

双向衔接 共赴成长之约！

今秋全面实行 防止幼儿园“小学化”和小学“非零起点”教学

民生头条

□ 全媒体记者 程佳
通讯员 李丽莎 张艳

2021年3月,教育部发布《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,针对长期以来存在的幼儿园和小学教育分离、衔接意识薄弱、过度重视知识准备、衔接机制不健全等问题,提出了一系列有针对性的重要举措。

7月20日,安庆市教育体育局印发《安庆市推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》,并在2021年秋季学期启动幼小衔接试点,2022年秋季学期全面铺开。目前,安庆市已建立67所试点幼儿园、24所试点小学,试点情况如何?面对幼小衔接,家长该怎么做?连日来,记者进行了相关走访。

双向而行:减缓衔接坡度

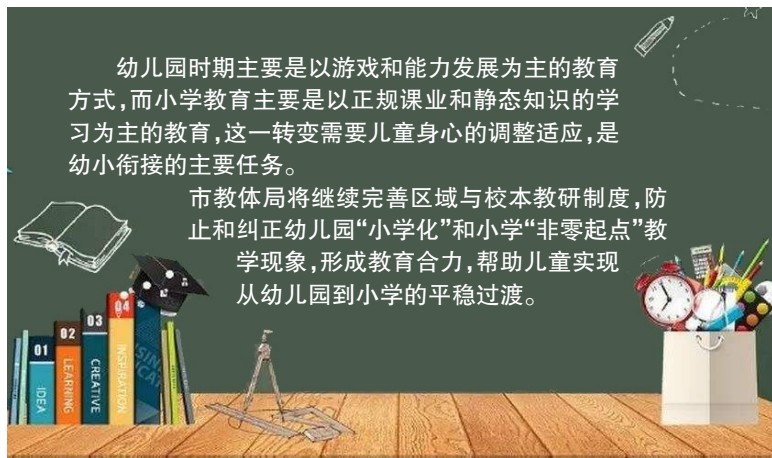
每周一早上,安庆东部新城一所幼儿园都会举行升旗仪式,仪式前,大班选举出来小主持人会做一段主题演讲。今年秋季学年,这所幼儿园被确定为安庆市幼小衔接试点幼儿园。在课程安排上,幼儿园打破以往的教学常规,与小学对接,形成教育合力,如每周一举行升旗仪式、开展国旗下讲话,课时由原来的30分钟延长到40分钟等。执行园长许贤飞说:“通过教育活动、实践活动,更多融入在生活课程里面,比如当小小值日生、小帮手、准备学习用具,更多是学习兴趣和习惯培养。”

学校还组织家长参加讲座,邀请小学老师走进幼儿园交流等,家校联手,陪伴孩子平稳过渡。在老师和家长的引导下,孩子们从心理上对小学生活充满了憧憬,在能力上也有了很大提升。

幼儿陆竞喧说:“我现在上大班了,我有一个自己的小书包,每天晚上,我都会把第二天带到幼儿园的东西整理好。老师跟我说,小学生也是这么做的,我期待着能早日上小学。”

“以前幼小衔接基本上是幼儿园衔接小学,小学衔接我们的少,现在我们与小学积极对接,小学也在积极改变。”幼儿园执行园长许贤飞说,双向衔接是这次改革的最大亮点。按照《实施方案》,小学要强化衔接意识,将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务,纳入一年级教育教学计划,教育教学方式与幼儿园教育相衔接。

大观区宜园路上的一所幼小衔接试点小学,一年级语文老师王春红正带领学生以做游戏的方式复习



幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式,而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育,这一转变需要儿童身心的调整适应,是幼小衔接的主要任务。

市教体局将继续完善区域与校本教研制度,防止和纠正幼儿园“小学化”和小学“非零起点”教学现象,形成教育合力,帮助儿童实现从幼儿园到小学的平稳过渡。

上节课新学的生字。在这所学校,新生入学的前一个月为适应期,老师会对所有孩子开展适应期教育。学校教导处主任杨萍说:“在前一个月,课堂一半时间完成既定教学任务,还有一半时间穿插在课堂教学里面对孩子们学习习惯的培养。一年级课后服务课程开设了专注力培养、英语绘本,激发孩子对课堂的兴趣。”通过一段时间的探索,杨萍发现,经过适应期过渡的学生能很快适应新环境。

提前抢跑:幼升小易走入误区

“你的孩子会认多少汉字”“我的孩子会算多少以内的加减法”“他的孩子会说多少句英文?”一直以来,幼升小的家长们一度用力过猛,“不让孩子输在起跑线”上的思想不断刺激着家长脆弱而敏感的神经。市民张婷就是其中普通一员。“孩子以前上的是公立幼儿园,不像私立幼儿园会教一点。暑假的时候我给他报了一个班,学了两个月,数学学了简单的加减法,语文把拼音学了。”

饶休庭的孩子尚在幼儿园读大班,对于九个月后的小学学习,她已早早产生了焦虑。“无论是上网课,还是亲子阅读,我们都有意识在增加她的识字量。”

记者在墨子巷一幼儿园大班做了一次调查,参与调查的32名幼儿,4人报了线上学科类课程,7人报了线下学科类课程,3人报了2门及以上学科类课程。华中路北一巷一所幼儿园执行园长方艳坦言:“家长有需求,想幼儿园提前教授一些数学、拼音等知识。”

迎江区教体局兼职调研员方迪告诉记者:“我觉得之所以出现这种现象,一方面因为部分家长过早地将高考和就业的压力进行了前置,前置到孩子幼儿阶段;另一方面还是传统的‘望子成龙、望女成凤’的传统观念和从众心理,导致家长不自觉将自己孩子和其他孩子比较。”

科学衔接 以儿童为本

“很多家长都误以为,幼小衔接就是提前给孩子学学拼音,做点算

术题。其实我们在学校里更多关注孩子的各种习惯。”安庆名师工作室成员朱丽芳说:“学习习惯和思维能力的培养是我们在幼小衔接中需要注意的,知识的储备可以交给小学老师。”

朱丽芳坦言,幼升小是否“抢跑”,在“迎新生”阶段确实能感受到差别,有些孩子明显学过一些拼音、算数,有些孩子在课本知识方面是零基础。刚开始,或许会有些许差异,但随着课堂教程的推进,这种“差距”很快就显得微不足道。一方面,校外教育机构短期灌输的知识量有限;另一方面,孩子学到的内容可能不够规范、不够系统化,还需要接受学校老师的“再纠正”。甚至有些学生还会因为“抢跑”,在课堂上表现出不专注、没兴趣的特点,长远看,反而不利于学习。

朱丽芳分析,幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式,而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育,这一转变需要儿童身心的调整适应,是幼小衔接的主要任务。

2021年秋季学期开始,安庆市67所幼儿园、24所小学先行试点幼儿园入学准备和小学入学适应性教育,幼小衔接工作稳步推进。“但受多种因素影响,目前我市幼小衔接工作还存在片面化、表面化、单向化的现实问题。”安庆市教体局副局长陈党生说:“所谓片面化,主要是部分园(校)过分突出‘智’的衔接,忽视了‘德、体、美、劳’的衔接,促进学生全面发展不够。表面化主要是部分幼儿园在教学形式上举措较多,部分小学对‘双减’政策理解与执行不到位,忽视了对学生身心发展的阶段、特点的研究与探索。单向化主要表现为幼儿园主动性与积极性较高,小学主动性与创造性相对不足,园校沟通不畅,形成一头热。”

陈党生说,接下来,安庆市教体局将继续完善区域与校本教研制度,防止和纠正幼儿园“小学化”和小学“非零起点”教学现象,积极争取家长理解支持,形成教育合力,帮助儿童实现从幼儿园到小学的平稳过渡。

晴雨相间 明天最低气温 或跌破冰点

本报讯(全媒体记者 程呈)本周安庆天气的关键词是“晴雨相间”,上周末一场雨水过后,天气好转个两三天,到本周后期再迎一场降雨。今天和明天,都是天气稍好的日子,没有雨水“打搅”,适宜外出活动和办事。

昨日,安庆市气象台发布最新一周天气预报,本周二至周四,我市天气逐渐转好,一步步从阴天到多云,再过渡到晴天,预计周四太阳会短暂“上线”,大家可以抓住好时机,在这天做年前除尘、洗晒的活儿。

只可惜天气好了两三天后,一场雨还是“跑不掉”。从目前气象分析来看,周五至周日我市又将“泡”在水里,其中周五有小雨,周六阴转小雨,周日则为中雨,高海拔山区或将有雨夹雪。冷空气频繁活动之下,东北风力随之增大。

气温方面,受接连而来的弱冷空气影响,本周气温走势呈波浪状,起伏不定。预计明天我市最低气温跌破冰点,冻手冻脚感明显。明天过后,气温又将稍稍上扬,最低气温回归至冰点之上。到了本周末,新一股冷空气来袭后,气温又会再次跌至0℃以下。正值“三九”天,安庆市气象台提醒市民,需及时关注最新天气信息,注意保暖,适时添衣,谨防感冒。

眼下天气寒冷,人们应早睡晚起,保持平和情绪,避免抑郁。“三九”天人体阳气虚弱,心肺负担重,早晨气温低,不适合晨练,可以在家做一些简单运动,如室内慢跑、做体操等。另外,冬季属阴,养生应以固护阴精为本,避免剧烈运动出汗,导致寒气侵入体内。



近日安庆天气情况:今日,阴转多云,3-7℃;明日,多云,-2-11℃。