

一线教师评析中考试卷

为期两天半的2020年安庆市中考于7月14日正式拉开帷幕,今年中考各科试卷在题型设置方面是否有变化,题目有哪些亮点?难易程度如何?晚报特邀安庆二中多位一线名优教师对中考各学科试卷做出点评和分析。

2020安徽省中考语文试卷提高命题质量,减少单纯记忆、机械训练性质的内容,增强与学生生活、社会实际的联系,没有偏、难、怪、冷的试题,切合考生实际。在全面考查学生基础知识和基本技能的前提下,注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

今年与2019年都考查了实用文体,文段综合又回归以前的题型。名著不再单独考,而与阅读理解结合,这是一大变化。总体考查范围较广、点多,但难度不大。阅读(一)节选自老舍先生的长篇小说《骆驼祥子》第一章,体裁有别于近几年的记叙文或说明文,将现代文阅读与名著知识相结合进行考查。

其中第4小题采用选词填空的形式,学生通过判断很容易选择出正确答案;第5小题考查对选文内容的理解,比较简单;第6小题分别从描写方法的角度和语言运用的角度赏析句子,这类题型平时练习较多;第7小题从整部小说的方面考查主要

【语文】

作文立意是关键

人物祥子的形象变化及变化的原因,对于大多数认真复习了这部小说的同学来说,难度应该不大;第8小题考查小说中其他几个人物的姓名,第一、第二两个空较简单,第三空可能会有一部分学生答不出来。

阅读题第二题选择的是“儿童教育”中的“劳动教育”的问题,贴近生活。第4题考查阅读文本后观点表达的能力,这一题要求考生结合生活经历,谈谈对“人类往往在劳动中创造美的世界”这句话的理解。该题贴近学生生活,引导学生思考除了自身学习之外,还应该从哪些方面提升自己的劳动能力,并且思考劳动的真正意义所在,学生应该有话可说。

文言文阅读,在“稳”中也有些变

化,其中第13、14、15题难度不大,易得分;第16题主观题为一题两问,考生要知人论世并能结合具体语句,分析作者表达情感的不同点及其原因,略有难度。总体来说文言文难度适中,从趋势看来,今后对课外文言文的理解和把握,应注重学生的阅读文言文积淀,夯实文化底蕴,打下精神底色,弘扬中华优秀传统文化,真正落实对中华优秀传统文化的传承和理解。

今年中考作文再次出现材料作文的写作。材料作文是根据所给材料和要求来写文章的一种作文形式,其特点是考生要依据材料来立意、构思,材料所反映的中心就是文章中心,不能脱离材料中心写作。与其他作文题相比,材料作文题更有利于考

生发挥自己的作文水平,区分度较大。但材料作文写作有较高的风险,一旦材料没有读懂,就会导致作文跑题。

今年作文材料选用的是毕淑敏《精神的三间小屋》:“我们可以不美丽,但我们健康。我们不伟大,但我们庄严。我们可以不完满,但我们努力。我们可以不永恒,但我们真诚。”请根据上述材料,选择一个方面,联系你的经历和体验,写一篇不少于600字的作文。

考生首先要对材料进行筛选压缩,找出关键性词句,用辩证的眼光,多角度思考材料体现的倾向性。我们可以提炼出三组关键词“不美丽,但健康;不伟大,但庄严;不永恒,但真诚”。其次要善于取舍,结合自己感悟最深的一个方面去发挥,不要面面俱到。再次要提炼高度,要善于依据材料而又高于材料,立意不落俗套,构思方会精妙。

(程建春 刘玉清 黄莉 汪徐平 查向阳 任怡红)

2020年安徽中考物理试题整体难度较去年略有下降,只要学生基础知识掌握足够扎实,熟悉常规题型的分析与计算,不难取得较好的成绩。试题重视对学生基础性知识的考查,常规题在试卷中所占比重较大,涉及到初高中衔接知识明显减少,有些许较新颖的题目但整体难度不大,能够较好地达到学业水平测试目的。

从知识点的考查来看,今年安徽中考物理试题的知识点分布基本合理,涉及面也较广,较为全面地考查了初中物理的各个知识点,并体现了初中物理教学中的重难点。

【物理】

考查基础难度降低

力学知识和电学知识仍然占较大的比重。

今年中考物理题型分布和数量相对于往年没有明显的变化,填空题有10小题,主要考查物态变化、热值与比热容的相关计算、家庭电路等知识点,题目比较常规,整体难度不大。选择题有7题,主要考查内能、机械能守恒、动态电

路分析等知识点,难度适中,第14、16题较新颖,但考查内容仍是常规内容。

今年的物理实验是以天平的使用和电学以及电磁学实验为考查对象,试题主要考查实验基础知识、基本技能以及对实验过程和方法,难度不大。第18题考查电磁感应现象以及影响感应电流

的相关因素;第19题主要考查天平的使用;第20题也是学生熟悉的伏安法测电阻实验,略微考查到温度的影响。

计算题仍然与往常一样是三道,第21题考查受力分析以及功和功率,第22题简单考查到电流表改装但相对难度不大。第23题考查液体压强与浮力的计算。从考查的知识点来讲和往年变化不大,仍然是熟悉的电学内阻及压强与浮力综合题,不过今年最后一题是浮力,电学放在倒数第二题上,相对来说题目还是比较常规。

(丁传龙 袁延)

2020年安徽省中考化学试题虽然在题型和考查侧重点上基本延续近几年中考的命题风格,但在题量、分值上都有改变。在以往注重考查学生运用化学知识和科学方法解决实际问题的能力的基础上,增加了以化学实验为核心的科学探究能力与创新意识的考查,增加了开放性思维的考查。

题量变化:总题量增加了一题,其中选择题由10题增加到12题,非选择题减少一题;分值变化:卷面总分由60+4分减少为40+3分,选择题由每题2分改为每题1分,附加题由4分减少为3分,计算题由6分减少为5分。

【化学】

题量和分值有变化

素材选取:试题素材涉及人类所面临的与化学息息相关的问题,体现“从生活走向化学,从化学走进社会”的基本理念。如:环保理念、营养与健康、中医药莲花清瘟胶囊、废物处理、金属的腐蚀、面点膨松剂等。

命题难易:试题采取低起点、小坡度、广覆盖的命题原则(如

17小题),主要考查学生对基础知识和基本技能的掌握(如实验装置题),突出学业水平考试的测试功能;采用活用教材、注重探究、关注过程、开放创新的方式创设新题(如:综合实验探究题和计算题中的实验分析),以此考查学生灵活运用所学知识分析和解决问题的能力、实践与创新能

力,体现其为高中阶段教育招生的选拔功能。

计算题改变了以往单纯计算的命题方式,以计算为依托,结合实验分析,考查了学生解决实际问题的能力。

12道选择题考查的大多数知识点在近几年都有出现,如物质的变化、化学与环境保护、化学与人体健康、化学式的意义及简单计算、元素周期表、从微观角度认识化学变化等。非选择题以材料问题、常见气体制备、流程图、实验探究、计算与分析的形式进行考查。

(阮宏忠)
白萍 整理