

以教育现代化为导向,大力实施人才强教战略 向教师道一声:“您辛苦了!”

□ 全媒体记者 白萍
通讯员 黄署 方迪

近年来,我市围绕办人民满意教育的总目标,以教育现代化为导向,大力实施人才强教战略,在教师队伍建设中出新招、解难题、开新局,全力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,推动教育教学水平全面提升。

金秋九月,教师佳节。让我们向全市37978名教师道一声:“您辛苦了!”

打造一支高水平教师队伍

今年高考,对于安庆一中“80后”教师储著斌来说,又是一个“丰收年”。他所担任班主任的班级中有51人高考成绩达到600分以上,60%以上的学生被知名“985”院校录取,他的“得意门生”王修远更是以714分获得安徽省高考总分第一名(并列)。

今年38岁的储著斌已经在安庆一中任教17年,年年担任班主任工作。面对一群中考成绩优异的学生,他深知肩上责任重大。这么多年来,储著斌一心扑在工作上,不断钻研提升教育教学本领,对学生因材施教,循循善诱。

他的学生中有获得国际奥林匹克生物学金牌的周皓宇,有获得国家数学奥林匹克银牌的严仲谨,先后有30多人在省级比赛中获奖。储著斌用17年青春和付出,为国家培养优秀人才贡献了“安庆力量”。

一位有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师关系着一个人、一个家庭,乃至一个国家的未来。

近年来,我市不断加强教师队伍能力建设,着力打造梯级名师队伍,提升整体教育教学水平:

培养一批名优教师——在全市范围内实施名师培养工程,建立起名师工作室主持人、学科带头人、骨干教师梯级培养体系。目前,全市有安徽省中中小学教师优秀校长工作室首席负责人11人、市级名师工作室主持人32人、市级学科带头人129人,市级骨干教师716人、县级骨干教师4786人,占专任教师数13.98%。

成长一批青年教师——通过组织“送教下乡”等方式,为我市贫困边

远地区的学校教师进行专题讲座;通过上公开课、示范课、同课异构等方式,对参训教师进行有效的指导和帮助。近三年,一批“名师”共开设专题讲座450余场次,公开课、示范课共2304节,开发了35个学科的课程资源260学时,培训教师达3.8万人次。在培养周期内,这批名师出版著作、发表论文及重要研究成果总数达898项,较好地发挥了示范、辐射作用,带动了一大批青年教师的成长和发展。

招聘一批优秀教师——2018年,我市启动学校自主招聘应届优秀毕业生工作,北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、陕西师范大学等名校师范

路第二学校任教,今年又再次选择到偏远的新洲实验学校走教,为那里缺少语文教师的四年级送去城区的优质教育资源。“这里的孩子需要老师,所以我们就来了。”乔辉说。

“一位好老师,胜过万卷书。”教师是含金量最大的“教育资源”,人人“求贤若渴”。开展教师交流、推进县管校聘、培养乡村教师……近年来,我市通过一系列举措,让教师这一“教育资源”优质均衡覆盖,让孩子们在同一片蓝天下健康成长:

全面开展教师交流。我市率先在全省开展教师交流轮岗制度,实现县(市、区)域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化,不断提高骨干教师交流比例,扩大交流的覆盖范围,重点推动优质学校校长教师向薄弱学校交流轮岗。截止到目

力度,招录1344名特岗教师;遴选328名乡村首席教师,在全省率先出台乡村首席教师管理考核办法,造就一批乡村地区基础教育领军人才;组织省、市、县三级骨干教师1198人次以送教送培、专题讲座、示范教学等形式,满足农村学校教育需要,带动乡村教师的发展;落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,最偏远乡村教师可比县域内同等条件下的城镇教师每月多1200元津补贴,全面实施乡镇机关事业单位工作人员补贴制度。

做引领学生成长成才的“大先生”

郑光和,岳西县黄尾中心学校严家教学点教师,从教36年来,他从未离开过偏远山区教育一线。没有可歌可泣的事迹,也没有惊天动地的作为,平凡的他却用“不平凡”的坚守培养了一拨又一拨农村学子。

方圆,宜秀区大桥中心学校教师,同时也是一名军嫂、一位年轻的母亲。积极向上的她热爱教育事业,支持丈夫工作,努力撑起了家,也撑起了孩子们的求学梦,她先后获得安庆市小学科学优质课评选大赛一等奖、安庆市信息化大赛一等奖等。

……

在抗击新冠肺炎疫情中,我市239名教师参加了安徽省“空中课堂”录课活动,5万名教师通过电脑、移动终端等设备开展线上教学、课后答疑、作业布置、批改反馈及个别辅导等工作。此外,还组织1000余名骨干教师累计推出课外阅读、趣味数学、书法指导等不同类型的在线课堂1400余节。

在脱贫攻坚中,全市近4万名教职工放弃节假日投入到以学生资助为核心的教育扶贫工作中,一方面宣传教育扶贫政策,另一方面主动承担贫困户的帮扶任务。

……

近年来,我市不断加强师德师风建设,建立师德负面清单、师德月报制度,健全教育引导、舆情反应、激励奖惩、监督考核等长效机制,将师德表现与教师资格定期注册、教师绩效考核、职称评聘与岗位聘用相结合,实行师德问题“一票否决制”。

先后有1人获“全国模范教师”称号、4人获“全国优秀教师”称号、80人获“省最美教师”“省优秀教师”“省教育年度人物”“省教书育人楷模”等称号,25名教师获江淮名师系列表彰……

“教师责任重大,任务艰巨,我们将通过多举措关心关怀广大教师,切实保障教师权益,促进教师快速成长,让教师成为让人羡慕的职业。”市教体局相关人事科相关负责人表示。

9月9日上午,在第36个教师节来临之际,迎江区一小学举行了教师节庆祝活动暨开学典礼。

全媒体记者 黄有安 通讯员 张金捷 摄



9月9日,迎江区新洲乡一学校的留守儿童们将自己精心制作的贺卡送给前来支教的英语老师许柏秀,为她送去教师节的特别祝福。

全媒体记者 路欣 通讯员 罗海霞 摄

毕业生纷纷来我市任教。近5年来,全市共招收新任教师4000余名,他们为我市教师队伍带来了朝气和希望。

促进“教师资源”优质均衡覆盖

“今天,我们继续和华中二小的同学们一起上新课。”9月9日上午,在迎江区新洲实验学校仅有3名学生的四年级语文课上,从华中路第二小学前来走教的语文老师乔辉正通过手机,为该班和华中路第二小学的学生同步上课。

自迎江区2018年启动教师无校籍管理工作以来,原先在健康路小学工作了15年的乔辉主动交流到华中

前,全市参与交流轮岗教师已累计达1.1万人。

稳步推进县管校聘。以迎江区为试点,探索出教师全员聘任制、学科走教制、职称局管制“三制结合”的“无校籍管理”改革思路,走出了一条符合区域实际、行之有效的教师队伍管理路子。同时,建立起市直学校专业技术岗位统筹管理制度,对于重新核岗以后增加的岗位数进入周转池,由教育主管部门统筹调配、集中管理。

提高乡村教师队伍“质量”。定向培养“一专多能”的乡村教师,全市共定向培养初中起点和高中起点乡村教师761人;加大乡村教师招聘