

义无反顾打赢项目建设攻坚战

徐剑锋

3月28日上午,加快实施创新驱动发展战略暨2021年全市第三批贯彻“六稳”重大项目集中开工动员会举行,本次我市集中开工的重大项目共21个,总投资达78.6亿元。(《安庆晚报》3月29日)

透过热闹非凡的集中开工仪式现场,不仅让“一切围着项目转、一切扭住项目干、一切服从项目快”的鲜明导向在安庆大地生根开花,而且也高质量发展注入了澎湃动能。

今天的项目就是明天的产出,今天的投资就是明天的增长。安庆经济之所以能够抵御风浪、行稳致远,就在于始终坚持项目为王的理念,用非常之心引项目、谋非常之策争项目、用非常之功建项目。尤其是在当下落实“六保”任务、做

好“六稳”工作的大背景下,抓牢项目就等于抓住了经济工作的牛鼻子。因此,全市上下要顺势而为、逆势而上,用实劲、使巧劲,进一步形成拼抢项目、强攻项目的浓厚氛围,为高质量发展夯实“稳”的基础、累积“进”的因素、增添“新”的动能。

把项目招进来是本事,服务好项目建设要用真功。打赢项目建设攻坚战,各级干部要自觉把责任扛在肩上,坚持挂帅出征、挂图作战、挂责问效,紧紧围绕土地供给、环评、安评、融资、用工等问题,压实责任,高效推进。尤其是面对一些卡脖子的环节,要善于用创新的思路、改革的办法破瓶颈、破难题,全力推进签约项目早开

工、早建设,在建项目抢工期、抢进度,续建项目早竣工、早达产。

打赢项目建设攻坚战,完善工作推进机制是关键。一方面要强化会商会办机制,做到哪里有问题就解决在哪里;另一方面要创新督查督办机制,对项目落地情况、推进情况进行全面评估考核,并切实加强考核结果的运用,真正让“事事马上办、人人钉钉子、个个敢担当”成为项目建设领域的常态,让抓大项目、大抓项目者真正“有面子、进位子、得票子”。

打赢项目建设攻坚战,下好服务先手棋至关重要。从项目立项到审批,从开工建设到竣工,不可避免会碰到这样那样的问题和矛盾,只有用心用情提供全方位、全生命

周期的服务保障,才能扫除影响项目的绊脚石。因此,要把全市上下的注意力、各方面的资源要素集中到项目建设的主战场上,既当“店小二”,更做“急郎中”,通过完善不见面集中审批、“一站式”代办帮办等措施,用系统化思维、立体式服务,切实当好“金牌保姆”。

项目建设开弓没有回头箭,我们义无反顾!只有全力以赴把项目引进来,全心全意把项目落下去,干出大力度,跑出加速度,就能以项目大攻坚、招商大突破的扎实成效,为安庆“十四五”发展助力加油。



为了学生睡眠



据4月6日《光明日报》报道,作业、校外培训、游戏都要为学生睡眠让路。近日,教育部办公厅印发了《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》(以下简称《通知》),进一步强调要保障学生充足睡眠时间,细化相关管理措施。《通知》要求,要加强学生睡眠监测督导,将学生睡眠状况纳入体质健康监测和教育质量评价监测体系,纳入日常监督范围和政府履行教育职责督导评价,设立监督举报电话或网络平台,确保要求落实到位,切实保障学生良好睡眠。(作者:罗琪)



别让孩子迷失于

“文具盲盒”里

艾才国

拆盲盒带来的惊喜深受当前年轻人的喜爱。连日来,记者走访宜城市场了解到,“盲盒经济”已悄然渗入文具市场,笔、本子、橡皮等各类未知的文具因套上盒子而充满神秘感,正在成为中小学生的新宠。(《安庆晚报》3月29日)

人都有好奇心,更何况是心智不够成熟的孩子?如果是出于好奇,偶尔买个文具盲盒倒也不值得大惊小怪。但未成年学生特别是小学生,对市场风险的辨别能力弱,很容易被商家夸大的宣传所诱导,抵挡不住盲盒里的神秘诱惑和文具盲盒外表动漫形象的吸引,从而频繁购买,甚至互相攀比,由此产生痴迷和依赖,加重了经济负担不说,沉迷其中不能自拔,影响的一定是文化学习,同时也极易让孩子们养成畸形的消费观和“赌徒心理”,危害绝不可小视。

文具盲盒“盲”的是文具,但执法监管绝不能成“盲区”。市场监管等部门必须对文具盲盒亮起执法之“剑”,禁止生产带有“赌”性的商品;文教、市场监管等部门当加强对校园周边的市场执法,引导商家严把进货关,禁止向中小学生销售不利于孩子身心健康的产品。相关部门还要加强网上文具盲盒销售情况的安全风险监测,及时发现并处理质量安全等突出问题。

教书育人的学校和为人师表的老师,应及时关注学生购买文具盲盒情况,立足平时培养孩子正确的消费观,发现有学生沉迷文具盲盒,通过个人心理疏导适时干预纠正,并开展丰富多样的班级活动,引导孩子拒绝诱惑,向上向善。

家长作为孩子的监护人,对孩子文具盲盒上过度消费说“不”的同时,不妨与孩子算算盲目购买文具盲盒消费帐,帮助孩子避免过度消费、攀比消费等。

孩子是祖国的未来和希望,少年强则国强。面对文具盲盒的火爆,家庭、学校、社会都要强化责任与担当,教育与引导并举,监管与执法并重,绝不让孩子迷失于“文具盲盒”里。

让孩子参与保护江豚,长江生态保护未来可期

未一平

3月26日下午,由市委宣传部、市农业农村局渔业渔政办公室联合主办的《中华人民共和国长江保护法》和《安庆长江江豚保护条例》科普宣传之进校园活动在大观区一小举行。(《安庆晚报》3月29日)

长江江豚科普宣传活动走进校园,此举值得称道。这样可以让孩子们纳入到保护体系中来,做到在长江生态保护上一个都不能少,真正地让全员动起来,建立起全方位的保护体系。

在江豚保护上之所以这样重视,是因了江豚是长江里的特有种,近些年由于人类活动的加剧,尤其是工业生产排污及船舶航行的影响,眼下江豚的生存环境不容乐观。虽辟有专门的江豚保护区,但因其整体生存环境的改变,其数量锐减还是让人堪忧。

江豚有微笑的天使之美称。长江是它们的生存与活动的场

地。世界上只有一个长江,从此角度上来说,江豚是上天馈赠给我们的极其珍贵的自然礼物。唯有保护好它,保护好其生存的环境,才能让它久存于世,与我们长久地做朋友,并成为长江生态治理不断趋好的见证。

保护好江豚,首要的就是要保护好它们的生存环境。眼下长江生态环境的治理正在不断地走向深入。在此语境下,我们适时地将长江生态保护,尤其是保护江豚的科普宣传向校园推进,就有了现实的特殊意义。

其实,说起生态环境保护,既要从源头治理,也要从娃娃抓起。这两者都不可忽视,也不可缺失。源头治理,才能治本,才能让生态环境得到根本的改善。而孩子代表的是未来,他们的思想与意识,以及他们对于世界的看法,某种程度上才是左右事物发展的方向与动力。抓住了孩

子,就是拥有了未来,就能使得生态治理有长足的的动力与可靠的保证。

说到底,不论是局部的环境保护,还是整体的社会发展,最终均取决于孩子。一代人有一代人的使命,随着时间的推进,大人慢慢地从社会前台退居后台的时候,孩子们就责无旁贷地走上了时代的前列,成为了社会发展舞台的主角。意识决定行为,在江豚保护上孩子们不能缺席。当孩子们自小就建立起保护生态、保护江豚的意识时,我们可以乐见这一代的孩子一定不会辜负时代的愿望,扛起保护长江生态、保护江豚使命的大旗,而自觉地成为保护长江生态及守护江豚的践行者。

