

家庭教育是教育人的起点和基点

实现自我教育 成就更好的自己

家庭教育是教育人的起点和基点,是中国文化的优势资源。当代中国正处于社会转型期,家庭教育也面临着种种挑战。今年1月20日,《中华人民共和国家庭教育法(草案)》提请十三届全国人大常委会第二十五次会议审议,家庭教育正式纳入国家教育事业发展规划和法治化管理轨道。家庭教育被提升至一个新的高度。

在家庭教育中,如何激发孩子的潜能,实现孩子的自我教育,使他们成为更好的自己,对孩子至关重要。就此问题,民进中央副主席、中国教育学会第八届理事会学术委员会顾问朱永新发表了自己的看法。



资料图片

家庭教育“王者归来”了

朱永新深耕教育领域近40年,他在多个场合多次强调家庭教育的重要性,对于此次的家庭教育立法,他表示“很及时”“很关键”“意义重大”。

“近年来,整个社会对教育越来越重视,但却忽视了家庭教育。”朱永新表示,实际上,家庭是教育最重要的基石,在教育的众多问题中,如果没有家庭的参与,没有家校合作,仅仅依靠学校教育是无法解决教育的根本问题的。“教育是学校的事,也是家庭的事,社会的事,国家的事。”

当前,“不打不成才,一打分数来”“棍棒底下出孝子”等不科学的教育理念依然存在。在朱永新看来,家庭教育对父母是有要求、有规矩、有底线的,而把家庭教育纳入法治化的管理轨道,进一步明晰、加强学校、家庭、社会、政府的责任,可以让每个角色更好地认识到教育的特点和规律。

“国家对家庭教育的重视,也正体现了未来教育的一个重要发展趋势。”朱永新说,纵观我国的教育发展史,经历了从家庭教育转向学校教育的过程,而未来还会回归家庭。朱永新在去年出版的《未来学校:重新定义教育》一书中提到,家庭教育到了“王者归来”的时候了,“也就是说,未来,家庭在教育中发挥的作用会越来越大。”

朱永新提出,家庭教育应该是学校教育的有益补充。学校教育偏重于知识领域,是以知识、技能、素养为主要目标,家庭教育则更侧重于帮助孩子学会做人、做事、生活。“家庭是一个小社会,在这个小社会里,家长要让孩子懂得做人的道理,懂得怎么去尊重和理解别人,懂得怎么去独立生活,懂得怎

么成为积极向上的人。”正如朱永新经常强调的,“在家庭里,幸福比成功更重要,成人比成才更重要。”

“点燃”内驱力要做到“四自”

教育的目的是什么?朱永新对此的答案很明确:激发孩子的潜能,培养孩子良好的行为习惯,养成孩子自我教育的能力。这是学校教育和家庭教育需要共同面对的使命。朱永新为此提出了“四自”方案,即自信、自强、自律和自省。

自信可以让孩子有一种向上的力量,可以更好地激发潜能。“很多父母经常过多地批评孩子、用邻居家孩子的优点来对比自己家孩子的缺点,这会让孩子丧失信心,抬不起头来,他的潜能自然没办法得到激发。”朱永新说,家长要通过鼓励、引导、教育等方式帮助孩子形成自信心,帮助他看到自己的优点和强项,好的教育应该是“扬长”,而不是“补短”。

而有了自信心以后,孩子要通过不断的努力和坚持得以更好成长,这时就需要自强。家长如何帮助孩子做到自强?朱永新提出一个简单的方法:树立榜样,看榜样的传记。“榜样的激励对孩子是很有效果的,比如孩子喜欢科学和创造,家长可以引导孩子看看乔布斯、居里夫人的自传;有领袖才能的孩子,可以看看毛泽东、邓小平的人物传记……通过榜样的作用激发孩子向上的动力。”

“自律就是要自我控制,一个是要控制自己不去做想做的事;另一个是让自己必须去做不想做的事,因为这是成长的需要。”朱永新支招,家长在培养孩子养成自律习惯的过程中,可以通过奖励、约定等方式。

比如玩网络游戏,家长禁止和放任不管,孩子都很难做到自律,

家长要让孩子玩,但要有限制,比如和孩子约定好每天做完作业后玩20分钟等,这样就比较容易养成自律的习惯。再比如读书,约定好每天读书的时间,可以不用长,但一定要坚持。“坚持一段时间后,家长可给予一定的奖励,比如看电影或其他想做的事。”“把该做的事情变成一个自我约束的行为,那么自律就可以慢慢养成了。”

“而自省和自律是紧密联系在一起的,自省本身就是在培养自己的好习惯。”对于自省的养成,朱永新的建议是让孩子写日记,每个人每天把自己做的好的地方和不好的地方都记录下来,不断地反省自己,而在反省的过程中,再加强自律。

朱永新特别强调,在要求孩子做到“四自”的过程中,家长的态度非常重要。“父母不要把自己当成一个高高在上的权威,而要用平等的角色跟孩子去讨论问题、协商契约、制定奖惩措施等。让孩子感觉到家长对自己的尊重,那么孩子会更愿意完成任务。”

在“点燃”孩子内驱力方面,还有三点是朱永新提醒家长要注意的:一是要满足孩子的好奇心,二是要尊重孩子的兴趣,三要养成孩子的阅读力,这被朱永新誉为“培养内在动力的重要基础”。

他进一步解释说,善于提问是一个很重要的品质,但很多家长对孩子的好奇经常是一问三不知,这样会不断挫伤孩子的好奇心,家长要做的是鼓励孩子多提问题,并想办法满足孩子的问题;对于兴趣,家长要善于发现孩子的喜好,并多鼓励、多引导、多陪伴孩子向着自己喜欢的方向去发展,不要因为孩子喜欢的东西跟语数英没有关系,就不断打消他。往往是,通过这方面学习会带动其他方面的学习。

养成阅读力,是朱永新在推进

教育理念中不断强化的概念。他认为,人类最伟大的思想,最重要的智慧都在书里。阅读是学习最本质的特征,要形成智慧没有阅读能力是做不到的。“培养孩子的阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力,可以真正点燃他的内在动力。当一个孩子喜欢上了阅读,他就会主动去寻找第二本,第三本……帮助孩子养成阅读兴趣后,等于交给他一把打开知识宝库的钥匙。”

家长与孩子平等协商、共同成长

朱永新认为,今后,网络素养是学生素养的一个重要方面,完全排斥上网是不可能的,作为家长,在网络使用方面要做到有效陪伴——陪伴孩子一起上网,一起通过网络寻求知识的答案,要让孩子知道网络可以解决什么问题,哪些事情是网络无法满足的……培养良好的网络素养是关键。

在采访中,朱永新多次强调了家长的有效陪伴,不管是哪种好习惯的养成,都需要家长的有效陪伴。他认为,“要有计划地安排孩子的学习生活,要通过讨论和孩子一起去解决问题,要和孩子共同参加一些活动,要做到和孩子一起成长。”“家长和孩子不是警察和小偷的关系,而是平等的亲子关系,不要一味地想着去监督、控制孩子,而应该在尊重孩子的前提下,平等协商,有效陪伴,共同成长。”

朱永新发起的一个民间教育改革行动——新教育实验,在十几年的行动中一直很重视两点:阅读和家庭,他认为,如果说阅读是教育最重要的抓手,那么家庭就是教育最重要的基石。目前,“新教育实验”在全国已有5600多所实验学校、600多万师生参与。

据《中国妇女报》