

“家长持证上岗”缘何引发争议

“父母是世界上唯一一个不需要持证上岗的职业。”这句耳熟能详的话正在渐渐发生着“变化”，家长们可能也需要持证上岗了。

浙江省教育厅公布了《浙江省教育厅关于省十三届人大五次会议杭111号建议的答复》。

浙江省教育厅6月30日向浙江省人大代表丁杭缨作出的《关于省十三届人大五次会议杭111号建议的答复》中提道，杭州市上城区推行“星级家长执照”，基于数字家长学校学习数据，对“父母持证上岗”进行了有效探索。计划2021年秋季学期开始，将在浙江数字家长学校试行家长学习积分制，待时机成熟时在全省推行。

这一消息迅速登上热搜，除了对父母持证上岗的猎奇心理外，对于是否有必要推行这一制度也引发争论。

“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。家庭教育作为国民教育的重要组成部分，其教育质量直接影响全民素质和社会进步程度。”中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受《法治日报》记者采访时指出，不必过分解读持证上岗，父母是否能够拿到“执照”并不重要，其根本目的是让家长们重视家庭教育作用，掌握科学的育儿之道，建立和谐的亲子关系。

多地探索“父母持证上岗”

丁杭缨代表提交的《关于在浙江省推广“父母持证上岗”的杭州上城经验的建议》中所提到的杭州上城区，在2017年发出了国内第一张星级家长执照。

时间回溯到2017年5月16日下午，马先生拿到了编号为“00001”的星级家长执照，成为第一名持证上岗的家长。

因为孩子在上城区清荷幼儿园读书，马先生了解到上城区要打造一个星级家长执照工程，一直不太懂育儿经的马先生决定尝试一下。

“关注公众号完成注册后就可以开始学习了，课程多以视频为主，不少比较困惑的问题，都能找到答案。”孩子不爱喝水的问题曾经让马先生苦恼不已，每次都是用强硬的语气强行命令，以孩子哭闹收场。在观看了相关育儿视频后，他懂得面对孩子不想做的事情需要使用沟通技巧去引导，一句“宝宝，爸爸也累了，我们一起去喝水好不好”就轻松破解了孩子喝水的难题。

上城区教育局局长项海刚介绍说，星级家长执照工程主要面向0到15岁孩子的家长，按照孩子年龄段分为5个阶段，每个阶段学满100分自动生成一张星级证书，内容包含家庭教育指导、家校沟通、

亲子活动等，主要是小视频形式，视频主要由上城区的育儿、健康专家和名校名师参与录制。

据统计，截至2020年底，“星级家长执照”学习平台注册家长已超过9.3万名，颁发星级执照4.2万余张。

在上城区的试点基础上，2020年，浙江省数字家长学校在“之江汇教育广场”平台开通，目前已向全省参与数字家长学校学习的家长发放学习电子证书22万份。

记者注意到，除了浙江省，还有一些地方对家长培训进行了一些探索。2020年8月，四川省成都市成华区推出了“4C”家长培训制度，所谓4C是指作为一名称职的家长，应具备和谐关系、关爱身体、维护心理和引导学习这4种能力的首字母简称，完成培训及考试的家长会获得学习结业证书。在“4C家长”制度的试点学校，在孩子入学报到时，家长也要出具学习结业证书。

广东省中山市也在几年前探索过“孩子要上学，家长先上课”的模式，中山市东区开发了家长学校网上学习平台，家长视频学习累计积10学分，才能登录新生报名系统。

争论折射家庭教育焦虑

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。这些话虽然无人不知，但不可否认的是，在当今教育中，更多地强调学校的教育责任、孩子的学习能力，在不少家长看来，学校承担着孩子教育的一切功能，升学焦虑则依靠多给孩子报补习班来缓解，却唯独忽略了自身的教育方法。

上海17岁男生在高架桥上和车内母亲发生矛盾，一气之下跳桥身亡；辽宁葫芦岛一母亲因孩子不认真上网课，将其拉到海里“吓唬”……一个个真实案例的背后恰恰体现了家庭教育的缺失，也更加凸显了强化家庭教育的重要性。

因此，通过“持证上岗”让家长接受教育，提升家长育儿观念和科学技能，赢得了一些网友的支持。

但也有网友认为这一制度是“形式主义”，父母本就要为工作奔波，如今不少学校留的作业还需要家长来辅导，再增加一项“考证”任务，家长的负担就更重了。家长为了积分只能是机械性刷题，难以真正走心学习，只会流于形式。

北京市大兴区某小学教师梁旭最近和一些家长谈到了“持证上岗”的话题，她发现之所以部分家长会有抵触情绪，是因为把关注重心过多放在了“考证”这件事上。

她认为“持证上岗”的说法有



资料图片

待商榷，容易给家长一种强制性、束缚性的感觉，从当前网络上的争论也不难看出，舆论的分歧既体现出了家长对家庭教育日益重视的趋势，也折射出家长在子女教育这件事上的疲惫与无措。

“不要过分解读所谓的‘考证’，推行父母‘持证上岗’并不是单纯为了给家长发一张‘证书’，更不是为了给家长添负担，而是告诉家长什么能做、什么不能做、遇到问题时该怎么做，提升家长的教育观念和能力。”储朝晖介绍说，在一些西方国家很早就开始推行针对家长的亲职教育，目的是为了父母认清自己的责任，掌握一些与孩子沟通、关注孩子心理变化的基本技巧和知识。

不宜强制推行“持证上岗”

除了丁杭缨代表外，还有不少人大代表关注到了家庭教育问题，并提出过家长持证上岗的建议。

2020年全国人大会议期间，全国人大代表、四川省雅安市雨城区第二中学校长庾庆明曾提出，当前家长自身的素质与教育能力参差不齐，我国现行的法律、法规对不履行家庭教育责任的家长缺乏有效制约，建议尽快对家庭教育立法，明确家长职责，父母需持证上岗。

今年1月20日，家庭教育法草案正式提请十三届全国人大常委会第二十五次会议审议，标志我国的家庭教育正式纳入法治化轨道。

一些业内人士建议在草案中加入父母持证上岗的规定，使其成为一种常态。

储朝晖对此并不认同，他认为如果强制要求家长进行学习，在一定程度上加重了家长负担，也会增加家长的抵触心理，反而不利于家长亲职教育的推行。此前个别地方

将家长学习积分与孩子入学相挂钩的尝试，储朝晖认为值得商榷，毕竟从法律上来说，任何机构对孩子正常入学都不应设置先决条件。

家庭教育法草案明确要求，未成年人的父母或者其他监护人应当自觉学习家庭教育知识，掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育的能力。

新修订的未成年人保护法也明确规定，父母或者其他监护人应当学习家庭教育知识，接受家庭教育指导，创造良好、和睦、文明的家庭环境。

“在法律中予以明确，已经充分体现家长学习家庭教育知识的必要性。”储朝晖认为，还是要在加大宣传、提高学习课程质量上下功夫，这样才能鼓励家长自觉参与到亲职教育中。

如何为孩子挑选玩具；孩子间发生冲突怎么办；如何让孩子摆脱网络沉迷；考试受挫后如何抚慰……梁旭看了浙江省之江汇教育广场数字家长学校的一些视频课程，发现其中很多问题都是家长曾经向她咨询过的，针对性很强。

“通过系统、专业地线上学习，让家长们掌握基本的家庭教育方式方法，解开萦绕在心头教育困惑，强化家校联系是很有意义的。”梁旭认为，如何让更多的家长感受到这些课程的价值，愿意主动去学习，是推动这一制度的关键。

“教育部门重视家长亲职教育的培养，推出学习平台鼓励家长进行学习是值得肯定并应该推广的。”储朝晖指出，在宣传上应避免对“持证上岗”概念的过度渲染，证书、奖章应该作为给那些愿意花时间学习先进教育观念、提高育儿水平的家长的一种激励，但不宜强制推行。

据法治日报