

以作风提升助力企业做优做强

潘天庆

“欢迎各位工友从千里之外来到安庆，我们一定全力做好保障，请大家放心工作和生活。”2月10日下午，一辆从云南曲靖来的大巴车停在振宜汽车有限公司门口，安庆经开区管委会副主任王楚已在等候，迎接远道而来的产业工人。（《安庆晚报》2月14日）

汽车产业是我市的主导产业之一，经开区管委会第一批从云南招来的43名产业工人，对正在全力拉升产能、冲刺100亿元产值目标且招工存在缺口的振宜汽车有限公司，无疑是雪中送炭。经开区秉持将心比心的态度，以“马上就办”“办就办好”的速度和力度，为企业输送员工，解决了企业燃眉之急。这一务实的工作作风体现出他们为

企优环境、聚焦聚力谋发展的责任担当，也让落户经开区的企业有了实实在在的获得感。

无独有偶，2月10日晚，市委、市政府举办首期“宜咖吧”企业家沙龙。书记、市长与8名企业家围坐在一起，听大家提建议、谈诉求，与大家话发展、聊项目。对企业家提出的每一个问题、每一项诉求，能够解答的当场给予回应，不能的逐条梳理、清单交办、闭环管理，确保事事有回音、件件有着落。并从本月起，每月举办一期“宜咖吧”企业家沙龙。这也无疑传递出一个清晰信号：政府敢于直面问题，及时解决问题，了解企业家所思所想、所困所惑，全力支持企业的发展。

这表明，虎年一开春，我市就迅

速围绕“一改两为”的目标要求闻令而动，结合市情和工作实际，迅速落实，以作风提升环境优化来推动安庆振兴。确实，实现高质量发展，比的就是“软环境”。干部作风和营商环境是一个地方的核心竞争力，共同构成了城市软环境的主体支撑。过去一年，我市围绕双招双引，落实工业立市、工业兴市、工业强市，全市作风建设和营商环境上了一个新台阶。今年是我市“进百强、上台阶”的第二年，新的形势、新的使命、新的任务和新的要求，更迫切需要我们进一步向作风建设要营商环境，向营商环境要高质量发展。

实践已告诉我们，作风就是战斗力、营商环境就是生产力。我们必须要把始终市场主体的需求作为

第一信号，树立强烈的问题导向、效果导向，千方百计为企业排忧解难。如同经开区此次靠前服务，主动作为，与企业风雨同舟，第一时间解决企业的痛点，把服务企业的工作做在企业最关键、最紧迫、最要紧的地方，用心用情做“店小二”“及时雨”。

一年之计在于春。要冲刺开门红、全年红，必须从现在抓起，踏石有印、抓铁有痕。以虎虎生威的雄风、生龙活虎的干劲，以作风的提升、环境的优化，助力企业做大做强，以推动产业发展、安庆振兴。



医生直播

据2月16日《法治日报》报道，孙婷没有想到，这么快就收到了上级单位关于诊疗直播自查自纠的通知，“看来报道奏效了”。她就职于国内一家知名医院，曾在接受采访时直言：对身边越来越多的同行投入直播感到担忧。北京市东城区卫生健康委员会发布通知称，根据市领导的批示精神，结合《法治日报》关于“北京市医院现诊疗直播，患者隐私权如何保障”的报道等文件精神，要求辖区内各医疗机构组织开展关于“诊疗直播”的自查自纠工作。（作者：王铎）



让“经济开学”成新常态

艾才国

随着开学季的到来，学生、家长又开始着手采购“开学装备”。连日来，我市城区一些书店、数码店、眼镜店内，学生和家長絡繹不绝，“开学经济”悄然升温。（《安庆晚报》2月15日）

随着春季开学季的到来，商家们早早开始营造红红火火的“开学经济”，从孩子的学习用品到衣食住行无所不包。商场超市，线上线下，各类教辅资料、文具装备、电子学习产品等热销……一派“开学经济火，学生选购忙”的景象。

令人担忧的是，许多自以为“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的家长，对孩子开学季的这要求、那想法“有求必应”，父母的“慷慨”，必然导致孩子的“大方”，少则几百元，多则成千上万的开学消费，让一些家长大呼“吃不消”。殊不知，大手大脚的“开学消费”，在加重家庭经济负担的同时，也让孩子养成了铺张浪费的坏毛病；孩子间购买开学“装备”上的互相攀比，极易导致孩子的虚荣心理；一些所谓功能强大的学习“装备”，学习以外的功能，甚至为孩子上课做小动作、思想“开小差”提供了便利……可谓“坏处多多”。

面对“开学经济”不经济的现象，不能由之任性发展下去。对此，学校要“该出手时就出手”，除了平时引导孩子养成勤俭持学、合理消费的好品质外，还要“管得宽”，对学生使用什么样的文具有个详细要求。家长作为孩子的监护人，既要监管孩子合理消费，又要抵制商家的“诱惑”，与孩子一起添置学习用品时，根据个人情况适可而止，“只买对的，不买贵的”，把实用性、安全性作为购物选择的基本原则。作为商家，更要以人为本，诚信经营，多多提供性价比高的学习用品，用真诚的服务赢来更多“回头客”。

“父母之爱子，则为之计深远”，我们必须从长远着眼，让“经济开学”成为“开学经济”新常态，使之成为一堂“成长课”，引导孩子从小树立正确的金钱观、消费观和价值观，养成勤俭节约的良好习惯，将来成为社会栋梁之材。

瘦身量身健身的作业更值得期待

王老实

寒假进入尾声，“双减”政策后的首个寒假，安庆市中小学生的寒假作业完成的怎么样？记者采访了解到，这个寒假，历史文化考察、民俗人文体验和体育运动等作业内容替代了以往枯燥的书面作业内容，许多孩子度过了一个丰富多彩的假期生活。（《安庆晚报》2月15日）

“双减”后的首个寒假，享受嗨皮的孩子，感觉很忙碌充实且有意义，这彻底颠覆了孩子们对于假期的传统认知及单一体验。的确，寒假作业形式的创新与作业内容的更新，为莘莘学子带来了全新的体验与全面的重塑。现实表明，如何以作业“革命”去撬动学生课业负担过重的“顽石”，值得每一位教育者去探究。

删繁就简求“瘦身”。一直以来，题海战术、大水漫灌、狂轰乱炸，成为学生作业的常态与标

配。作业俨然成为了一个“肥胖症患者”，可教师依然乐此不疲地“肥处添膘”。这种无节制无底线无灵性的高强度作业训练，不但达不到理想的效果，反而容易伤害学生的激情，损害学生的认知，甚至危害学生的身心。是到了给作业减量瘦身、提质增效的时候了。

分层训练显“量身”。一般来说，教师布置作业的总体原则是突出重点、突破难点、突显焦点、面向全体、兼顾差异、共同发展。因此，教师要基于实践所需，对不同特质的学生进行合理归类，同时要对作业类型、数量、难度进行科学分层，为不同的学生量身定制相匹配的作业，使作业训练更具针对性、选择性和人文性。比如，“基础+拓展”、“基础+弹性”、“基础+特色”等维度的分层作业，就能极好地彰显因人而异的作业设计理念。

心旷神怡保“健身”。应该

说，作业训练只是手段，其终极旨归在于辅助育人，实现健心、健智、健身的综合目的。可见，关注学生对作业的情感、态度与价值观的三维目标更重要。要关注学生包括学习、交往、实践及创新能力等在内的能力要素形成，把作业当作培养能力的一种载体，重视作业的渐进性、独创性、科学性与人文性，强调以作业激发学生思维的唤醒，不仅要关注学生初级的理解记忆，还要关注中级的分析应用，更要关注高级的评价创造。不仅着眼于一份作业设计中的思维层次，也得重视学生在完成作业中思维能力的呈现特点，努力让学生在手脑并用且愉悦身心的作业练习中达成成长成才成人的最终目标。

