

记者体验：半天几十次手部消毒 新生儿科护士需更多细致 每个医护人员都是“临时妈妈”

□ 全媒体记者 刘嘉子/文 通讯员 张冰/图

“五一”劳动节来临，4月28日，本报记者走进市立医院新生儿重症监护病房，在主管护师朱书琴带领下，“变身”护士，体验了一位普通护士半天的工作，亲身感受护士这份职业的日常点滴。



记者正在护师的带领下工作。

抓住记者的手指 保温箱的孩子安静了

经过一番换装、准备工作，记者来到了新生儿科的病房，第一件事便是做好手部消毒。每一步操作前，护士们都必须严格按照“六部洗手法”洗手。护士长马晓艳和护士们正在忙碌着，肺炎、黄疸、早产、低血糖、肺透明膜病，先天性心脏病……这个病区目前有30多位新生患儿。护士每天的工作非常繁杂而精细——洗澡、脐带护理、臀部护理、不间断的病房巡视，写护理纪录、2-3小时喂一次奶……

“哇、哇……”重症监护室的一个保温箱传出了新生儿的哭声。记者跟着护师朱书琴打开保温箱，检查孩子的各项情况。“新生儿科的护理工作

除了专业技术过硬以外，最重要的是要细致。“这个宝宝，我怀疑他是眼罩戴的有些不舒服。”朱书琴给保温箱内的新生儿取下来眼罩，孩子逐渐安静，再检查一遍周身情况，监护仪和其他监测设备一切正常。孩子的手始终是伸开的，朱书琴说：“你试着把手指送给他。”记者伸出了手，孩子抓住了记者的手指，情绪平和了很多。“每一个新生儿宝宝都是需要经常安抚的，护理过程中的沟通，对宝宝们的神经发育和精神安抚都是有作用的。”护士长马晓艳耐心地对记者说。

空间狭小 喂奶换尿不湿都不简单

下午3时40分，重症监护室一床新生儿的监护仪发出了报警，气氛顿时有些紧张。“血氧饱和

度怎么掉下来了……给宝宝吸痰了吗？”“刚刚吸痰过了，我再来检查一下！”资深护士和年轻的值班护士一边交流一边操作，新生儿重症监护室可以在瞬间进入备战状态，紧随身后的记者，心情也是大起大落。

下午4时30分，病房里的宝宝们陆续开始换尿不湿和喂奶了，记者觉得这件事可以胜任，但过程却比想象的要复杂很多。朱书琴演示了一遍在保温箱里如何更换尿不湿，狭小的空间内，首先要确保用过的尿不湿打开后，污渍不会再次接触到宝宝身体，一只轻柔而稳定的夹住宝宝的双脚，清洁护理好宝宝的臀部后给宝宝们换上干净的尿不湿，整个过程要求动作小，速度快。换尿不湿的工作其实也包括了对新生儿宝宝的身体皮肤做一次全面观察，手腕带和与身体接触的监测设备均要更换位置。

保温箱内给宝宝们喂奶也不简单，一些宝宝吸吮功能正常，可以喂奶，如果消化系统发育不成熟，吸吮障碍等情况可以采取鼻饲奶粉。“不能只托头部或者脖子，要一手拖住宝宝的头颈部。”在朱书琴的指导下，记者成功地为19床保温箱里的新生患儿喂奶20毫升，并记录下来。

半天几十次手部消毒 医护人员都是“临时妈妈”

下午5时30分，记者体验新生儿重症监护科的护理工作即将结束，因为洗了太多遍的手，做了几十次手部消毒，此时手上的皮肤非常干燥，并有刺痒感。“我们都是‘女汉子’，这些在我们眼里都不叫事儿，做护士的手都不好看。”朱书琴自从2009年入院工作起就在新生儿科当护士，工作忙的时候十个小时不喝一口水是家常便饭。朱书琴说，新生儿科的每一位医护人员更像是新生患儿的“临时妈妈”。“我们最大的幸福就是把新生患儿健康送回家！”护士长马晓艳说。

记者体验：课堂40分钟备课几个小时 一节课下来口干舌燥 三尺讲台 托起孩子们的“求知梦”

□ 全媒体记者 程呈/文 程禾/图

宜秀区罗岭镇林春小学是一所村小，全校6个年级6个班，仅有学生64余人，其中绝大多数孩子是留守儿童。4月28日，本报记者走进了宜秀区罗岭镇林春小学，通过与孩子们近距离接触，感受了教师这一职业背后的冷暖。

林春小学距市中心近40公里。每天上午7时，英语教师程禾得早早开车出发。采访当天，记者坐上程老师的车，一同前往学校。

这天清晨，安庆下起了罕见的大雾。一路上，程老师只能减慢车速，从家到学校，整整开了50分钟。

程老师2019年考取教师编制，被分配到林春小学。“我家住在东部新城，刚上班那会儿觉得上班太远，开车往返太累，现在已经习惯了。”

村小的老师共9人，这9位老师承担起6个年级所有学生的学业。每位老师平均每天要上3至4节课。

教师的主要任务是给学生传授知识。要上好课，首先得要备好课。记者给孩子们准备了一节多媒体“小记者”培训课，课虽然定在下午第二节，但是备课一早就开始了，此次安排了接受能力较强的六年级学生上课。

“你这个课件不行，文字太多了，孩子注意力



记者在给学生们上课。

容易分散，上课会想睡觉的。”备课中，程老师无意瞅见了记者的课件，“多配些图片，语言要通俗易懂，简洁明了。”

随后记者开始修改课件，删减文字、配图配视频，课件完成时，已经过去了2个小时。

“现在教书早已不是单纯灌输，而是要让学生爱上学习，发掘学习的乐趣，这就得老师多下功夫了。要想把一节课上得生活有趣，备课并不是那

么容易。”程老师说道。

担心上课不顺利，程老师提议陪记者走一遍课，结束时已经下午1时10分了，学生已陆续来到学校。整个六年级有学生17人，是所有年级中人数最多的。下午2时35分，上课铃准时响起。孩子们双手平放在桌上，坐得笔直。

记者首先播放了一段最近备受关注的“野生东北虎”进村的视频，抛出了今天课上的第一个问题“什么是新闻？”学生们踊跃发言，勇敢地说出了自己的观点。

虽然课堂气氛活跃，学生的积极性非常高，但由于记者缺乏教师经验，导致课堂纪律比较混乱。为了控制课堂纪律，记者不得不时时提高嗓音，一节课下来，口干舌燥，嗓子特别不舒服。由于对时间掌握没有一定概念，记者的课件内容只上了一小半，最后匆匆结束。

令记者欣慰的是，下课铃响后，学生们却意犹未尽，大家不停追问，“老师，你下次什么时候再来上课？”还有几个可爱的学生偷偷给记者塞了“小零食”。学生严依说，“上完这节课，我的梦想又换了，想做记者，我的作文也有了新题材……”

程老师说：“老师是太阳底下最光辉的职业，虽然辛苦，但看着这些天真烂漫的孩子，什么烦恼都烟消云散了。”