

让幼儿在游戏中学习规则



图片来自网络

笑笑刚入幼儿园小班一个月，有一天在回家的路上突然很神秘地对我说：“妈妈，我知道规则很重要。”我很好奇，三岁多的孩子对规则是如何理解的，于是就问：“规则是什么啊？”笑笑很严肃地说：“规则就是你去娃娃家，只能有一个爸爸、一个妈妈，如果两个小朋友都要当爸爸，那就不能去娃娃家玩了。”我装着恍然大悟的样子说：“哦，妈妈懂了。”

小班下学期开学不久，我们一家三口一起回家。我们家在5楼，快到家门口的时候，笑笑快跑几步，在门的中间区域拍了一掌，兴奋地说：“我是第一名！”紧接着又催促我道：“妈妈，快点

儿来拍这个地方，拍到你就是第二名了。”小家伙儿竟然会自己制定规则自编游戏了！又过了几天，我们三人又同时回家，快到家门口时，爸爸专门快走几步，在上次笑笑拍的位置拍了一下，宣布道：“今天我是第一名！”笑笑不慌不忙，在门的另外一个区域拍了一下，说：“今天规则变了，拍到这里才是第一名。”搞得爸爸很尴尬，我和笑笑则哈哈大笑。

这是幼儿学习规则的三个小故事，也反映了幼儿学习规则的

三个阶段。第一个故事，幼儿的理解仅仅局限于娃娃家游戏上，规则是情境化的，与规则联结的是，小朋友要进入娃娃家游戏的场景、不遵守规则就无法开展游戏的“惩罚”后果。随着幼儿对规则的认识逐步深入，他们会慢慢理解，规则的作用不仅是让游戏能够开展，而且能让游戏更加有趣、好玩儿。

第二个故事，因为幼儿园是全区角活动，幼儿每天可以根据自己的兴趣、需要去选择不同的区角游戏。每个不同的区角游戏都有内在的规则，教师也会带领幼儿制定一些简单的游戏规则，有了这些基本经验，幼儿就开始自己制定规则，创造性地开展游戏了。而且，他们还学会了将规则迁移，不但运用在幼儿园中，还运用在生活中。

第三个故事，幼儿已经理解，不同的规则会有不同的游戏结果，所以当规则不利于自己时，竟然想到了通过改变规则来改变结果。

这里不仅仅有对规则的理解，更有对规则的运用、创造，在某种意义上，这就是真正的学习，也是幼儿思维发展的过程。

规则是一个抽象的概念，成人会想当然地认为，幼儿不易理解。但通过与游戏结合，幼儿对规则的认识，逐渐从感性理解上升到理性认知，最终能灵活运用并深入人心。规则的学习对每个人来说都至关重要，学前阶段又是

幼儿学习规则的关键时期，教师在引导幼儿学习规则时要把握一些方法。

首先，在游戏中感知规则。游戏是幼儿最主要的任务，也是幼儿最喜欢参与的活动。幼儿园中的游戏更多是规则游戏，幼儿投入地参与到游戏中，在体验游戏乐趣的同时，也会初步感知规则的存在。这是一种潜移默化的学习。

其次，将规则抽离出游戏。规则内隐于游戏中，幼儿不一定真正明白规则的意义和价值。因此，还需要教师有意识地将规则抽离出游戏情境。比如，在游戏进行前，教师要介绍游戏规则；在游戏进行中，教师要引导幼儿遵守规则；在游戏结束时，教师可以引导幼儿反思按照规则或不按照规则进行游戏的后果。这样，幼儿就会意识到，无论什么时候，规则都是重要的，从而能够逐步学会内化规则。

最后，创设制定规则的活动。为什么要有规则？规则从哪里来？好奇的幼儿可能会有这些疑问，尤其是在他们熟悉游戏规则，能够感知游戏规则的存在之后。此时，教师可以创设制定规则的活动，最初可以是模仿性的，教师给出类似的游戏规则，让幼儿模仿，逐步过渡到原创性的规则制定，如区角环境布置让幼儿参与，规则由幼儿自行制定等。这样，幼儿对于规则的认识也会越来越全面。

来源：中国教育报

用温暖的方式给孩子立规矩很合适！

俗话说，熊孩子都是惯出来的，不想养个熊孩子，一定要给孩子趁早树立规则意识，但是如何让“规则”二字入脑入心，很让家长头疼。教你如何与孩子一起建立规则、培养好习惯，家长们一起来看看吧！

立规矩的重要性

杜布森博士在《勇于管教》中有一段话谈说规矩的：

如果悬崖边上设有栏杆，那么人就敢靠着栏杆往下看，因为不会害怕摔下去；如果没有栏杆，大家再离悬崖很远的地方就停住了，更别说站在悬崖边缘往下看了。栏杆就是界限，知道界限（规矩）的孩子会有安全感，相反，没有界限的孩子没有安全感，因为他不知道安

全的尺度在哪里。

我们终究无法陪伴孩子一生，终究有一天要目送他远去。如果说有什么是我们能为他做，并且让他受益终身的事情，那就是给孩子我们全部的爱，并教会他做人做事的规矩。

很多家长会说，我也会给孩子立规矩啊，但为什么总是不管用呢？家长可以反思下，是否有遵守立规矩的两大原则——温柔且坚定。

温柔，是指家长要控制自己的情绪，不要生气，语气平和地给孩子说理。在管教孩子的同时让他感受到爱意。长期通过打骂育儿管教，只会让孩子变得胆小怯懦，低自尊心。

坚定，是指一旦制定好规矩，家长就不能随意妥协。

首先需要父母拥有规则意识

我们说，好习惯的养成并不是一朝一夕的事情，它和孩子的规则建立密不可分，孩子之所以难以养成好习惯，很可能是你在给他建立规则的方法有问题。

在陪伴孩子成长的过程中，孩子对我们的行为耳濡目染。在日常生活中，父母首先需要具备规则意识，这样才能在教育孩子、给孩子立规矩时才更有说服力。

让孩子承担犯错的后果

很多时候，我们给孩子立规矩，他并不能马上理解，所以我们可以让孩子承担破坏这个规矩需要承担的后果。

比如孩子不好好吃饭，就必须承担饿肚子的后果；如果上课忘记带课本，就必须承担被老师批评惩罚的后果……

让孩子拥有自主选择的权力

每个熊孩子身后都有熊父母，养育孩子的过程是父母自我成长的过程。对孩子，我们可以接纳所有的感受，但要限制不当的行为。

我们给孩子立规矩，并不是为了控制孩子，而是让他们遵守规则，强化规则意识。

我们可以给孩子几个选择项，他们需要为自己的选择承担相应的后果，这样才能在孩子拥有自主选择权的同时培养孩子的爱心和责任心。

来源：网络