

一线教师评析中考试卷



【物理】

难度下降 侧重新情境考查知识点

中考物理试题设计立足课本,整体来说较为平稳。试题整体难度较去年有所下降,重视对学生基础性知识的考查,常规题在试卷中所占比重较大,有所区分度的题目涉及到学生初中物理知识体系的完整性和熟练度,通过考后学生的反馈来看,普遍认为今年的物理试卷较为简单。

从知识点的考查来看,试题的知识点分布基本合理,涉及面也较广,较为全面地考查了初中物理的各个知识点,并体现了初中物理教学中的重难点。力学知识和电学知识仍然占较大比重,填空题考查了声学、物态变化、滑动摩擦力的影响因素、天平称质量、右手螺旋定则等;选择题第一题以神舟十三号为情境考查了学生的综合物理知识、第二题为凸透镜成像的规律、第三题以冬奥会情境考查了机械能的知识、第四题为平衡力和相互作用力的判断、第五题为电磁感应、第六题和第七题考查了欧姆定律和动态电路分析;计算题第一题

考查了二力平衡和机械功率的分析计算;第二题考查了浮力的经典基础题,二次称量求物体的质量,体积和密度的计算,压轴题是常见的多功率用电器的应用,也是学生非常熟悉的题目。

今年的物理实验是以力学和电学实验为考查对象,试题主要体现对实验基础知识和基本技能以及对实验过程和方法的考查,难度不大。第一题考查了液体压强的影响因素,第二题考查了杠杆平衡条件,第三题考查了伏安法测灯丝电阻的实验。

从命题趋势来看,安徽省中考试卷弱化了初高中物理知识的衔接,也弱化了设计创新题的方针,更侧重在新情境中融入物理的知识点,利用所学知识解决一些实际问题,有效考查了学生的核心素养。纵观近几年安徽中考物理试卷,建议学校教育应重视实验创新与拓展,重视培养学生联系情境和理解题意的能力。

(安庆二中 李璠)

【化学】

考查分析读取图表曲线信息能力

中考化学试题继续体现“立足基础、突出主干、体现能力、兼顾全面”的风格,命题内容紧密联系生活实际与社会热点,涵盖了初中化学的核心知识和核心思想,并突出考查了学生分析读取图表曲线信息的能力。试卷整体难度适中,便于学生平稳发挥,既能全面考查学生的化学素养,又能为学生进入高中学习化学知识起到衔接和导向作用。

试题考查知识点覆盖全面,核心知识考查了营养化学与人体健康、环保知识、化合价与化学式、实验仪器选择、材料与燃料、化学反应微观流程、物质分类、溶解度知识、化学方程式的书写、实验室气体制取与收集、净水流程、二氧化碳溶解性实验、根据化学方程式的简单计算等。核心理念考查了质量守恒思想、化学反应与能量变化、控制变量法思想等。

试题内容热点纷呈,命题选取了冬奥火炬材质与燃料、自热火锅发热包成分、空间站“空中课堂”泡

腾片实验、矿泉水生产流程、海洋封存实现碳中和等与实际生活紧密联系的社会热点内容,精心设计符合学生知识和技能水平的试题背景,突出化学与生活、生产、社会、环境、科技的联系,体现了化学源于生活、源于社会,又服务于生活、服务于社会的时代主题。

在今年的中考化学卷上,多处使用了图表和曲线,需要学生敏锐捕捉图文中的关键词,认真比对分析,获取有用的解题信息。如第16题是一道图文并茂的综合实验探究题。本题以二氧化碳的溶解性为知识背景,一是考查学生根据题给实验测量的表格数据比较二氧化碳在不同介质中的溶解能力,二是考查学生读取溶解曲线信息作出植物油对二氧化碳在水中溶解情况影响的探究结论,三是考查学生读图仿例画出植物油和水中存在的分子微观示意图并设计碳酸的检验实验。

(安庆二中 胡媛媛)

【道德与法治】

设问灵活 考查运用知识实际问题能力

总体来说,今年中考道德与法治试题结构和往年基本一致,比较常规,但设问灵活,主要考查基础知识和生活常识、传统文化,考查了学生观点理解力、分析运用力、实践参与力,试卷以较易、中等难度试题为主,个别题目偏难,总体上难度适中,既有较高的信度和效度,又有必要的区分度和难度。

试题深化法治教育,培养法治意识,如第9题考查国家安全的有关知识及公民的正确做法。第10题考查开展有关宪法行动对于学生的意义,增强学生的宪法意识,维护宪法权威。第15题涉及财产权、消费者权益、维护生物安全、保护生物多样性的考查,引导学生树立法治观念,培养学生责任意识,彰显学科核心素养。

试题重视国情教育,树立国家观念,加重了对“国情教育”主题的考查,要求学生能够结合相关材料论证学科观点,表现出政治认同。如第16题,结合安徽省情,认知党和政府贯彻开放、绿色、共享的发展理念,展现安徽省委省政府和安徽人民敢为人先的创新精神,体现安徽在经济发展过程中对绿色发展、可持续发展和高质量发展的追求,说明“徽风皖韵”法治文化润江

淮的意义以及综合三则材料对镇政府的工作进行评价。

第17题,关于“请党放心,强国有我”主题的考查,要求学生认知共产党的宗旨、发展思想、初心和使命以及奋斗目标,激发青少年的责任与担当意识,做有理想、有本领、有担当的新时代青年;了解中国梦的实现需要发扬实干精神;分析树立远大理想、认真学习学得真本领的重要性;就如何将志愿服务活动常态化向学校提出有效建议。

今年的试题特别考查学生运用知识解决实际问题的能力。如选择题,在生活实践中选取素材,联系现实创设情境,培养学生的社会实践能力和运用学科知识解决实际问题的能力,关注学生情感体验,引导学生积极思考,如何培养高尚情操、明辨是非善恶,如何维护平等、和睦、文明的家庭关,如何呵护友谊等。同时,创新形式,注重对能力提升的培养。如第14题,以全民阅读活动为材料,思考如何让读书成为我们的一种生活方式和如何正确对待书中的知识和观点,培养中学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯。

(安庆二中 孙永忠 汪瑛 黄明玉)

【历史】

具有区分度 考查分析理解问题能力

中考历史试题既注意对基础知识的考查,也注重考查学生的知识运用能力、分析理解问题的能力,及表达描述能力,试题难度适中,具有良好的区分度。

试题通过史料、表格、地图、重大事件时间轴等多种形式创设历史情境,让学生感知历史。如第6题通过新中国成立后安徽某县水稻产量统计表,展示1950年后粮食产量的变化,考查学生对土地改革作用的掌握。试题注重美育的考查,如第9题通过《掷铁饼者》图片,让学生感受人性的运动之美。第15题通过四幅图展示欧共体的变化,让学生感受欧洲的联合促进欧洲经济的发展和国际地位的提高。

中华优秀传统文化源远流长,试题注重历史文化遗产,引导考生增强民族文化认同。如辨析改错题考查中国古代医学、绘画、史

学、戏曲知识,让学生辨伪存真。第16题第一小题,考查山东是“中国文化发祥之圣地”的依据,让学生体会没有文明的继承和发展,没有文化的弘扬和繁荣,就没有中国梦的实现。

第18题考查指南针对新航路开辟的作用,让学生逐步形成尊重科学、崇尚科学的意识,树立求真、求实、创新的科学态度和可持续发展的观念,让学生充分认知科技的发展对人类历史进步的推动作用。

中国共产党在中国革命、建设和改革事业中发挥了决定性作用。第19题通过时间轴展示中国共产党在新民主主义革命时期的重大历史事件和毛泽东提出的克敌制胜的“三大法宝”,让学生感悟到中国共产党为实现中华民族伟大复兴而进行了英勇奋斗和艰苦探索。

(安庆二中 马靖宁 黄德权)