

一线教师评析中考试卷

为期两天半的安庆市2021年中考于6月16日上午结束,各科试题在题型设置方面是否有变化,题目有哪些特色和亮点?难易程度又如何?本报特邀安庆二中多位一线名优教师对中考各学科试卷做出权威点评和分析。



【语文】

作文易上手 写出新意难

今年的中考语文试卷在结构上与2019年的中考语文试卷题型和赋分模式保持一致,分为语文积累与综合运用、阅读和写作三大板块(另有卷面书写5分)。试题整体上稳中求变、难易适中,既考察考生的基础知识,又能检测考生的语文能力。

语文积累和综合运用35分。即诗词默写10分、名著知识和词语运用13分、口语交际和综合运用12分,分别对考生识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价这五个层次的能力进行了难易不同的考查。这其中,名著知识题考察的是美国记者埃德加·斯诺的纪实作品《红星照耀中国》,紧跟建党100周年的红色主题,表现红军战士乐观向上的精神面貌。综合实践题“呵护眼睛光明行”从填写有关眼睛的成语、修改语病、补全对话、概括图片内容等角度,考察考生的语文综合素养。

阅读部分55分。第一篇《儿子的一幅画》22分,延续近几年中考记叙文阅读从亲情入手的思路,考察了词语填空、情感提炼、修辞手法、具体内容作用分析;第二篇材料阅读17分,三段非连续性文本,紧紧扣住5月15日“天问一号”探测器在火星成功着陆的话题,考察对材料内容的理解、说明方法的作用、着陆的意义。可以说,只要认真看完所给材料,不难得出结论;第三篇文言文阅读16分,选择的是课内文章郦道元《三峡》和课外文章陆游《入蜀记》,从词语解释、句段翻译、细节填空、内容理解等,考察考生的文言文基本功和阅读鉴赏力。

作文部分55分。“展开想象,讲述未来三年你在学校里一次可能的经历,分享你所憧憬的多彩青春”。要求题目自拟,这与前两年的中考自命题作文要求一致。联想和想象的作文,看似简单,考生容易上手,但要写出新意,写得精彩就相对比较难。

(安庆二中 程海林)

【数学】

读懂题意是关键 有区分度

中考数学试题整体布局与去年有些变化,但总体比较稳定,难度与往年持平,梯度保持适当,实数的运算、方程及其应用、解直角三角形、圆、图形变换、概率统计以及函数等重点知识都以不同的形式呈现,知识之间注重联系和综合,能比较准确地评估初中毕业生的数学学业水平和学科核心素养。

全卷考查学生数学实际应用的有6道试题(第2、6、12、17、18、21题)这些题目涉及工农业、信息产业、经济增长、正确决策以及学生动手操作等多个方面,具有时代气息。这些问题都要求考生能从问题中读出有价值的数学信息,并从数学的角度寻求解决问题的策略和方法。试题具有一定创新性与操作性,全面考查学生的探究能力,第10、23题等都需要考生通过“观察、思考、猜测、推理”等思维活动分析并解决问题。

试题的考察比例和难易度略有调整,代数方面,各类函数的考察主要考函数性质;几何方面,圆的考察难度略有下降。几何模型压轴选择题第10题可以运用“四点共圆”,考生除了要画出所有可能出现的图形,还要利用方程求出每个结果,充分考察了考生的综合能力。

压轴题第23题最后两小题预计会产生一定的区分度,需要考生从基础图形中去发现、猜想、验证,需要考生用从“子母型,一线三等角”,“几何中点型”等基本模型中积累的解题经验和创造性思维来解决具体问题,这些都将有利于选拔出具有优秀素养和思维习惯的学生。

对学习数学的一些启示:

1、整理经典题目,学会举一反三。第10、22题的设计源于往年的中考试题,22题的难度不大,但也是经典题型,23题虽难,但是其中的第一问在平时还是遇见不少类似的习题,因而复习时需要将经典的问题讲解透彻,举一反三。

2、提升阅读能力,提炼重要信息。第12、18、21题需要耐心的阅读,对于考生而言,阅读难度大于数学知识本身,不能明其意因而不能解其题。如何从题目中获取有效的数学信息是关键,也是教学中需要一直不断培养训练的不可忽视的重要环节。

3、锻炼思维方法,提升思维水平。第9、10、23等题都对考生的思维广度和思维深度有一定的要求,在平常的学习过程中一定要关注对思考方法的锻炼,对数学思想的领会。

4、注重基础训练,加强计算能力。第21题思考简单,但运算很麻烦,在平常的学习过程中一定要加强计算能力的培养。

(安庆二中 邓亚兵 彭俊 吴梦君 朱文琼)

【英语】

考察能力 死记硬背行不通

中考英语试卷考察了考生基础知识和综合应用两部分能力。基础知识主要考察考生对英语基础知识的掌握,即对英语的词句基础语法和交际对话进行检测,未见偏、难、怪题,衡量考生在听、说、读、写方面的综合运用能力。阅读材料涉及到多种题材和体裁,内容大部分涉及日常生活,关注社会热点问题,体现了很强的时效性和时代感。

听力试题共有20小题,题材广泛、内容丰富、贴近生活,便于考试理解,涉及交通、天气、时间就餐、出行、运动、购物、学习、情感、课外活动、人物关系、日常生活等多个方面。单项选择题考查内容涉及词法、句法、语法、情景交际等,全面地考查了考生对基本知识点的掌握和交际用语的运用,考察偏向词义辨析和前后文逻辑判断。

两篇完形填空较往年难度相当,第一篇讲述作者学习京剧的经历过程,第二篇为科普文,介绍了动物与人类同样具有辨别与取舍的能力。这两篇文章充分考查了考生对语言知识的运用。考察面广,综合性强,逐渐偏向对词义辨析和前后句推理的考察,淡化了对语法运用和全文结构推理的考察。

阅读理解部分共六篇,总体难度适中,包括电影人物、人物传记、故事、有关食物浪费的说明文及励志文等。文章题材贴近生活,而且所出现的都是考生们耳熟能详的事物。从每一篇文章的设题来看,注意了考查角度的多样性,难易穿插,相互照应,有细节查找、推理判断、主题大意、猜测词义等多种设题方式。

单词拼写主要考查学生“识词、记词和用词”的能力,要求考生注意单词在句子中的确切含义与正确形式,而不是孤立地死记硬背单词。单词的形式多半会考到词性、时态、人称与数的变化、搭配等;作文题是要求考生记叙一件事情的经过——曾用攒下的零花钱做了一件有意义的事情,并受到家长表扬。该题不仅考查考生语言运用能力,而且教育了考生在能力范围内多做有意义的事情。

(安庆二中 龚存捷 汪骏)

本版稿件由全媒体记者 白萍 整理