

一线教师评析高考试卷

历时两天的2020年全国高考全部结束,今年各科试题难度大不大?在题型设置方面是否有变化、有亮点?记者采访了安庆一中、安庆二中多位一线名优教师,请他们对今年的高考试卷做全面评析。

2020年高考语文试题重传统、思爱国,扣现实、讲理想,谋综合、巧应用,立德树人、“五育并举”,素养为先、服务选才、引导教学,发挥了高考核心功能。

小说阅读《越野滑雪》选用的是美国作家海明威的作品,贴近考生现实,使其对青年与民族、国家、时代的关系进行深入思考。航天、人工智能等前沿科技走进高考试题,反映共和国成立以来伟大建设成就,激发考生的爱国之情、强国之志和报国之行。

试题“新基建如何加速落地”等帮助考生筑牢精神底座,进一步坚定理想信念,切实增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信等。“苏轼传”让我们明白,有信

【语文】 回归教材 提升核心素养

念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生才是有意义的人生。

“孝”的意义、苏轼的旷达、管仲的尽忠职守、齐桓公的大国富强之梦等试题内容让我们明白,教育要传播知识与真理,更要塑造学生的品德修养、价值追求和精神品格。名句默写选用了《离骚》《琵琶行》《水调歌头》等内容。这些试题在青少年成长中有效注入精气神,坚定其脚步、强健其精神,体现了培养社会主义建设者和接班人的历史使命。

德智体美劳“五育并举”全面发展是时代的要求,试题中以“篆刻”为代表的美育,以“有氧运动”为代表的体育等内容,既突出德与智的考查重心,又合理引导体美劳教育,渗透交融,助力素质教育,促进学生全面发展,提升学生对生活中真善美的认识、理解和尊重,夯实学生全面发展的基础。

“我国重点投资支持新基建与抗击疫情有什么关系”等试题内容引导我们思考“处优而不养尊,受挫而不

短志,使顺境、逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱”。除名句默写直接源自教材外,文学类文本阅读将其与《老人与海》进行比较,这些都在无声地强调,语文教学要回归教材,回归课堂,回归生活,让当代青少年在大情境和真问题中学习语文,提升核心素养。

强调基础是高考命题的一贯原则,创新性是高考评价体系重要要求,突出综合性和应用性是今年高考试卷一大特色,整套试卷注重对基础知识、基本技能与基本素养的考查,注重学科内综合、学科间综合,检验考生终身发展所需要的知识、能力和素养,注重其在社会生活中的真实应用。

(安庆一中 范学建)

高考理科数学试题继承延续了历年高考试题的精髓,着重考查考生对基础知识、基本方法和基本技能的掌握情况,突出考查考生独立思考、综合运用数学思维方法解决问题的能力。整套试卷涉及的知识面广,难度适中,内容和难度上有明显的梯度,体现了高考的选拔功能,对中学数学教学起到了很好的导向作用。

试题对考生逻辑思维能力考查到位,同时站在落实“五育”方针的高度进行创意和设计。第19题以羽毛球比赛为背景,考查概率论的基础知识,同时要求考生对体育基本知识有所了解,较好地从某一侧

【理科数学】 难度适中 体现高考选拔功能

面考查了考生的“体育”;第3题以埃及胡夫金字塔为背景,体现出对“美育”的立意与设计;第5题以种子发芽率为背景,是“劳育”在高考试题中的再现。

试题延续了历年来主要考查的数学基础知识,重点考查考生的理性思维能力、逻辑推理能力、分析处理问题能力、数学应用能力等。在选择填空题的前几题中,单个试

题涉及的知识点较少,思维简单,易于作答。同时,今年试卷也具有较强综合性,第12题通过函数方程考查考生函数的基础知识,以及函数构造和不等式放缩等能力;第21题以恒成立问题为背景,综合考查了考生对函数、导数、不等式等基础知识的掌握和理解,考查了考生分类讨论、转化与划归、变形处理等基本能力;第20题以圆

锥曲线中的极点与极线问题为背景,考查考生条件分析能力和运算能力。

整套试卷在整体设计上保持稳定,包括考查内容的稳定、题型设计的稳定、难度上的稳定。整体上依然是由易到难,循序渐进,但在整体平稳的基础上,也有了适当的变化。如第17题考查等比数列的基础知识和错位相减求和,对考生的计算能力有一定的要求;第18题立体几何以圆锥为背景考查空间中线面关系和二面角;程序框图和三视图未考查,与新教材将这些内容删除相呼应,引导高中数学教学。

(安庆一中 储著斌)

高考文科数学试卷体现了基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求,考点分布均匀,更加注重双基考察,难度设计科学合理,选择填空题难度跟去年相比略容易,在大题考查上,难易梯度设置明显,比较容易拉开差距。

选填题方面,对比2019年高考试题,前两题集合、复数,考查常规知识,学生易于上手,能快速进入考试状态。第3题以世界建筑奇迹埃及胡夫金字塔为背景,设计了正四棱锥的计算问题,将立体几何的基本知识与世界文化遗产有机结合,体现数学的美育教育和应用性。运算方法的选择是本题的难点,本题与2019年“断臂维纳斯”一样,考查了学生的运算能力。

试题重视计算和转化变形能

【文科数学】 考查基础 难易梯度设置明显

力考查。如第3题正四棱锥的面积和体积的综合考查;第8题指对数形式的相互转化,还需要用到换底公式,学生可能平时使用较少,不是很熟悉;第11题考查双曲线的定义和焦点三角形面积;第12题考查球体和截面关系,空间想象能力要求较高;第16题为数列题较难,需要对奇数项和偶数项分别求和。

解答题方面,第17题继续考查概率统计,考查学生应用所学的概率和统计知识对现实社会中实际数

据的分析处理能力,体现劳动教育,发挥高考试题在培养劳动观念中的引导作用;第18题首次考查解三角形,改变了从2016到2019考了四年的数列题,考查知识点发生变化,难度与往年相当;第19题考查立体几何,载体为圆锥,线面间关系不明显,对空间想象能力要求较高。学生很容易在这道题思维受阻,影响后面发挥;第20题考查导数单调性和零点问题,考查角度常规,难度适中;第21题考查解析几何知识,为整套试卷的压

轴题。两问分别求椭圆方程和定点,题型常规,思路简单,计算量较大,对学生运算能力要求很高,学生不容易解决。

今年文科数学试卷重视基础知识的考查,特别是对于数列、三角函数及解三角形、立体几何、概率与统计等知识,都是偏重于知识的本源。建议下一届高三考生重视基础知识、基本技能、基本思想方法的复习;加大对圆锥曲线、导数、参数方程与极坐标加大关注力度;关注数学文化,关注应用,贴近实际生活的数学教学导向正在形成;注意科学运算能力的培养,有针对性训练学生的估算、计算方法选择和运算能力。

(安庆二中 王庆 金戈)
白萍 整理