性。

(安庆二中 朱磊)

白萍 整理

