

教育惩戒新规3月1日实施 如何用好这把“戒尺”?

划定7条红线明确惩戒尺度

2020年12月29日,教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》),将教育惩戒纳入法治轨道。

《规则》第一次以部门规章的形式系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等,并将于今年3月1日起施行。

《规则》首次对教育惩戒的概念进行了定义,规定教育惩戒是“学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为”。明确教育惩戒不是惩罚,而是教育的一种方式,强调了教育惩戒的育人属性,是学校、教师行使教育权、管理权、评价权的具体方式。

据中国人民大学教育学院教授程方平介绍,我国近代对于教育惩戒的态度往往是从一个极端走向另一个极端。在上世纪九十年代前,惩戒是一件自然的事,也较少有争议,这是因为学生和教师对教师有一种信任,许多家长也信奉“严师出

高徒”“不打不成才”。随着赏识教育、激励教育的提出,一些教师对此产生了误解,开始无条件地鼓励甚至“讨好”学生。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,《规则》的出台,给广大教师吃了一剂“定心丸”。

对于惩戒的尺度,《规则》划定了七条“红线”,以防止实践中个别教师将体罚和变相体罚作为教育惩戒实施。

首先是身体伤害,以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚;其次是超限度惩罚,超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势,以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚。

再者是言行侮辱贬损,辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严。七条“红线”还包括因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生;因学生个人的学习成绩而惩罚学生;因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒;最后是指派学生代替自己对其他学生实

施教育惩戒。

教育部政策法规司负责人解释说,不服从,指学生主观不完成其基本的学习任务;扰乱秩序,包括扰乱课堂秩序和学校教育教学秩序;行为失范,主要指吸烟、饮酒以及其他违反学生守则的行为;具有危险性,指学生实施有害自己或者他人身心健康的危险行为;侵犯权益,指学生打骂同学、老师,欺凌同学或者侵害他人合法权益的行为。

根据《规则》,教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类。其中,一般教育惩戒适用于违规违纪情节轻微的学生,可以由教师当场作出,包括点名批评、做口头或者书面检讨一节课堂教学时间内的教室站立等,较重和严重教育惩戒则由校方作出,并应及时通知家长。《规则》还与预防未成年人犯罪法相衔接,规定学生实施属于预防未成年人犯罪法规定的不良行为或者严重不良行为的,学校、教师应当予以制止并实施教育惩戒,加强管教。

据《法治日报》

特殊寒假 不负韶华

留下来过年挺暖心的!

新华社兰州1月25日电 “过年到我们家!”“我们是个大家庭,更热闹,来我们家!”甘肃农业大学经济专业大二学生芪烁森正在帮助学院老师整理材料,一提到过年,办公室的老师们争先恐后“抢”他回家。芪烁森家在河北省石家庄市,由于家在疫情高风险区,今年无法返回过年。他说:“虽然和家人团聚不了,但坚守岗位的老师经常对我们留校的学生嘘寒问暖,心里一直感到挺温暖的。”

甘肃农业大学财经学院老师刘志远介绍,放假之后,学校为无法回家过年的留校生实行合并集中住宿、开放部分食堂,学校的老师害怕学生孤独,时不时也组织一些小范围的活动,例如户外踢足球、打篮球等,让无法回家的学生过个暖心年。

不负韶华,正好过个“加油年”。今年留校的大多数学生因家在疫情高风险区,无法按时回家过春节,他们通过读书学习或参与科研项目,有序有计划地过着更为充实的寒假。

“生活有保障,看书安静无打扰。”家住吉林省长春市的兰州大学历史学院研三学生吴丹丹这样形容她在学校的生活,带着对家人的思念,用心规划好了自己的假期:7点起床背单词,8点早饭,9点图书馆查资料写论文……“可以利用这段时间搜索文献充实论文,完善科研规划。”

“当然想过年回家了,我们河北年夜饭有糖瓜儿、年糕、炖肉、包饺子……想想都流口水。刚考完研不久的我,还是计划继续看书学习,等待满意的结果再回家补年也是不错的。”甘肃农业大学生命科学技术学院大四学生齐宝杰说。

记者走访时,各高校对留校过年的学生做了详尽的安排,有的专门为留校学生发放春节生活补贴,有的对留校学生设置了勤工俭学岗位,留校学生可以通过自食其力获得生活补贴,有的为学生安排了活动室,组织小范围的学生活动,还有的组织教师将留校生请回家一起过年,让他们感到家的温暖。当地教育部门和各高校都已为留校学生“过好年”做了精心安排。

甘肃省教育厅厅长王海燕说:“过春节父母都盼望孩子回家,可这些孩子因为疫情要留在学校过年,我们必须有所行动,让温暖不缺位,给留校的孩子营造营造一个有爱、有温度的春节。”

辽宁中风险地区
全部“清零”

1月17日早晨,工作人员对当天解除管控的沈阳市塔湾地区的驶出车辆进行消杀。2020年12月15日以来,大连、沈阳相继发生新冠肺炎疫情。截至目前,两市累计报告确诊病例88例。1月20日,沈阳中风险地区“清零”,从首个地区被划定为中风险到全面“清零”不足一个月。1月25日0时,大连市最后两个中风险地区下调为低风险地区。辽宁中风险地区全部“清零”。 新华社发

刘筠、刘少军:授人以“鱼”更授人以“渔”
一门两院士 毕生为鱼痴

长江禁渔10年,可以有效保护水生生物。在渔业资源保护中,除了禁渔,相关研究也不曾懈怠。

为了解决水产养殖中育苗的问题,已故的中国工程院院士、著名淡水鱼繁殖生理学家刘筠贡献了毕生心血。刘筠院士的儿子刘少军院士,追随父亲的脚步,30多年专注于研究淡水鱼人工繁殖方法。

“父亲年轻的时候,总喜欢带着我们几个孩子去郊区的岳麓渔场。在渔场,父亲忙他的实验,我在岸边用罐头瓶装鱼,就这样认识了草鱼、鲤鱼、鲫鱼……和父亲一样,我从湖南师范大学毕业后,也选择了淡水鱼研究作为自己的学术方向。他研

究了一辈子,我也研究了30多年了。”今年59岁的中国工程院院士、湖南师范大学淡水鱼类发育生物学国家重点实验室主任刘少军说。

刘少军的父亲,是已故的中国工程院院士、著名淡水鱼繁殖生理学家刘筠。父子二人同为研究鱼的院士,也同样工作在湖南师范大学。

走进湖南师范大学生命科学学院淡水鱼类发育生物学实验室,楼道里最醒目的是水族箱里游来游去的鱼:湘云鲫2号、杂交翘嘴鲌、鳊鲴杂交鱼、合方鲫——这是刘少军主持培育的4个优良品种。

在学术研究与治学育人方面,父亲的影子都深深地投射在刘少军身上。

2015年,刘筠去世,但他严谨、勤奋的治学作风一直影响着他的学生们。2002年进入实验室工作的张纯说,想起刘筠院士,便会想起拐杖敲击地面的清脆声音——每天清晨,年迈的他都会拄着拐杖,出现在实验室的走廊上,“哒、哒,拄拐杖的声音就像报时器,让我们须臾不敢懈怠,不敢荒废光阴。”

“我不仅是一个‘科研渔夫’,更重要的使命是教书育人。”30多年来,刘少军效仿父亲,一直坚持在教学一线,关爱学生,培养出了近100名博士、硕士,为我国水产研究领域培养了一大批优秀人才。

据《人民日报》