

父亲贤明君主 儿子劣迹斑斑

唐太宗教子为何如此失败



如果要咱们老百姓列举出中国历史上最贤明的君主,唐太宗李世民恐怕是不二人选。不过,精明强悍的唐太宗却不能把治国的贤明用到父子关系上去。他的头任太子李承乾愣是从一棵好苗子变成了一头魔兽,最后乃至意图篡逆。李世民因此也被史书一顿数落:贤明如此却不了解儿子!

明君李世民也没走出历史的怪圈:父子关系君臣化,乃至陌生化,最后敌我化。问题在哪儿?

我们且从性格角度去试着解读一番,说不定以此解开富一代与富二代的性格之结。

优质老师教出“垮掉的一代”

唐太宗一共有14个皇子,其中与贤良的长孙皇后生有三个儿子,分别是李承乾、李泰、李治。另外比较重要的皇子还有李世民与隋炀帝的女儿所生的李恪。唐太宗即位那年,8岁的李承乾就被立为太子。史上说李承乾机敏聪慧,很善于处理事情,唯一的缺陷就是脚跛,但仍有行走功能。

为了教育太子李承乾,李世民为其配备了非常雄厚的师资力量,然而雄厚的师资究竟培养出一个什么样的太子呢?结果令人失望。

李承乾表现十分恶劣,严重违反了太子的道德行为准则:喜好田猎、声色,生活奢靡。生活作风不正派,恋上“男歌星”称心。唐太宗一怒之下杀了称心,

李承乾却为其画像焚香,垂泪徘徊于画像前。好吃偷窃。特制一口八尺高的铜炉、一个有六个格子的大锅子,偷来民间的牛马放在锅里自己亲手烹饪。李承乾拒不接受教育,反而雇用刺客刺杀老师于志宁,刺客见于志宁一副忠心耿耿的苦相,不忍下手。李承乾于643年图谋造反,最终被废。

太子教育失败浅层次原因:不能光抓思想工作

李承乾的品行非常恶劣,又有点神经质,他迫切需要的是心理医生,而不是大学问家、大思想家、大儒师。面对太子的反叛行为,这群高文化素质的老师们

所做的却只是写文章一次次地加以劝谏。

从史上记载来看,这些劝谏文字的唯一用处就是从唐太宗那里得到奖赏,对于太子的心理治

疗却毫无裨益。贞观14年,李承乾在宫中击鼓,张玄素当面劝阻,得到的结果是自己被唐太宗升官。于志宁老师和孔颖达老师也无非是上书劝谏,得到的结果

是“各赐金一斤,帛五百匹”。

老师向皇帝打小报告打得欢,还能加官晋爵,李承乾的心理反而不平衡,越是要闹点动静出来。

父爱的缺失导致儿子走上歧途

唐太宗对太子的教育不可谓不尽心。当李承乾的劣行发展到几乎极致的时候,他还是没有放弃,请来重量级人物——魏征先生来做太子的老师。魏征先生此刻已经病重,推辞此任,唐太宗

恳切地说:先生您就卧着呵护我的太子吧。

然而,唐太宗的父爱虽然真切,却没到位。唐太宗早年忙于征战,和李承乾聚少离多。后来唐太宗登基,不过三年,又把十

来岁的李承乾抛在东宫。当时太子东宫的西墙和皇宫不过20多步,但父子不能朝夕相处,自然生出隔阂来。

大思想家王夫之认为,皇帝与太子之所以关系紧张,主要是

因为皇帝和太子没能住在一起,不能培养亲情,父子关系上下级化。王夫之说得有道理,在孩子成长的过程中,父爱不可缺失。父爱的缺失导致李承乾血液中劣根性的发展。

性格特质深层次原因

我们对比一下李世民父子的性格特质,看看父亲的优点与儿子的缺点是如何对应的。

李世民的脾气其实很暴躁。当年和李建成争位时,大臣陈叔达曾对唐高祖说:秦王性格刚烈,你如果不遂他的愿,按照他的脾气恐怕会生出不可预测的病来。不过,李世民难能可贵的是

能够抑制自己的个性,成为纳谏明君。

李承乾血液中也流淌着李世民暴躁的因素,而他又没有李世民那样的历练,所以这种负面性格脱缰一样的发展。李承乾甚至说:谁敢劝谏我,我杀他几百个,就耳根清净了。

李世民天性喜欢战斗,但李世

民能够迅速实现角色的转变,从马背上下来治理天下。

李承乾好斗,上不了沙场杀敌就在家中斗殴。他经常和叔叔李元昌组织家丁在府中练习刺杀,大玩杀人游戏,不从者就捆起来鞭答,甚至打死。

李世民有点爱作秀,他之所以能名扬千古,固然因为他治国有

方,但这里头也有宣传包装因素。

李承乾在这方面也有其父之风。他一方面胡作非为,但当大臣去进谏时,他正襟危坐,装出一副痛心疾首的样子,深刻地检讨、自责,我都反省成这样了,您还有意思管我吗?但一转身又继续做“蛊惑仔”。

文图来源:家庭导航