

一线教师评析高考试卷

【理科综合】立足主干知识,回归教材

【物理】考查基础 有一定区分度

今年高考物理试题相较于2019年物理试题难度稍降低,按照“向新高考平稳过渡”的命题方向,既有继承又有创新,能体现出一定区分度。考生要考得高分,必须要掌握扎实的基本知识,构建基本物理模型,掌握基本物理方法,同时具备一定的创新思维和实际应用能力。

试题突出物理学科主干知识,回归教材。注重对核心物理概念和规律的考查,引导学生夯实基础。如第14题考查动力学基本概念;第15题以地球和火星为对象考查万有引力定律;第16题考查向心力公式应用;第19题判断核反应方程;第20题结合图像考查运动和能量;第21题以中国自主研制的运-20运输机为背景考查匀变速直线运动的知识。

试题凸显学科特点,考查建构物理模型、应用物理方法。注重知识的整合,善于利用图像、问题设置的情景,获取信息建构模型,应用恰当的解题方法。如第17题考查从电容器的知识过渡到电路中电流电压的理解,以图像形式呈现;第18题考查带电粒子在磁场中的运动的模型,尝试用不同方法解决问题;第21题考查以导体棒相对切割磁感线的电磁感应模型来分析速度、加速度、位移和力。

试题考查物理学学科核心素养,考查创新思维,注重理论联系实际。今年力、电实验顺序作了调整,第22题考查电学实验的伏安法测电阻,判断电流表内外接,分析给定图像含义;第23题考查力学实验的验证动量定理,涉及相对误差分析,第(6)(7)问有一定的数学运算要求;第25题考查带电粒子在电场中的运动和平抛运动的基本规律,对几何关系的确定有要求,试题创新度较高。选考题第33题、34题考查基本概念的理解、热学基本规律以及机械波公式应用。

综上所述,今年高考物理试题重视教材、夯实基础,强调能力培养和方法的学习,帮助学生掌握科学的思维方法,具备探究和解决问题的能力,关注科技前沿,激发学生学习物理的兴趣,引导学生从物理走向生活,促进学生全面发展,助力高中物理育人方式改革。

(安庆一中 方明)

【化学】高频考点 考查分析能力

今年高考化学试题保持了近几年的一贯风格,在考查学生化学基本概念和基本原理的同时,注重考查学生的必备知识、关键能力和思维方法。其中多数问题是学生可以通过回忆和思考从容应答的,少数问题则对学生分析与综合能力有一定的要求。

试题结构和往年保持高度稳定,选择题部分考查的是化学必考部分的主干知识,涉及的内容是学生重点复习的高频考点,虽然通过嵌入了不同的情境,使题目具有一定的陌生感,但从选项设置来看,考查内容依然落在基础知识和核心知识上,稳定了考生的情绪,增强了考生的信心。非选择题部分在延续了往年题型的基础上,稳中有变,比如第27题由常见的有机实验、无机实验向探究实验过渡。

试题通过不同类型的情境,以广泛的素材呈现问题,体现了化学学科的价值,如第7题以化学在新冠疫情中所起的作用为素材考查常见化学物质性质、俗称等;第8题以前列胡醇为背景考查有机物的结构与性质第10题以铈元素的相关化合物为背景考查化学键、反应过程等基本概念;第11题以核反应为素材考查元素周期律等。这些试题较好地引导学生关注时事新闻、化学历史,也考查了学生从陌生情境中提取关键信息的能力。

试题除了文本之外,还通过给出结构示意图、反应历程图、除杂实验表格、离子分布系数图、实验装置图、工艺流程图等多种不同形式呈现。如第12题给出了一种新型的充放电电池的装置图,学生需要分析图像,提取、加工和处理信息,考查了学生的综合分析能力。第13题将酸碱滴定过程中的pH变化与分布系数变化放在一张图中,呈现出更加丰富的变量关系,考查学生从复杂数据中提取关键信息从而解决问题的能力。

试题较好地体现了化学学科的五项核心素养,通过选取真实情境,将真实问题编制为试题,考查学生利用化学知识解决试剂问题的能力。如第27题颠覆传统的实验题,通过电化学背景

考查化学实验的探究能力,体现科学探究与创新意识。第28题通过给出二氧化硫的催化氧化反应的速率方程,结合图像分析温度和速率之间的关系,体现变化观念和平衡思想。

(安庆一中 鲍军)

【生物】回归教材 难度与往年持平

今年的高考生物试题继续延续了聚焦核心素养,立足主干知识,注重回归教材,突出基础性和应用性的特点,充分体现了生物学科的鲜明特色和育人功能。近几年高考生物试题主要内容考查差异不大,试题整体难度基本持平,但命题形式“稳中有变”而且“逐年深化”。

必修模块仍主要考查细胞结构与功能、细胞代谢(光合作用和呼吸作用的过程)、遗传基本规律、生命活动调节、生态系统;选修模块仍注重考查微生物的培养和基因、细胞、胚胎工程,主线基本明晰化。如29题考查细胞典型结构叶绿体、高尔基体、细胞膜、突触的结构与功能(结构与功能观)。31题以血糖平衡考查糖尿病的原因与表现(稳态与平衡观)。这种命题形式是对《普通高中生物学课程标准》中提出的“内容聚焦大概念”课程基本理念的回应。

情境化试题逐渐成为科学思维考查的重要载体,但试题落点仍是主干知识的基本过程、原理、方法。试题回归教材明显,体现在以下方面:①试题的答案直接来源于教材,比如:选择题4、6。②利用教材内容作为命题素材,对相关知识进行改编或拓展,加大对逻辑思维和组织能力的考查,体现对科学思维的要求。如30题考查中耕的作用、施肥时浇水的原因、选择适合间作物种的依据。

试题利用实验素材命题,考查科学探究能力,如选择题第4、6题,非选择题第31题。加强对实验的考查,这就要求在平时的教学中一方面要保质保量的完成课程规定的实验,同时要注重引导学生设计实验,学会分析实验结果、得出结论。学会针对实验中出现的现象与问题进一步探究,在教学中落实对科学探究能力的培养,落实高考引导教学的指导思想。

(安庆一中 王静)
白萍 整理

【英语】难度适中 考查语言表达能力

高考英语试卷体现时代特征,严格控制试卷难度,试卷质量不断提升,在强调基础知识运用的同时,注重对知识的灵活熟练运用。

听力材料语速适中,语言地道,话题广泛,主要涉及问路、航班延误、请教老师、周末生活、电话取消会议、商场购物、著名作家访谈和关于陌生人之间的寒暄等内容。在设问方式上,以what为提示词的问题有8题,主要考查学生对听力内容细节信息的理解和推断。第九段对话和往年高考题相比,人物几段对话长度和内容都较多,增加了理解的难度。

阅读理解题语篇选择语言地道,话题仍然围绕“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”

三大主题。语篇文章将审美情趣、体育活动、人与环境及认识自我主题内容融入到语言能力的考查中。设题类型仍以细节题和推理判断为主,也涉及概括主旨大意能力的考查。第31题询问作者对竞走运动的态度,35题让考生选择一个能准确表达语篇主旨的标题。这类试题要求考生运用批判性思维和辩证思维,对材料内容归纳概括并进行逻辑推理才能正确作答。

七选五是一篇说明文,内容关于自我接受话题,倡导自尊自信,乐观向上的人生态度。题目主要考查考生对文章整体内容、结构以及上下文逻辑的理解和把握。39题段尾的总结难度稍大,需要考生正确理解C选项的意思和结

合前文内容才能正确作答。

完形填空是主题为“人与自我”,是一篇夹叙夹议文。作者从父母角度出发,叙述了他的孩子在学走路时,他和妻子为了不让小孩跑出去而骗他们说那扇门是一扇窗,进而发起父母是否可以欺骗孩子的讨论,最后升华到今后孩子无论遇到什么样的“门”,他们都会毫不犹豫地打开门走过去。主要考查了名词辨析、动词和动词短语辨析、副词辨析、动名词辨析、形容词辨析以及介词短语。考点分布广,考查重点突出。试题难易度适中,是一篇贴近生活,从细微处体现人生哲理的好文。

(下转4版)