

数学：查漏补缺 巩固基础知识



□ 全媒体记者 项珍
通讯员 徐承恩

【理科数学】

夯实基础 强化专题训练

“准确把握高考数学命题的特点和方向是提高复习效率的必要条件。”安庆一中吴礼琴老师说，从近几年的高考数学试题来看，注重对基本知识、基本技能和基本方法的考查，注重知识内在联系和对中学数学中所蕴含的数学思想方法的考查，重点考查了学生的空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等能力以及分类讨论、数形结合、转化与化归、函数与方程等思想方法。所以，复习时要有针对性，提高有效性。

要重视课本，夯实基础，建立良好知识体系。吴礼琴老师认为，课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料，只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识、基本技能和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。在求活、求新、求变的命题指导思想下，不少高考数学题就是将课本题目进行引申、拓宽和变化，所以，要重视课本、重视基础，切实抓好基础知识、基本技能、基本方法。

要狠抓高考重点、热点的复习，强化专题训练。高考数学对重点知识重点考，热点问题不断考。高考的六大题分别是三角函数或

数列、概率统计、立体几何、解析几何、函数与导数五道必考题及坐标系与参数方程、不等式二选一的选考题，因此考生应根据自己的具体情况和高考的要求进行针对性地复习，选择恰当的模拟试题有计划地训练，特别是做题之后要归类总结反思，要从本质上认识和理解数学知识之间的联系，从而加以分类、归纳、综合，形成一个条理化、清晰化的知识结构体系。

最后这段时间复习，起点要适当降低，回归基础知识，选择一些针对性强的题目进行强化训练。要精选一些题目来做，量不在多，题目要典型，针对自己的薄弱环节，不做偏题、怪题。在做完一份练习或老师讲解完一道题目后，要反思知识提取是否熟练、方法是否熟练以及自己存在哪些错误等。每隔一段时间都要把自己最近做过的题目进行消化和整理，将思考与动笔相结合，才可以保持良好的竞技状态。

吴礼琴老师建议，考试时首先要通览全卷，迅速摸透“题情”，然后明确答题目标、把握好答题顺序、控制好答题时间。对于会做的题目要特别注意表达的准确、考虑的周密、书写的规范、语言的科学，防止被“分段扣点分”；对于难度较大的题目要学会分段答题，将它们分解为一系列的步骤，或者是一个个小问题，先解决



问题的一部分，能解决多少就解决多少，能演算几步就写几步，“踩点”得分。

【文科数学】

收集错题 慎防熟题失分

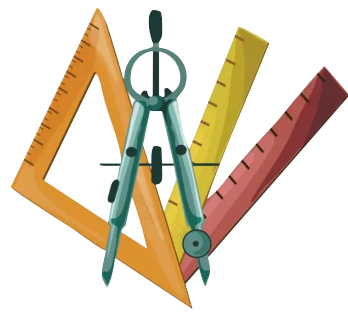
“考前复习，要注意调整心态，梳理知识点，查漏补缺，要注重收集、整理和反思，争取该得的分一分不丢。”安庆一中顾德鸿老师说，距高考最后几十天的时间里，考生不要再试图做难题，要重回教材，在看书和整理的过程中，辅助做一些基本题型，巩固基础知识。

要收集错题，反思错误。将自己以前做错的题目找出来多看看，明白自己的弱点在哪些方面，及时补充提高。对于以前做错的题目，现在还是有点糊涂的，要再多巩固几次，彻底弄透弄熟；对于完全摸不着头脑的难题，就选择放弃，因为时间有限，强攻难题无济于事，要集中精力解决自己能够在短期内解决的问题。如果错题很多，重点可以放在以前做过的历年高考真题上面，这些

真题中的错题（难度太大的除外），要有重点的去看和理解，多做几遍。

要规范答题，调整心态。考生们可以学习近几年高考评分细则，熟悉规范答题的要求。平时答题时要纠正“会而不对、对而不全、全而不快、快而不准”的坏习惯，争取高考时该得的分一分不丢。同时，要树立正确的考试观，确定恰当的考试期望值，以“平常心”对待考试。

顾德鸿老师建议，在答题策略上，要按照试卷的顺序答题，先易后难、逐题深入，多得一分是一分；要舍得在审题上花时间，抓住关键词和导向语，明确答题的指向性；要向会做的题要分数，慢做会，求全对，确保分分不浪费；要慎防熟题失分，在熟题中找差异，防止思维定势，将熟题当生题做；要在生题中找熟知识点，从而找到得分点。



森林火灾重防范

严控火源是关键