

广纳天下英才 助力乡村振兴

孙小二

记者从市委农办获悉,今年安庆将围绕“产业链”“新业态”“服务链”“组织链”“科技链”五大方面,实施“五大培育工程”,助力乡村人才振兴。(《安庆晚报》7月5日)

乡村振兴,人才是关键。特别是移动互联时代的今天,各种农业新技术、新业态、新应用层出不穷,人才在带动群众致富、推动乡村建设中的引领作用、辐射效应越发凸显,强化乡村振兴人才培养、重视乡土人才培养显得更为紧迫。

我市实施“五大培育工程”,这对于培养乡村振兴急需人才、充分发挥人才在乡村振兴建设中的引领作用、辐射效应,具有无可替代的现实意

义。我们要充分发挥好“五大培育工程”的牵引、带动和辐射作用,在吸引人才、培养人才、评价人才等方面大胆探索,为推进乡村振兴夯实人才基础。

要多渠道吸引人才。农村是一片大有作为的广阔天地,需要一大批各种类型的人才加盟。这就需要通过政策激励、制度扶持等切实举措,依托“五大培育工程”,从大专院校、企业单位、打工群体等多渠道吸引人才,让更多乡村振兴人才引得回、留得住、有作为,在农村广阔天地大显身手。

要多元化培养人才。乡村振兴是一篇大文章,需要科技、管理、经营等各类人才来书写。多元化人才就需要多元化的培养机制,通过

“五大培育工程”这一平台,整合社会资源,创新教育模式,培养乡村振兴需要的各种类型人才。如通过产教融合、校企合作培育模式,为乡村振兴建设输送高质量人才。

要多层次评价人才。破除人才评价的弊端,打通人才评价的“痛点”。论文、学历虽然是评价人才的重要标准,但不能唯学历、唯论文来评价人才。而应结合农村实际情况,更加注重干事创业的能力,树立能力导向的人才评价体系,不断推动乡土人才评价机制改革,广开进贤之路,广纳天下英才,为乡土人才创造最优创业环境,让人才“天高任鸟飞,海阔凭鱼跃”,在乡村振兴的广阔舞台上尽情施展才

华,为乡村振兴贡献最大力量。

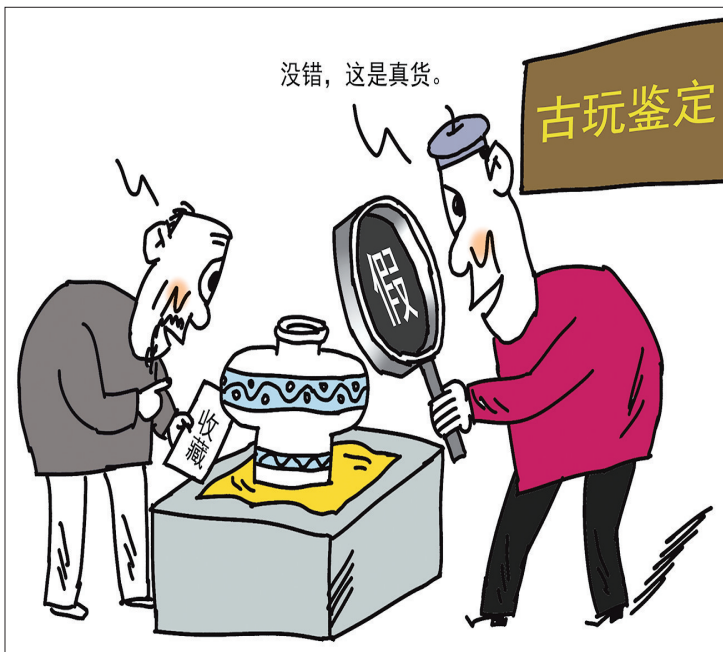
乡村振兴离不开人才振兴,人才振兴离不开一大批有知识、有能力、有干劲的新型职业农民。“加持”,带动群众致富,推动乡村建设。一枝独秀不是春,百花齐放“才”满园。要深入推进“五大培育工程”,多措并举、多方合力,大力培养乡土人才,吸引更多年轻人、更加多元化人才到基层去、到农村去,投身乡村振兴这片热土,为带动群众致富,推动安庆乡村振兴高质量发展贡献力量。



“收藏”套路深

据7月10日《法治日报》报道,河南的老张爱好收藏,通过网络找到了江苏常州的一家“古玩鉴定交易”藏品公司鉴定自己收藏的古钱币,在一步步有预谋的引诱下,老张前前后后缴纳了数万元的鉴定费,最终却落得一场空。2020年5月,由常州市武进区人民检察院提起公诉,许某桥、鲍某康等人为首的“藏品鉴宝”团伙因诈骗罪被判刑。2022年6月,该案入选最高人民检察院打击整治养老诈骗犯罪典型案例。

(作者:罗琪)



居安思危推动安全生产形势持续向好

艾才国

7月4日,市政府新闻办举行新闻发布会,通报今年以来全市安全生产和防汛抗旱相关情况。根据通报,上半年全市安全生产形势总体平稳,入汛以来降雨量较常年同期偏少4成。(《安庆晚报》7月5日)

今年以来,全市上下树立安全发展理念,对标对表“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求,全力防范化解各类安全风险,生产经营性安全事故起数和死亡人数较去年同期分别下降6.4%、15%,安全生产形势总体平稳,交出了一份上半年安全生产“优秀答卷”。

“居安思危,思则有备,有备无患”。就我市目前安全生产形势而言,发展比较平稳,形势较为乐观。可越是在这个时候,越不能沾沾自喜、盲目乐观,要充分考虑到,疫情防控牵扯到各级抓安全生产的精力,暴雨、高温天气对安全生产带来影响,危化品、道路交通、消防等领域安全压力依然较大……必须居安思危、警钟长鸣,才能推动安全生产形势持续向好。

安全重于泰山,居安必须思危。一方面,要把居安思危的思想融入到人性化、亲情化的安全宣传教育中去,营造出“人人、事事、处处讲安全抓安全”氛围;另一方面,突出预防为主,坚持物防、技防、人防并重,全面构建起重点风险隐患防控清单管理体系,实现安全风险隐患防控的标准化、可视化、智能化。

有责任才能有压力,有压力才能倒逼大家居安思危想安全、抓安全。为此,必须按照“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”要求,压紧压实属地安全生产、行业安全监管和企业主体责任,并辅之以安全生产责任落实情况严格考核,推动各责任主体为安全生产担好责、站好岗、把好关。

发展是硬道理,安全是硬杠杠。越是在安全生产形势总体平稳的时候,越要保持头脑清醒,居安思危,未雨绸缪,让全年12个月都是安全月,365天,天天安全日。

旺盛需求必将带动老年大学走向繁荣

未一平

老有所学行动是安徽省10项暖民心行动之一。安徽省《老有所学行动方案》明确,到2025年,全省将有430万常住老年人口参与学习教育活动,覆盖省及所有市、县(区)、乡镇(街道)、村(社区)五级老年教育体系的服务网络基本建成。目前我市存在着老年大学“一位难求”的现象。(《安庆晚报》7月5日)

老年大学在现实中火爆,有着深刻的社会原因。一是生活水准的提高,人的寿命增长,退休后有着大把的时间,这些富余时间如何打发,老年大学就成了老年人的首选。二是提高生活与生命质量的需要。终身学习,不断提升自身素养,是人生晚年多姿多彩的重要前提。再加上社会发展的多元化,社会整体素质以及文化氛围的不断提高,都使得老年大学在现实中

“一位难求”。

人具有社会性,几十年群体生活过惯了,一旦脱离群体,回到家庭往往难以适应,且有着失落感与遗弃感。回归社会,重新过上群体生活,是一些老年人的愿望,此种语境下,老年大学就成了某些老年人的不二选择。

另外,人生的晚年也需要经营。人的寿命延长,相对拉长了人生晚年时间。提升晚年生活质量必需经营好晚年时间,在身体健康许可的情况下,走出家庭,融入社会,也是生命能量的一种释放。在释放中,收获快乐,收获满足,让生命质量随之有所提升。

正是基于这些现实因素,相对于需求的旺盛,老年大学存量上的不足就凸显了出来。这种不足是多方面的,既有资源场地硬件的不足,更有师资力量薄弱带来的不足。这些都是掣肘老年大

学进一步发展的障碍。

开辟场所,解决硬件不足,需要社会、政府共同努力。在老年大学办学上不妨多多提倡与鼓励社会办学,吸入社会资金,政府在土地上给予优惠,多渠道地提供更多的资源,满足社会需求。在师资力量培养上,目前推行的依托老年大学、普通高校、职业院校,建立老年教育师资和管理人员培训基地,让老年教育和职业教育有效衔接,以及扩大远程教育等不失为现实语境下的好办法。

办好老年大学是老龄化社会的要求。旺盛的需求,多元化的选择,必将使得老年大学在时代中大有作为,并带动老年大学走向繁荣。

