

宝宝撒谎，家长的反应很重要！



图片来自网络

关于孩子撒谎这件大事，与其忙着去责怪孩子，最要关注和立即行动的是先去了解孩子撒谎的原因。了解孩子为什么会去撒谎比撒谎本身更加重要！

为什么孩子会撒谎？

大自然中的小动物都会有自己的保护色来保护他们的安全，人类孩子也有自己的保护色，可以随时保护自己的安全，那孩子的保护色是什么呢？是撒谎！

很多妈妈都怕孩子撒谎，在妈妈看来，孩子“学会撒谎”意味着好孩子变成坏孩子，真是这样嘛？如果父母发现孩子开始撒谎说明了什么？常见的原因有三种！

01) 出于安全的保护色

当孩子说谎时，说明孩子感到周围的环境不利于自己，宝宝感到不安全，撒谎其实是给大人一个信号，大人要为孩子改善与撒谎目的相关的不利因素，帮宝宝认识到周围不利因素消失，宝宝就不撒谎了。

如果大人时刻关注，呵护宝宝这一方面，避免宝宝因安全感不足导致过于敏感，养成撒谎的习惯，如果宝宝长期拥有充足的安全感，内心会越来越强大，不轻易撒谎。

举个案例：宝宝吃了糖果，妈妈问糖果去哪里啦，宝宝说我没吃。此时妈妈就要知道宝宝感到不安全啦，他想要保护自己。

首先妈妈替宝宝描述出宝宝内心的想法，“宝贝呀，糖果很好吃，宝宝真的很喜欢吃，对吗？”之后继续说不可以吃的原因，“但是啊，糖果吃多了，牙齿会被细菌吃掉的，如果没了牙齿，很多很好吃的东西就吃不到了，牙齿很重要，我们要好好保护，好吗？”宝宝虽然知道吃糖不好，但吃不到还会难过，此刻最重要的是妈妈要给出替代方案：“糖果是可以吃的，宝宝要自己吃饭或是

收玩具等等，自己做，宝宝做的很棒，就可以得到一颗糖。”

因为妈妈给出可行的替代方案，通过小努力就能实现，宝宝就会努力去完成，如果目标没完成，不能吃糖，宝宝也会心服口服。一定要注意，当妈妈告诉孩子不可以的时候，一定要同时告诉如何做才可以。

比如：宝宝不可以去阳台，很危险，如果宝宝想去可以叫妈妈陪你去，这样妈妈可以随时保护。

长期这样的方式和宝宝沟通，宝宝会因为这样的方式了解事情前因后果以及解决方法，慢慢的宝宝会用这种方式自己解决问题。

02) 未被满足的贪念

在孩子成长过程中一定会遇到这样的情景，宝宝偷偷拿回别人的玩具，尤其上小学以后，可以说，每个孩子都会尝试获得不属于自己的学习用品，遇到这样的问题记住一句话：被满足的孩子没有贪欲。

比如：宝宝偷拿了别人的橡皮，我的做法是，我会买同样的橡皮给宝宝。当宝宝拥有充足的物资时，贪念被瓦解，会觉得自己处心积虑获得别人物品的行为，好愚蠢。

妈妈还要告诉宝宝：“宝宝想要什么都告诉妈妈，妈妈会给你买，别人的东西明天还回去好吗？”

从宝宝身边小物品上满足孩子，从小给孩子建立强大的安全感，未来真遇到宝宝想要又得不到的东西，宝宝的欲望会比较平静，而且会找到折中的方式解决问题。

03) 现实和想象分不清造成的

孩子大概二三岁时还会出现一种说假话的现象，明明没做过的事会描绘得有声有色，说成自己做的。这其实是因为宝宝现实和想象

分不清造成的，因为区分不了，他就会把内心特别想要的东西想象成现实，或者是把现实发生的某件事想象成过去发生过的。

举例：家长拉着孩子到托班找老师核实情况，说孩子撒谎称老师带全班同学去吃麦当劳，他认为不可能，所以就认定孩子在撒谎。

这位家长不了解孩子的心理活动特点。其实这些是孩子内心的心理活动，尤其是特别想要的东西，孩子有时会分不清楚，这种情况有时会持续到孩子很大，甚至上小学时还会有这样的情况发生。

遇到这样的情况，如果宝宝还年幼，妈妈要尊重其想象力，可以和宝宝一起玩编故事的游戏。如果宝宝到了中大班年纪，请妈妈首先认真聆听完。

等宝宝讲完心中的故事，妈妈先夸奖：“宝宝说得真棒，妈妈喜欢听你讲故事，宝宝是不是想吃刚才故事里阿姨桌上的糖果，想吃告诉妈妈好吗？妈妈带你去买。”妈妈不需要评论过程，只要告诉宝宝如何解决问题就好了。

如果宝宝读小学一年级以后还会出现现实与幻觉混淆的现象，妈妈要教给宝宝一些方法，避免周围大人说宝宝是在撒谎，导致宝宝被吸引到撒谎这条路上。

比如宝宝说，“昨天我带全班同学吃了麦当劳。”妈妈要告诉宝宝：“宝宝是在讲故事对吧？这是故事，不是真的对吧？”得到孩子回应后，妈妈要对宝宝说：“宝宝以后讲完这些你希望发生的事，别人质疑的时候，记得告诉大家是讲故事”。

我们要用讲故事去替换大人们认为的撒谎。

有效的解决方案

儿童的价值观树立很重要，最核心的也是两点。不同的孩子适合不同的方法，妈妈们应该根据情况随机应变。

01) 告诉孩子什么该做，什么不该做

举例：一次我女儿回来告诉我，“妈妈，我觉得我的笔是谁谁谁拿走的。”我问她，“你看到她拿走你的笔了吗？”女儿说，“没看到，但是她经常拿别人的东西，我觉得一定是她拿走的。”我把孩子拉到房间里坐下，对孩子说，“宝宝你知道吗？一个人的信用很重要。信用是什么？比如麦当劳，不管在哪里，当你看到麦当劳的门店，你都想去尝尝，觉得这个名字的店都可以提供很好吃的东西，这就是一种信任，我们大人叫它信用，它很珍贵。如果有两次你到这家店里买的东西很难吃，你就开始不相信了，下次路过这家店，就不会进去买，因为你觉得他们家的东西不好吃，是不是这样？”

“宝宝，你看啊，你的同学擅自拿了别人的东西，几次就给你留下了印象，你丢了东西，会马上觉得是这个同学拿的，你有没有想过？很可能这个同学真没拿过你的笔，但是却没有人相信他。人不能轻易撒谎，当这个人信用没有了，重新让别人来相信他就很难了，维护自己的信用，就像保护自己的眼睛一样。”

这样的话告诉一个七八岁的孩子，一开始孩子难理解，但是这些价值观会慢慢植入孩子的心灵。再往后的日子里，孩子遇到百口莫辩的情况，此时妈妈可以引导孩子反思信用这个问题。

02) 言语间暗示孩子，觉得自己是个好孩子

同样的问题，每个孩子的适用方法不同。当孩子用隐瞒的方式拿了不该拿的东西，有一天主动告诉我的时候，我会很认真听完孩子的陈述，再告诉她，“你很棒宝贝！”

我会告诉她：“你知道吗？你天生是个好孩子，好孩子的特征就是做错了事会很内疚，坏孩子做错事是不会内疚的，是不是这样？你有没有发现你是不能做坏事的，如果做了不该做的事，你会很难过，这是好孩子的特征。”当一个做了错事的孩子，发现自己原来是一个很优秀的孩子的时候，那种喜悦的力量是很强大的，他们会更加坚定做一个好孩子。有了这种内驱力，孩子的自信能力开始苏醒，平时会很自觉地监督自己的行为。

以上都只是个人的案例。

对于自己的孩子，每一位家长都要认真去倾听、用心去理解孩子的内心。

来源：环球网