

了解学生心理提供帮助 面对繁琐任务有条不紊

许凤：留守儿童的“班妈妈”

□ 全媒体记者 方芳 文/图

作为一名普通的村小老师，许凤在三尺讲台上已度过了十个春秋。怀揣着教书育人的理想信念，她兢兢业业地做好各项工作，认真地对待每一位学生，在学习生活中给予悉心教导和关怀，学生们都亲切地喊她“班妈妈”。

了解学生心理真诚相待

“班妈妈，班妈妈，你去别的学校学习，怎么才回来啊？我们都等你一上午了。”9月的一天，五横乡杨亭小学教师许凤刚结束校外交流课赶回教室，看着孩子们争先恐后地跑来，她无比开心。

“杨亭小学目前共有学生78人，而60%是留守儿童，他们需要更多的关注和照顾。在我眼里，他们就是我的孩子。”许凤表示，日常的午休吃饭、辅导学习、家访谈心、生病照料、护送上学放学……各种各样琐碎的事情，无不牵挂着她的心。

令许凤印象深刻的是，她带的第一届班级里有个名叫陈文的男生，平时上课爱讲话，作业字迹潦草，没少批评过他，但没有什么效果。许凤慢慢地发现，陈文其实是一个敏感自卑的孩子，如果当着其他同学的面批评他，肯定会伤到他的自尊。因此许凤不再责备他，而是了解他在学习上是否有困难，并在课堂上鼓励他勇于发言。后来，陈文的学习态度有所改观，成绩也提高了。

“孩子们的内心都是不一样的，他们也许只是贪玩，也许是柔弱，也许又是强大到我们想不到的地方。只有走进他们的内心，用爱去发现和了解，老师和学生之间才能真诚相待。”许凤感慨道。

班上有个叫杨欣的小女生，父亲常年在外打工，她从小和爷爷奶奶生活，性格乖巧，成绩也很优秀。记得在一堂作文课上，许凤讲到如何写“妈



许凤在指导学生练字。

妈的爱”时，杨欣却低垂着头，显得很失落，许凤猛然想起她从小没有见过自己的妈妈，此时心里一定很难受。于是马上改换主题，教学生们写一位爱自己的人。

许凤说，和很多留守儿童一样，杨欣从小缺少父母的关爱，因此既懂事又敏感，在日常的教学和生活中，她经常找杨欣交流谈心。有一次上课，许凤为了鼓励学生们端正坐姿，认真听讲，就表扬了外班的学生如何认真努力，此时，杨欣却哭着问：“老师这样夸奖其他班上的孩子，是不是不喜欢我们了？”许凤听到这句话又意外又感动，完全没想到孩子会如此地信任和依赖她，这也激励着她在教育过程中更加精益求精。

“快乐的生日，我们大家一起过。”许凤说，会把每个孩子的生日记在本子上，按照生日的月份，让生日同月的孩子集中在同一天，一起过一个热热闹闹的生日。孩子们自编自导有趣的节目为小寿星们“祝寿”，也会共同送上一份生日礼物。看着洋溢在孩子们脸上的笑容，许凤无比幸福。

面对繁琐任务孜孜不倦

许凤除了做好本职工作外，从2014年开始她负责校教导处工作。面对教导处琐碎繁杂的任务，许凤孜孜不倦地边做边学，不断总结。

每个寒暑假，当师生们还沉浸在假期的惬意中时，许凤已经开始了紧张的准备，从课程表、计划安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统筹安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；分发各年级师生书本，无不周密考虑精心安排。开学了，一项项繁杂的工作纷至沓来，她高效稳步有序地开展。直到期末复习，她也在实施“捆绑跟踪”策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”措施，不放弃任何一个学生，扎实做好“攻坚战”。

“尽管教导处的工作是琐碎而又繁重的，但是我感受到的不是工作的辛苦，而是更多的充实与欣慰，因为只有当你能够正确审视自己的价值时才是最快乐的！”许凤就是这样，全身心忘我地投入教育事业，即使身体抱恙，她也顾不上休养恢复，仍然一心扑在工作上，细致地安排好教导处各项事宜，兢兢业业地备好每一节课。

长期的坚守，默默的付出，许凤的敬业精神获得师生和家长们的广泛赞许，她在教学方面也取得了可喜的成绩，发表的论文《爱，通往内心的引路灯》获市级二等奖，参加2021年宜秀区英语优质课比赛获二等奖……

当得知自己获评“安庆好人”称号时，许凤略感意外地表示，自己做的都是小事，因为教书是她的天职，育人是她的义务。她希望继续以饱满的热情激发学生的学习兴趣，用汗水浇灌更多的花朵，用粉笔书写充实的人生。

深入村小传授经验 助力边疆学校发展

陈琼栋：三尺讲台上永不停歇的“螺丝钉”

□ 全媒体记者 刘惠子
通讯员 项顺平 文/图

9月6日6时，陈琼栋老师一天的教研接力工作开始了。通过电动车、公交车和步行的方式，这一天他要往返大观区皖河农场大连小学和所在单位石化第三小学，开展教学和教研工作，这样接力赛式的工作陈琼栋基本上每个月都要经历一次。

深入村小传授经验

陈琼栋从事教育工作已有33年，现在是安庆市石化第三小学副校长兼数学老师。作为一名资深教师，除了日常的教学工作以外，他还要做好教研指导工作。自2016年以来，陈琼栋每个月都要去大观区的村小听一次课，指导徒弟们撰写教案，开展教学研讨活动，将先进的教育理念带到农村学校，把经验传授给徒弟们。

当日，陈琼栋从碧桂园小区出发，骑电动车到达狮子山公园公交车站，再乘501路公交车抵达皖河农场，紧接着步行三公里到达大连小学。听完了徒弟叶蓓老师的一堂数学课后，陈琼栋便和徒弟反复地探讨如何将抽象的数量关系转化为简单具体的内容能让孩子们接受等问题，不知不觉中，已是10时30分了，对徒弟再一番叮嘱后，陈琼栋离开了大连小学，按照原来路线返回



陈琼栋在给学生们上数学课。

石化第三小学，而此时已经是中午了。

推动边疆学校发展

陈琼栋最远的徒弟在新疆维吾尔自治区皮山县小学。“选择了援疆就选择了吃苦，选择了援疆就选择了奉献，这是每一个援疆人的共识。”陈琼栋告诉记者。

2012年9月，刚到皮山县的陈琼栋来不及适应沙土飞扬、干燥少雨的恶劣气候，就开始熟悉工作环境和了解学生情况。他根据学生的实际情况，因材施教，确定科学的教学方法，将抽象的内容具体化，对待学生有爱心，利用课余时间给学生补缺补差。同时，还对其他的援疆数学教师

进行教育教学方法的指导。

那一年，陈琼栋的徒弟李栋梅老师荣获全县小学数学优质课大赛一等奖，在县小学数学优质课比赛活动中，他开设了一节小学数学示范课，荣获特殊贡献奖。因陈琼栋工作成绩突出，还被皮山县委评为“先进个人”。“援疆工作时间有限，我那时最大的目标是打造一支带不走的支教队伍，希望通过传帮带推动新疆受援学校发展。”陈琼栋说。

坚守一线不忘初心

石化第三小学的其他老师们总说，“学校里除了门卫大爷，每天留校时间最长的就是陈校长。”

陈琼栋每天总是第一个来学校，中午不回家继续留在办公室整理教案、批改作业，会有错误的同学名字记在A4纸上。学校下午2时开门，但他会提前进入教室，将全班同学的作业本发下去，面对面地批改指正。下午放学后，时常为能力较弱的孩子补缺补差或进行思想教育，一忙下来，他总是最后一个离开校园。

“学生养成按时交作业，及时订正作业的好习惯非常重要，把每一天的学习任务完成好，时间久了学习能力自然就会提升。”这是陈琼栋多年来的经验，作为一名始终站在一线的教师，成为教育事业伟大工程上一颗牢固的螺丝钉，是他坚定的理想和信念。