

怎么“托” “管”什么 探访各地小学暑托班



资料图片

各地暑假陆续开启,近期,多地教育等部门启动“官方”暑假托管班引发关注。暑托班怎么“托”?课程、场地、师资怎样?新华社记者在北京、上海、江苏、湖北等地做了探访。

带娃难,多地启动小学暑托班

“暑期孩子待在家里,家长挺‘头疼’的。”江苏泰州市姜堰区东桥小学家长义工孙媛媛说,“平时课后服务从下午4点半到6点,孩子留在学校写作业、做游戏,帮不少家长解决了后顾之忧。希望假期公益托管班办起来!”

近期,多地暑假托管班启动,发愁暑期“看护难”家长纷纷表示,安全、可靠、实惠的“官方”托管服务大家很需要,“太暖心了”。

北京市教委发布的通知显示,北京市基础教育系统将面向小学一年级至五年级开展托管服务。托管服务将由各区教委组织,适当收取费用,对家庭困难学生免收费用。

北京市中小学将于7月15日正式放暑假。北京一位校长表示,目前正在收集学生托管需求,加紧制定具体方案。记者从西城区教委了解到,西城区教委将在每个街道安排1至2所小学作为暑期托管服务承办学校,为小学一年级至五年级家庭确有需要的学生提供暑期托管服务。

5日,2021年上海市小学生爱心暑托班正式开班,数万名小学生将在全市543个办班点体验“快乐不简单”的暑托班生活。

上海市教委介绍,暑托班共分两期,自7月5日开始,至8月13日结束,凡具有上海小学学籍的学生均可报名参加,每班招生一般不超过50人。在上海,小学生爱心暑托班已连续八年成为上海市为民办实事项目。除2020年

受疫情原因停办之外,累计共开办暑托班2382个,服务小学生超18万人次,参与的大中学生志愿者超6万人。

怎么“托”,课程、场地、师资如何

“手抄报,可以写字也可以画画,关键是通过字、画来表达某一主题。”在武汉市武昌区秦园路社区青少年暑假社区托管室,50位小朋友正在学习制作手抄报。

5日,武汉首批114间市级托管室正式对外开放。在秦园路社区,记者看到托管室依托社区青少年空间建成,200多平方米的托管室内配有课桌椅以及电子钢琴、投影仪等教学设备,由1位任课老师和4位工作人员负责现场管理。

据了解,6月底,共青团武汉市委启动2021年青少年暑假社区托管项目,面向武汉学籍小学生开设200多间托管室,提供免费公益社区托管服务。托管课程设置包括国画书法、体能智能、播音主持等。优先接纳外来务工人员子女、中低收入双职工子女等青少年。

在上海,小学生爱心暑托班由共青团上海市委、上海市教委等单位组织。漕河泾街道团工委副书记王骅表示,今年暑托班设置涵盖历史人文、手工制作、传统文化、科普知识、益智游戏等近60门课程,由高校师生和漕河泾街道共同打造,同时号召辖区内企事业单位参与,力求为孩子提供丰富课程。

“大手牵小手”是上海市暑托班的另一特色。今年上海共招募超过12000名学生志愿者,以确保暑托班按师生比1:5配备相应带班工作人员。

据北京市要求,托管服务内容主要包括提供学习场所,开放图书馆、阅览室,有组织地开展体育活动等。不组织学科培训和集

体授课。同时,托管服务承办学校要做好学生安全工作,认真落实疫情防控各项要求,实行校园封闭管理。

“托”起来,还要“管”得好

针对暑期托管班,部分受访教委和学校负责人表示,办好暑托班离不开学校、家庭、社会的共同关心和支持。要结合各地实际,充分盘活各类资源,增强服务的针对性、精准性,真正解决群众的实际需求,服务于孩子健康成长。

上海市教委德育处副处长江伟鸣表示,上海今年继续实现暑托班全市所有街道、乡镇全覆盖。同时,办班点还走进上海自贸试验区临港新片区、长三角一体化发展示范区、五个新城等重点区域,各区也结合区域实际,盘活各类场地资源,在园区、商圈、楼宇周边开设办班点,服务在线新经济等行业青年人才的实际需求。

“我们一手抓校外培训机构治理,一手抓校内课后服务供给,把家长从送学、陪学中解放出来。暑期,泰州市部分小学还将继续开展公益暑托班,用学生‘在校有’打消家长‘托管真空’的顾虑。”泰州市委教育工委书记、市教育局局长万永良说。

武汉自2009年起开办青少年寒暑假日间托管室,为青少年免费提供课业辅导、素质课程和活动空间,惠及青少年超过100万人次。武汉市青少年社会教育活动指导中心工作人员杨青告诉记者,不少家长希望托管室的课程设置更规范、更具延续性,还有家长希望增加餐饮服务。他们正在积极收集各方意见,进一步推进公益托管服务普及化、规范化和精准性。

教育界人士也表示,暑期是孩子亲近自然、接触社会的好机会,家门口有了“托管班”,家长也不应“一托了之”。 据新华社

屡禁不止的“野鸡大学” 为何总能找到“客户”

又到了高校招生录取季。每年一到此时,教育主管部门及媒体都会以多种方式公布国内“野鸡大学”名单及国外正规大学名单,提醒广大考生和家长不要上当受骗,并对国内被曝光的“野鸡大学”进行严厉打击。但每年都有不少考生成为“野鸡大学”的“客户”,有些学生甚至在若干年后才知道:自己付出几年的青春及巨大资金投入的“大学”,竟然是一所“野鸡大学”。

以国外为例,有些国家的“野鸡大学”就是为中国学生量身定制的,他们看好中国庞大的高中毕业生群体,通过非法中介,将目光盯在考分低、家庭经济实力的考生身上。部分考生家长由于缺乏辨别能力,极易上当受骗。还有部分考生家长由于不差钱,明知可能被骗,也将孩子送到国外。从表面上看,这些学生是“出国留学”,实则成为国外学历工厂收割的韭菜。

再以国内为例,从前一段媒体曝光的392所“野鸡大学”的“校名”来看,这些“野鸡大学”的共同特点是仿冒正规大学的校名,部分“野鸡大学”已被曝光多次,但每次都是换个校名继续存在、继续诱骗考生。在“招生”时,这些“野鸡大学”抓住部分低分考生家长希望孩子有书念的心理,根据家庭经济状况,锁定“客户”资源,用各种虚假承诺诱骗考生及家长。

一边是对“野鸡大学”的重拳整治,一边是“野鸡大学”总能找到“客户”,问题究竟出在哪儿呢?笔者认为,主要由以下三方面原因。

一是部分家长无知地认为“钱能解决一切”。被“野鸡大学”骗成功的“客户”,大多是在不法分子“交钱包过”的忽悠下,相信只要钱到位了,就可以进行内部操作。例如:交钱可以利用黑客改分、交钱可以内部加分、交钱可以上重点大学……家长的无知,让“野鸡大学”的骗子轻而易举地发展了一个个“客户”。

二是部分家长对于高等教育缺乏了解。无论国内还是国外,正规大学在录取新生的时候都是有门槛的。以出国留学为例,正规的国外高校在录取留学生时大多有笔试面试成绩、外语水平、社会服务等多种要求。但凡没有录取门槛、交钱就能录取的学校,大多不正规,但部分家长对这一基本常识了解甚少。

三是学校缺少对学生及家长的相关指导。高考前,学校的重点工作是复习迎考;高考分数公布后,学校大多将注意力投放到高分考生身上,投放在分数达到录取分数线考生的志愿填报上。但对学生在志愿填报及录取时如何防止上当受骗,却缺乏相应指导。部分文化程度不高的家长,由于不了解、信息闭塞等原因,极易上当受骗。

对“野鸡大学”的整治每年都在进行,但“野鸡大学”却换个校名、换个地方继续存在。“野鸡大学”之所以没能彻底消除,一个最主要原因是能找到“客户”。因而,对“野鸡大学”的治理应双管齐下,不仅要打击举办者,也要加强对考生及家长的引导,用线上线下等多种形式,提高他们对真假院校的识别能力。

当“野鸡大学”找不到“客户”时,也就自然而然地消失了。 据中国青年报