

如何让海归人才不再“浪费”？

“海归博士居然去跑快递”“海归硕士转行收废品，是否是学历贬值”，这种关于海归人才的新闻近来频频登上热搜。

为什么人们对海归就业的关注度如此之高？因为大家对海归人才的期望高，大家普遍认为具有熟练外语水平、宽阔国际视野、强大适应能力等诸多优势的海归理应获得高薪，在高技术含量的岗位中发挥作用。

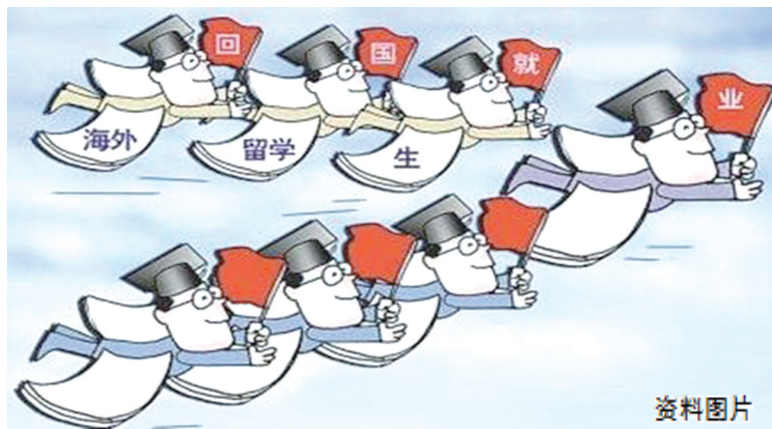
理想很丰满，现实却很骨感。近几年，随着留学人员数量增多，回国比例加大，海归就业竞争压力也持续攀升，加上新冠肺炎疫情的影响，海归人才往往找不到所期望的“完美归宿”。海外学子学成归国，本是为我国各项事业腾飞发展助力增效，在祖国广阔天地实现自己梦想的“双赢”选择，但与出国留学高投入不对等的是，回国就业的强压力和低认可，被戴上“浪费”的帽子，让很多海归心灰意冷，也让社会扼腕叹息。

如何破解这样的困局，让海归人才不再“浪费”？

首先，要引导留学人员结合社会需求和职业规划理性选择专业。

教育部相关负责人曾表示，2016年至2019年，我国出国留学人数为251.8万人，回国为201.3万人，学成回国占比近八成(79.9%)。选择回国发展的留学人员越来越多，也对相关部门提出了一定的要求，引导留学人员从出国准备阶段就开始为回国就业做好充分准备。

据智联招聘发布的《2020中国



海归就业创业调查报告》显示，海归偏爱选择金融、互联网、文娱等行业。这几类行业确实一直是中国留学人员选择专业的热门选项。扎堆申报某专业，也就扎堆在某行业竞聘岗位，最终造成热门行业供大于求，竞争激烈。还有很多新兴的职业，用人单位及时开出高薪依然招不到合适人选。

这种突出的矛盾，要求学校和留学服务部门要积极引导留学人员结合社会需求，以未来职业规划为依据，理性选择专业。相关部门要加强产业人才需求预测，突出经济社会发展需求导向，明确应用型人才定位，引导留学人员不要盲目追求所谓的“热门”，要结合自己的专业背景、个人能力和兴趣，也要充分了解国内市场与行业的发展趋势，敢于挣脱固化思维的桎梏，作出勇敢而理性的选择。

其次，去除人才岗位标签化，营造更加宽松客观的舆论空间。

今年两会期间，全国政协委员、上海市教育委员会副主任倪闽景说起这样一件事：拥有国外名校博士、诺贝尔奖获得者得意门生、青年科学家等一连串标签的优秀海归人才，被各方争抢却最终选择去一所中学任教，大家说这是“大材小用”“人才浪费”，但倪闽景却认为该海归任教中学并不是“下嫁”，而是体现出了一社会进步。

“中小学教师”不应该因为授课对象年龄小就被打上“低要求”的标签。同理，海归也不应该直接被贴上应当进入最体面行业、最杰出企业的精英标签。这些偏见和刻板印象，营造了一种不正确的舆论氛围，容易让海归丧失信心，也让许多被社会“低认可”的行业难以吸引高端人才。

今年两会期间还有一个热议话

题是“乡村振兴”。“乡村振兴，关键在人”。去除人才岗位标签化，引导正确的人岗匹配人才观，营造更加宽松客观的舆论空间，才能让海归没有心理压力地加入这个看上去“土”的行业，找准发力点，把希望的田野变为海归成长发展的沃土。

最后，整合资源，为海归就业创业提供更完善的信息服务。

《2020中国海归就业创业调查报告》显示，“对国内市场不够了解，对政策不够熟悉”是受访企业认为海归的不足点之一。留学人员由于长期在海外学习，对国内的就业创业政策知之甚少，也是一些海归人才被“浪费”的原因之一。其实一直以来，从中央到地方都在推行各类扶持海归就业创业的优惠政策，今年的政府工作报告提到优化和落实减税政策，强化就业优先政策，提升科技创新能力，运用市场化机制激励企业创新，就是给海归人才发的一个“大红包”。留学服务部门应加大宣传力度，将国家各类海归就业创业扶持政策、人才引进计划和配套服务支撑体系等信息及时提供给有需求的海归人才，帮助他们尽快找准位置，在祖国开启事业。

与此同时，留学服务部门也要做好“媒人”，积极作为，将优秀的海归人才主动推荐给用人单位，帮助他们找到“好婆家”“好归宿”。整合资源，打通渠道，搭建更通畅透明的信息桥梁，不要让海归人才“浪费”在“不知道”上。

据中国教育新闻网

家长做好八项关键性工作

让课余生活成为孩子成长的“加油站”

新学期开始了，如何合理、科学地规划孩子的课余生活，又成为家长们的一个课题。中小学阶段家长该怎么做才能够帮助孩子有效利用课余时间呢？

北京通州区第六中学校长常恩元认为，中小学阶段是对孩子进行教育的关键时期，作为家长应突出抓好以下八项关键性工作：

第一大关键 帮助孩子正确认识自我

作为家长不能只关注分数，而应全面客观地看待学生的发展与进步，涉及学生的品行、学业成绩、身体素质、艺术修养、劳动技能、良好习惯等。对孩子的进步要给予充分的肯定，但要以精神鼓励为主，切忌没有标准地滥施物质或金钱奖励。

第二大关键 指导孩子安排好课余计划

家长要鼓励孩子拟定课余计划，培养孩子周密思维与统筹安排的能力。孩子的课余计划要突出内容的

多样性与针对性，可以涉及品德、文化、体育、艺术、劳动等。针对性指既要体现发展自己兴趣爱好的内容，还要有弥补自身不足的内容。家长在孩子拟定计划时还要给予适时适度地关注和指导。

第三大关键 关注孩子的全面发展

教育孩子不仅要有科学的方法，更是一项系统的工程，需要家长充分调动孩子自身学习的能动性，可以安排孩子进行学习成果的展示，如在品德方面的认识、各科学学习的方法与技巧、才艺展示、秀秀厨艺等等，既可以增强孩子的自信，同时也促进了孩子的发展。

第四大关键 注重培养孩子良好的习惯

孩子的课余生活与在校学习不同，时间上充裕、自由。对于尚未成年的孩子来说，在这时候更需要家长关注孩子良好习惯的培养，如合理利用时间的习惯、学习习惯、体育锻炼习惯、家务劳动习惯等。

第五大关键 指导孩子合理利用手机、电脑

手机、电脑日益大众化，除给人带来学习、工作、沟通上的便捷，也带来了诸多负面的影响。面对这些负面影响，家长的教育引导与监管十分重要，孩子一旦沉迷其中，就要通过转移兴趣和注意力来扭转，如音乐、美术、编程、科创、体育运动、户外活动、拓展训练等等。

第六大关键 要让孩子学会吃苦

如今的学生多为独生子女，大多过着“衣来伸手，饭来张口”衣食无忧的生活，没有吃过苦。作为家长首先要从思想上对孩子进行引领，通过典故、现实中的事例，让孩子知道没有吃苦付出就不会有成绩。还要在实践上给孩子创造吃苦的机会，通过生活体验、体育锻炼、远足、爬山等，让孩子体验苦、感悟苦，养成吃苦的精神，并迁移到学习上、做事上，磨炼孩子的意志品质。

第七大关键 建立和谐融洽的亲子关系

良好的亲子关系是进行有效家教的基础，家长可以蹲下来同孩子面对面、促膝沟通，让孩子意识到家长与自己是平等的，这样有利于孩子从小养成自尊、自信与合作的精神，更能帮助孩子认真对待自己的问题或缺点，也为孩子创造乐于接受教育的良好心境。另外，家长可以停下工作，安静倾听孩子的心声，让孩子感觉到家长对他的重视。家长还可以与孩子一起培养共同的兴趣爱好，用自身的言行对孩子进行潜移默化的影响。

第八大关键 让孩子拥有激情与梦想

人只有确立了人生目标，才可能选择正确前行的道路。目标有两种，一个是近期目标，另一个是远期目标。作为家长要指导孩子处理两个目标的关系，通过短期目标的实现，带动长远目标的实现，让孩子的人生充满成就感，让孩子的人生更有意义。

据《北京青年报》