

孩子选择性失聪 父母该咋办

最近，杨女士发现自己的脾气变得特别暴躁了。她总结，每次自己生气都是因为4岁的儿子，因为她叫儿子干什么事情，儿子总是听不见，于是脾气就上来了。

上周六晚上，杨女士叫儿子去刷牙，儿子却只顾着耍玩具。杨女士气得差点动手打人，后来才知道，原来儿子这叫“选择性失聪”。

图片来自网络

妈妈几次叫他刷牙 儿子不回答继续玩耍

今年30岁的杨女士，家住渝中区嘉华鑫诚小区7栋。上周六晚上，一家人走完亲戚回家已经9点多。杨女士给4岁儿子多多洗完澡穿上睡衣，叫多多自己刷了牙就去睡觉，而她则去阳台给多多洗衣服袜子。

“等我洗完衣服，他居然穿着睡衣在客厅玩玩具。我又叫了几次让他去刷牙，他都没有回答。后来，我去厨房准备第二天的早饭，等我出来，他还在那里玩，气得我差点一巴掌打上去。”杨女士说。

杨女士从来没打过孩子，最终，这一巴掌也没有打下去，但她嘴上却在怒吼着：“叫你好多遍了？你听到没有？”一边拉起多多就往卫生间走。

可能是杨女士拉得过猛，多多绊倒在地，哭了，横着眼睛对妈妈说：“去就去嘛！”

多多的态度，让杨女士很不舒服。“叫了他很多次，他就像没听到一样，还对我那样的态度。”杨女士说。

当晚，杨女士向丈夫郑先生吐槽，称自己不想管多多了，让丈夫来管。郑先生安慰她说：“孩子这么小，听不进去话正常。现在孩子这点事，你都受不了了，以后孩子上学了要你辅导作业，你岂不是更崩溃？”

这是选择性失聪 过滤不想听的东西

“其实，我的性格一向比较温和，但最近一段时间，我叫多多做事可他总是不听，脾气就慢慢上来了。”杨女士说，除了刷牙，吃饭、睡觉、收玩具等，都要叫多多很多次，几次过后孩子仍然不听，她就控制不住自己的情绪大声吼。

尽管嘴上说着不想管多多了，但也只是气话。后来，杨女士在网上搜索发现，多多的表现叫做选择性失聪，指的是一个人完全沉浸在个人的内心世界中，选择延迟性或者忽略性地反应外界世界。

后来，杨女士也听到其他年轻妈妈说过：

对于自己感兴趣的東西，孩子立马就看见或听见了。对不感兴趣的東西，无论家长怎么说，孩子都像是没听见没看见一样。

“多多很多时候就是这样子的。我叫他刷牙，他却一直耍玩具。他并不是没听见，而是不想听不想去做。”杨女士说。

有一次，杨女士带孩子逛公园，多多要去走很窄的坎坎，无论她怎么招呼“不要上去走，要摔倒”，多多就是听不见。还有一次是在吃饭，她叫多多快点吃，吃了去练钢琴，不料多多吃得越来越慢也不说话了。但是，当父亲说起幼儿园游园活动的事，多多一下子就提起了精神来，话超多。

对此，杨女士陷入了纠结。她表示，都说孩子在每个成长阶段都有着不同的表现，但每次遇到这样的问题自己都要发脾气，不知道该怎么办。

记者小调查显示 这种现象并不少见

你家孩子也有选择性失聪的情况吗？针对这个问题，记者采访了多位3岁左右孩子的妈妈。她们均表示，自家孩子也有这样的情况。

梅梅（全职妈妈 33岁）：儿子上小学5年级了，以前给他说话，半天听不到，分分钟让我气炸。现在他大了，也就好了很多。

邓女士（餐馆老板 31岁）：女儿5岁，只要我一叫她收玩具就失聪，叫好半天她都不理会，自己要自己的，硬是要我发飙了才收敛一点。但是，当她婆婆叫她把玩具收了可以看一下动画片时，女儿一下就听到了。

李女士（幼师 27岁）：我儿子4岁，整天都在烦他，叫不要做的事情他偏要去做，叫做的事情他就是“装”听不到，气死人。前几天带他去小区外面玩儿，叫他不要跑快了，不要乱跑，结果差点就跑丢了，还好后来他自己找回来了。

王梦（销售 30岁）：女儿3岁多，很多时候我给她讲话，她都像没有听到一样。我觉得还好，没生气。我遇到这种情况，就用转移注意力的方式。比如，她在耍玩具，该睡觉了，如果我喊她不听，我就说：我们去床上讲个故事吧——然后，我讲完故事，她就睡着了。

专家意见 家长要反思教育方式

重庆师范大学心理学教授、亲子教育专家周小燕认为，当孩子逐渐长大，有了一定的自主意识之后，自然就会出现一定叛逆。选择性失聪，就是一个小叛逆期。这是孩子自然且短暂的过程。面对这样的情况，部分家长特别是一些励志做一个不发脾气的家长，就容易情绪爆炸。如果易怒的家长是照顾孩子较多的一方，另一方就应该多承担带孩子的责任，减轻大人情绪爆发。

周小燕表示，遇到孩子选择性失聪，易怒的家长应该反思自己的教育方式，为什么孩子总是听不到父母讲的话？

周小燕分析认为，孩子经常出现选择性失聪的原因，可能有以下几点：

一、家长总是强烈阻止孩子的行为，一个劲儿地对孩子说“不可以”，孩子就可能产生逆反心理，继续装着听不见，心里想的是“我偏不”“叫我干啥我就不干”。

二、孩子耍玩具正投入，突然被家长叫去做其他事，孩子就可能爱理不理，甚至不回答。

三、孩子不愿意做的事情，但家长再三催促，比如该去睡觉了、快点去刷牙等。

专家支招 培养孩子的底线规矩意识

重庆师范大学心理学教授、亲子教育专家周小燕建议，首先，给孩子下命令应该简单明确，培养底线的规矩意识，比如开始数数：“吃饭了啊，一、二、三……”。

其次，尽可能给孩子一定的缓冲时间。比如，在孩子耍玩具时叫他吃饭，可能导致孩子注意力不集中——遇到这种情况，家长可以和孩子商量，让他再玩5分钟或者10分钟就吃饭。

再次，父母事先提出要求。比如快到吃饭时间，孩子还想多玩一会玩具，父母就要告诉他“只许玩10分钟”。再比如，遇到孩子出门就乱跑这种事，家长在出门前就应该告知孩子“出门别乱跑，否则今天就在家玩儿”。

最后对孩子的要求，家长要尽量一起参与，比如“我们一起去睡觉了”等。来源：重庆晚报