

一线教师点评高考试卷



6月7日,高考语文、数学两门学科考试完成。今年考题难度大不大?在题型设置方面是否有变化、有亮点?记者采访了安庆一中、安庆九中多位一线名优教师,请他们对今年的高考试卷做全面评析。

高考语文学科要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力,这六种能力表现的六个层级在今年高考语文试卷中均有较清楚和全面的体现。

古诗文名篇名句的默写考查识记与理解能力。论述类文章阅读《从人文计算到可视化——数字人文的发展脉络梳理》,考查筛选并整合文中信息、归纳内容要点、概括中心意思以及对文章内容论证分析的能力。古诗文阅读考查理解、分析综合和鉴赏评价能力。文学类文本阅读是当代小说《秦琼卖马》,考查感受形象、品味语言、领悟内涵、分析艺术表现力、理解作品反映的社会生活和情感世界等鉴赏评价和探究能力。实用类文本阅读是有关“粮食安全”方面的非连续性文本阅读,材料鲜活,考查准确解读文本,筛选整合信息与读图能力。文言文阅读选材内容来

【语文】

作文题看似简单写好不易

自《通鉴纪事本末》,继续考查断句、文化常识和分析概括题。语言运用题考查正确、熟练、有效地运用语言文字能力,考查的知识结构较全面。

作文是有关“理想”方面的材料,是任务驱动型作文类型,考查考生理性思考的能力。作文题“简约而不简单”,“简约”是指作文材料直接呈现写作的中心,没有繁杂的概念解说,开宗明义说明“对理想的追求,涉及基础、方法、路径、目标及其关系等”;“不简单”则包含两大方面内容,即当代青年理想的丰富意蕴与题干写作要求的精度和效度。

写作是思想的存在与表达,今年的高考作文题不仅考查考生的语言

表达能力,更检测他们的思维品质,思维是否具有开阔性、灵活性,既能考查考生的作文水平,又有利于培养他们的理性精神,增强其理性思辨能力。出题者以扬雄的“弓的矢”设喻,启人思考。“弓”是基础,“的”是目标,“矢”具有方向性,要射中目标则又需要其他要素共同起作用,而各要素所起的作用又因人而异。这就为考生的写作内容提供了丰富的逻辑关系与层次,不仅可以正面勾连,还可以相反相成,以作理性思辨。追寻理想的征途,既有来自逆境时的坚韧,又有来自顺境时的节制,以彰显行文的思辨性。

作文题干的主要写作要求是“上

述材料能给追求理想的当代青年以启示,请结合你对自身发展的思考写一篇文章。”这里的指令非常明确,即要求考生以当代青年的身份结合对自身发展的思考写一篇文章。“结合你的自身发展”突显考生本位,是“你”思考,写作时必须富有“你”的情感与哲思,但这种情感与哲思需要附着于当代青年的身份上。

当代青年的身份非常重要,题目要求明确告诉考生写作时要写出新时代年轻人所担负的历史使命和挑战。“追求理想”“自身发展”这是写作的目的,也是命题的核心所在。不同层次不同地域的考生,都可以找到自己的生活体验,做到有事可写、有理可论、有情可抒,作文题既给考生提供了巨大的写作空间,又有效防止套作宿构,从而极大提高了测试的精度和效度。

(安庆一中 董县城)

2021年高考数学试题紧密联系社会实际,设计真实的问题情境,具有鲜明的时代特色,体现了基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求,试题难度设计科学合理,呈现出稳中求变、变中出新的特点,特别是解答题的顺序与往年相比进行了适当地调整,对考生的临场应变能力要求比较高。

整套试卷注重基础、聚焦主干、关注本质,每种题型的试题基本上按照由易到难的顺序排列,有较好的区分度,有利于稳定考生的心态,有利于考生正常发挥。重视对数学学科主干知识的考查,将函数与导数、三角函数、数列、统计与概率、立体几何、平面解析几何等作为考查重点,不仅在选择题填空题有所涉及,在解答题中也作为热点考查,注重在知识的交汇处命题,使考生对知识的掌握与运用达到必要的高度和深度。

【理科数学】

部分题目对考生能力要求较高

比如平面解析几何方面,第11题考查椭圆的离心率;第13题考查双曲线的简单几何性质和标准方程;第21题压轴题将抛物线、圆、直线综合起来考查,对考生分析问题和解决问题的能力要求较高,同时要求考生具有较强的运算求解能力,设出适当的参数将三角形的面积表示出来,再求其最值是解题的关键。

试题与国民经济社会发展、科学技术进步、生产生活实际紧密联系起来,通过设置真实的问题情境,考查考生灵活运用所学知识分析和解决实际问题的能力,同时对考生的阅读理解能力、数学语言表达能力要求比较高,体现了数学的应用价值。

比如第6题,以北京冬奥会为背

景考查排列组合知识,是一道常见的分组分配问题,难度不大;第17题是一道统计问题,统计问题作为解答题第一题在以前没有出现过,该题以一种生产高精产品的新旧设备生产出的产品指标进行对比,整道试题阅读量比较大,计算量也比较大,对考生阅读理解能力、分析问题和解决问题的能力要求都比较高,同时对考生的考试心理也是一个比较大的挑战。

试题体现了鲜明的创新导向,创新试题的呈现方式和设问方式,让考生从不同角度认识问题,鼓励考生主动思考、发散思维、激发考生的想象力和思想的张力,把考生从标准答案中解放出来。注重增强试题的灵活

性和开放性,考查考生能力的同时展示了考生思维的过程,充满了数学探究的意味,体现了新课标研究性学习的理念。

比如第12题,比较三个数的大小,注意构造恰当的函数,利用导数研究函数的性质,对考生分析问题和解决问题的能力要求比较高;填空题的压轴题第16题,以三视图为背景考查考生空间想象能力和逻辑推理能力,设问的呈现方式具有一定的创新性和开放性,对考生的探究能力要求比较高。

试题弘扬中华优秀传统文化,发挥数学文化春风化雨、润物无声的作用,引导考生热爱数学文化,关注数学之美,引导考生胸怀祖国,放眼世界。比如第9题,以刘徽的《海岛算经》上的一道测量问题为背景考查解三角形问题,让考生体会中华优秀传统文化的博大精深。

(安庆一中 洪汪宝)

今年的高考文科数学命题突出数学学科特色,注重考查考生的理性思维能力、综合运用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。全卷命题紧扣教材,情境设置合理,选材重视知识的生成、发展、迁移、归纳和拓展,做到了“考基础、考能力、考素质、考潜能”的“四考”合一,体现了崇尚质量、重视能力的特点。

客观题:“稳”字优先。选择题注重基础,较以往选择题的难度基本持平,试题全部考查基础知识,题源源自教材,引导考生回归课本。既有考查基本概念、通性通法的试题,也有

【文科数学】

注重基础难度适中

知识点的交汇题,题面新颖而又不偏不怪;填空题表现平稳,一般考生能从容应对。第16题是一道考察立体几何三视图的问题,着重考察考生的空间想象能力,考核考生继续学习的潜能,需要考生在一定量的解题训练后获得解题灵感。

解答题:难易适中,趋向理性。六道解答题特点明显,少陷阱、留平实,少交汇、显自然。第

17题考查概率统计中基本的数学概念的计算和求法,对考生的运算有一定的要求,是比较基础的概率统计题目。第18题是立体几何题,第一问证明,难度较小;第二问求体积,考查考生一定的分析能力及运算能力。第19题是一道中规中矩的数列计算题,本题重点考查考生分析问题的能力和运算能力,有一定的区分度。第20题考察抛物线的相

关知识,第一问侧重抛物线定义,属于简单题;第二问融入向量知识,考生不感到陌生,因为平时训练中有类似条件,关键还是计算。第21题是导数运用,第一问求单调区间,属常规问题;第二问难度略有提升,属正常压轴题。

总之,今年文科数学试卷传达出一个信息:回归课本,发展学生的基本数学思维,注重数学思维的培养。考生需要“吃透课本、抓牢基础、注意通法通性,理解中心思想”,才能在高考中考出理想成绩。

(安庆九中 郑锋)
白萍 整理