

扎根基层 一年援疆 三年援藏

音乐引路,“最美教师”情满边疆

□ 全媒体记者 白萍

从一名怀揣着音乐梦想的大学生蜕变成逐梦军营的文艺兵;从前程似锦的职业音乐人转行成为扎根基层的乡村音乐教师;一年援疆、三年援藏,他用音乐将民族团结的种子埋入孩子们的心灵深处……从青春年少,至而立之年,安庆音乐教师韩龙义无反顾地做出数次坚定的选择,让青春在淬炼中熠熠闪光。

9月9日,中宣部、教育部向全社会公开发布2022年“最美教师”先进事迹,宜秀区罗岭中心学校音乐教师韩龙被评为2022年“最美教师”。

热爱音乐 助力乡村音乐教育

“作为一名退伍军人,我们应该到祖国最需要的地方、最艰苦的地方去,磨练自己,奉献青春,建功立业。这才是我们这一代人应该有的样子。”9月9日晚,在中宣部、教育部和中央广播电视总台联合主办的《闪亮的名字——2022最美教师发布仪式》上,全国10名“最美教师”之一的韩龙深情地说。

凭借着对音乐的痴迷和对教师职业的向往,2004年,18岁的韩龙考入安庆师范大学音乐学院,主修作曲。次年,韩龙响应国家征集大学生士兵的号召,报名入伍,成为一名文艺兵。“趁着年轻,不仅要多学知识,更要锻炼体魄、磨炼意志。”韩龙说。

军营生活开阔了韩龙的视野,让他接连创作了多首军旅歌曲,并在军营里广为传唱。因表现突出,韩龙获得“优秀士兵”等荣誉。“当兵的那两年,让我明白了,青春就是不断挑战、不断成长。”韩龙表示。

退伍后,韩龙返校深入学习作曲理论,作曲手法愈发娴熟。大学毕业之后,韩龙大胆创业,开办了一家艺术培训中心,先后帮助100多名考生进入理想大学,为200多名热爱音乐的寒门学子和贫困儿童提供免费培训。让人没想到的是,音乐事业干得



上图:援藏期间,韩龙和当地学生合影。下图:韩龙和罗岭中心学校的孩子们在一起。
图片由韩龙提供

风生水起之时,2016年,韩龙却因一则招聘消息选择“停下脚步”。

“招聘乡村学校合唱团志愿者教师,义务为乡村学校的孩子教学。”这则招聘信息,点燃了韩龙心中的梦想:他要将音乐的种子播撒到更多孩子们心田。没有丝毫犹豫,他立即报名。半年义务教学中,农村孩子对音乐的渴望打动了韩龙。他的内心感受到前所未有的悸动,他想成为这所乡村学校的音乐教师。当年,韩龙顺利通过安徽省教师编制统考,成为宜秀区罗岭中心学校唯一的音乐教师。

在校任教期间,韩龙将音乐教学与国防教育相结合,组织红色歌曲演

唱比赛等各类爱国主义教育活动,为乡村孩子们打开了音乐新世界。同时,他还教学生们练习军体拳,将传统的课间操改为集体军体操,为学生树立强身健体、保家卫国的理念,致力推动乡村教育均衡发展。

心怀大梦 两度支教奉献青春

如果没有一腔热血,只图安逸、稳定,韩龙的工作将会波澜不惊;如果没有高尚的理想和抱负,只顾一己之利,韩龙的生活也能衣食无忧。但他心中始终有一团火,那是音乐教育的初心,更是他施展才华和抱负的助推器。

2018年初,韩龙暂别乡村教师

工作,走进新疆和田皮山县高级中学,开启援疆支教之路。在艰苦的环境和生活中,韩龙的创作灵感汩汩而出,和同事谱写出皮高校歌,圆了皮高全体师生多年的校歌之梦,并组建了和田地区第一支合唱团——“石榴籽”合唱团。2019年4月,在全国第六届中小学生艺术展演的舞台上,韩龙带领40名学生演唱他的原创歌曲《石榴红》,唱出民族团结一家亲的深情厚谊,斩获展演二等奖。

才别戈壁,又上雪山。2019年8月,结束援疆任务一个月后,韩龙再次怀揣使命,踏上援藏征程。这一次,他来到西藏山南完全中学。刚上高原,低压高反让他两度被送进医院抢救治疗,“还好当过兵,扛过来了。”韩龙笑着说。

援藏期间,韩龙不仅教授音乐课,还让学校的音乐教育跨上新台阶。他和同事们创办该校首届音乐高考特长班,培养了一批优秀的少数民族音乐人才。在2022年西藏艺术统考中,特长班15名艺考生全部达到本科线,其中一位学生总分居山南市第一名,创造了山南市音乐高考的历史。

授人以鱼不如授人以渔。作为音乐教研组长,韩龙在学校坚持开展“公开课”展示,每月安排所有音乐教师上公开课,每周开展音乐组教研活动,总结、研讨音乐教学,将教学经验传授给更多的当地教师。

与此同时,他还在学校建立了合唱表演、音乐制作、钢琴爱好者等三个校级援藏教师工作室,创办了黄梅戏、舞蹈等社团,协调各方资源为学校捐赠黄梅戏教材和戏服,让藏区的孩子们感知传统戏曲魅力。此举不仅加强了民族文化的交往、交流、交融,更为当地留下了一批艺术人才的种子。

今年8月,韩龙结束了援藏征程返回安庆。“走过的路、唱过的歌,都属于过去。未来,我将立足本职,创作更多更好的歌曲,推动乡村音乐教育的发展,让更多的孩子们通过音乐认知世界、感悟人生、塑造心灵,拥抱更加美好的未来。”

增强老年人防诈“免疫力”

守护好长辈养老钱

安庆市养老诈骗举报电话: 15655697110



安庆晚报公益发布