

一线教师点评高考试卷



6月7日,高考语文、数学两门学科考试完成。今年题目难度如何?命题有哪些变化?记者采访了安庆一中、安庆石化一中多位一线名优教师,请他们对今年的高考试卷做全面评析。

“今年的高考语文试题打破了以往的稳定性,变化比较大,和去年相比,选择题从39分缩减到30分,是历年选择题分值最低,第二卷‘语言文字运用与表达’部分,全部启用主观题,把历年的3道选择题全部砍掉。”安庆一中陈敏老师表示,“语文总分值150分中,主观题达到80%。从众多考生反馈来看,语文试卷难度大。”

在陈敏看来,语文试题具有“打破稳定,注重素养,新颖灵活”的亮点。具体体现在:1、使用跨学科素材考查阅读能力。比如实用类文本阅读选择了物理学对雪花的研究成果为阅读材料,内容源于生活,便于考生联系实际,准确理解阅读材料,又采用了科学研究的视野,体现科研价值,彰显了科技创新的时代精神和价值追求。2、试题载道育人,强调文化浸润。文学类文本选取的是萧红的作品《“九一八”致弟弟书》,文章通过自己的经历,将个人遭际与国家命运紧密联系在一起,字里行间满怀对爱国青年的希冀。命题人意在引导考生深刻领悟个人的前途命运与国家民族的前途命运紧密相连的历史

【语文】

作文看似好写取得高分不易

规律。3、回归课本关联教材,有意突破“教学相离”的怪圈。文言文阅读取消对侧重记忆的文化常识的考查,落实对文言实词的掌握,又采取比较释义的形式,兼顾对教材中所学课文的重要实词的测试;诗歌鉴赏试题,文本选取的是“初唐四杰”之首王勃的一首送别诗《白下驿送唐少府》,后面问答题的设计是:“本诗与《送杜少府之任蜀州》都是王勃的送别之作,但诗人排遣离愁的方法有所不同。请结合内容简要分析。”这种课外和课内相结合的方式,有助于唤醒考生的知识记忆进行合理推断,从课内向课外延伸迁移,在思想内容上产生联想。4、杜绝蒙题,设题新颖,打破传统选择题的形式,注重语文素养。原本容易得分的三道选择题消失不见了,变成了自己编写成语填空,考查叙述人称的表达效果,修改病句等。5、作文是限制性话题作文,形式新颖,围绕“北京:双奥之城”有关信息,

以表格和数据形式,直观呈现我国综合国力的跨越式发展,激发考生爱国热情,引导考生体会冬奥精神的深刻内涵和奥运会成功举办背后的国家力量及制度优势。这篇作文貌似简单,看似好写但取得高分不易,每个人都有话说,但说透说准却不易,审题难度还是较大的。

“作文要博得高分,需要把这些命题意图体现出来。”陈敏认为,第一、材料中主题已确定好了“跨越,再跨越”,文章必须有比较过程,体现出比较级里的“再”,如果只是写跨越,就没切中重点;第二、感受与思考都要体现出来,因为题干要求是“感受与思考”,是并列关系,不是选择关系。那就是说“感受”这个主观情绪的东西,比如激动、振奋、鼓舞,要体现出来;思考,才是思想与观点。两者都要体现出来,但用笔详略可有所侧重;第三、要带入自我,不可写假大空的文字。题干中“也见证了你的从懵

懂儿童向有为青年的跨越”是很重要的提示,08年这届考生4岁,22年18岁成长为有志青年,接受祖国选才的洗礼,这是“跨越”;“未来前行,你将融入民族复兴的澎湃春潮”,是展望未来“再跨越”,考生可虚实结合、详略结合地呈现“跨越,再跨越”的感受与思考。第四、要深度挖掘“冬奥”内在精神,以新时代伟大成就激发青年爱国热情和理想担当。材料中的“冬奥”精神是不断追求,不断卓越的“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。命题人希望考生从个人、国家、社会、民族等角度感受“跨越,再跨越”的喜悦,思考不断追求、克服困难、跨越界限的方法。

陈敏表示,今年的高考语文试题的确如网友评论“给人以打笔仗”的感觉,150分钟答题时间里,需要考生全神贯注地去写,稍稍松懈就可能写不完,可见对语文素养的要求比以往更高。增加语文在三大主科中的学科地位,增加语文学习的难度,提高中小学生对语文学习的重视程度,是否预示着高考改革浪潮中一个“语文大时代的到来”呢?

(安庆一中 陈敏)

安庆一中吴礼琴老师表示,今年高考数学试题整体结构稳定,稳中有变,灵活开放,适度创新,整体难度较大。

在吴礼琴看来,试题主要呈现以下特点:1、重视考查学生的基础知识和基本技能。考查的知识点比较直接,思维相对简单一点,运算难度不是特别大,涉及一些基本概念和运算,只要掌握了概念,这些题目应该不会有太大问题,强调考生基础掌握要扎实。2、重视考查学生综合运用知识的能力。一些题目需要学生基于试题情境深入思考,

【理科数学】

难度较大体现选拔功能

综合运用所学知识得出结论。解题方法具有多样性,给学生提供多种分析问题和解决问题的途径,题目设计有层次性,需要学生具备思维的灵活性、深刻性,解题方法的综合性、探究性和创造性等品质,还要具备很强的计算能力才能准确解决问题。3、重视考查学生运用数学知识解决实际问题的能力。其中一

道以生态环境建设为背景材料的题目,考查学生应用统计的基本知识和基础方法解决实际问题的能力,对数据处理与数学运算素养也作了相应的考查。试卷还选取我国科技发展进步中取得的重要成就作为试题背景,体现数学的应用价值和时代特征,激发青年学生树立为国家服务、奉献科技事业的信念。如

以嫦娥二号卫星在完成探月任务后,继续进行深空探测成为我国第一颗环绕太阳飞行的人造行星为情境的题目,考查的是学生综合应用数列、函数、不等式等基本知识观察问题、分析问题和解决问题的能力。4、重视考查学生的创新思维。试题坚持开放创新,考查关键能力,改变相对固化的试题形式,以减少死记硬背和机械刷题现象,利用开放题考查学生数学学科核心素养和关键能力,发挥数学科的选拔功能。

(安庆一中 吴礼琴)

安庆石化一中牛方中老师认为,今年高考文科数学试题结构保持不变,试题稳定、适度创新。试题重视数学本质,突出理性思维、应用探究及数学文化的引领作用,突出对关键能力的考查。试题体现了基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求,难度设计科学合理,贯彻“低起点、多层次、高落差”的科学调控策略,充分发挥了数学试题的选拔功能和积极引导作用。

“低起点”注重基础。试卷在选

【文科数学】

试题灵活计算量较大

择题、填空题、解答题起始部分起点低,入口宽,注重对考生基础知识的考查。考后学生反馈部分题目只要基本功扎实,还是能很好完成的。

“多层次”突显思维。试题重视难度和思维的层次性,给学生更广阔的思考空间、更多的思考角度及探索

不同方法和知识的综合应用能力。

“高落差”服务选拔。如研究球内的四棱锥体积的最大值问题,要求学生有较强的空间想象能力和分析能力,突出了思维品质考查,强调独立思考和创新意识,具有较好的选拔功能。同时试题也增强了计算的复

杂性,如统计与概率。

“从考后同学们反馈的情况来看,今年的试题与前两年相比难度有很大提升,综合性、灵活性强,计算量也较大。我们在今后的教学中,注重基础知识教学的同时,更要结合数学学科特点,注重培养学生的核心素养,减少死记硬背的‘机械刷题’,切实贯彻‘双减’方针,培养全方位人才!”牛方中表示。

(安庆石化一中 牛方中)
全媒体记者 白萍 整理