

报考人数10年翻66倍

教资考试为何这么“热”？

教师，一直以来的热门职业。而要成为一名教师，取得教师资格证则是基本条件。近日，“教资热”话题再次引发关注。据教育部公布的最新数据显示，10年来，我国专任教师总量从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达到26%。同时，教师资格考试报名人数也由最初的17.2万人次跃升到了2021年的1144.2万人次，报考人数实现10年翻66倍。

■ “教师资格证考试并不难，难的是考完之后，如何在激烈的竞争下成功‘上岸’。”师范类毕业生何芙告诉记者，近年来随着“教资热”、“教师热”的持续升温，越来越多的人选择报考教师资格证，想要挤进教师行业，从而也导致教师一行竞争激烈，部分中小学教师的入职门槛甚至不断提高，“一些名校毕业的博士、硕士涌入中小学，成为竞争对手的现象已屡见不鲜，甚至有些地方还出现了‘一岗难求’的现象。”

■ 对此，21世纪教育研究院院长熊丙奇表示，“教资热”与“教师热”确实提升了教师队伍的整体素质，也完善了教师队伍的人才建设，但也从侧面反映出当前社会的就业多样性和激发社会创新活力方面存在一定的弊端。

■ “但从多元就业的角度来看，越来越多的年轻人追求‘稳定’，是囿于当下就业形势的选择。”熊丙奇这样表示。



资料图片

教师资格证报考人数破千万 其中800万报名者是师范生

今年4月，教育部等多部门联合下发《新时代基础教育强师计划》，再次明确严把教师入口关，全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。强调教师必须取得相应教师资格，持教师资格证上岗任教。

9月伊始，全国31省份启动2022年下半年中小学教师资格考试（笔试）的报名工作，笔试将于10月29日举行。据9月6日，教育部公布的最新数据显示，我国教师资格考试报名人数已由最初的17.2万人次、跃升到了2021年的1144.2万人次，其中800万报名者是师范生。

“教师资格证是所有人走向教师岗位入场券。”刚刚硕士毕业的冯媛告诉记者，她的本科所学专业为日语，研究生时则选择了汉语国际教育。实习期间，在逐渐爱上教书育人的感觉后，她希望成为一名中学语文教师，并为此报考教师资格证。另一非师范专业的研究生则告诉记者，今年也报考了教师资格证，但并非是为了成为一名教师，“我想先考公务员，如果失败了再去当教师。现在报考教师资格证只是提前做就业备选。”

对此，国内某高校就业指导处老师王雅表示并不奇怪。她告诉记者，据其了解，当前许多在校大学生在择业时表现出求稳倾向，考公务员和成为编制内老师已是大部分人的职业首选。

此外，王雅还说，除去就业环境影响，教师行业的相关制度发生变化，也是造成其报考人数逐年增加的重要原因。据王雅介绍，此前我国实行教师资格终身制，师范生

可以免试获得教师资格证，但在2015年改革后，无论师范生还是非师范生，都被要求需通过国家统一考试，且普通话成绩要达到一定要求后，才能申请到教师资格证。

相关数据显示，2016年，我国全年教师资格考试报名人数共有260万人，2017年则达到410万人，2019年更是攀升至900万人，2021年则直接突破千万大关，人数直逼1144.2万人次。

人数激增后竞争加大 许多城市教师岗位招录比达29:1

拿到教师岗位入场券，是否就意味着教师一职“高枕无忧”？多位受访者向记者给出了否定的回答。何芙告诉记者，随着教师社会地位和职业保障的逐渐提高，大部分拿到教师资格证的人都逐渐倾向于考取编制，但随着报考人数的增加，成功考取编制的难度也在不断加大。在国内多个一线城市，中小学教师的入职门槛已在无形中被不断提高，名校毕业的博士、硕士竞相涌入中小学的现象已屡见不鲜。

据了解，郑州某中学近日就曾公布该校教师的入职公告，上面提到，录取的8个教师均为985部属重点大学毕业生。学历最低的为清华大学数学系的本科毕业生，其余则为硕士研究生但非师范类专业。

此外，记者也注意到，在此前教育部公布的最新数据里曾提到，十年来，我国专任教师总数从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达26%。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化，小学教师本科以上学历从32.6%增长到70.3%，职业教育“双师型”教师超过50%，高校硕士研究生导师从22.9万人增长到42.4万人，博士研究生导师从6.9万人增长

到13.2万人。

据《深圳晚报》报道，2022年5月，深圳市共招聘教师817名，共23601人报名，约29人竞争一个岗位，平均录取比为3.5%；2021年8月，全市共招聘教师1028名，共30202人报名，约29人竞争一个岗位，平均录取比约3.4%。另据中公教育公布的数据显示，2022年5月，四川省成都市共25345人竞争878个教师岗位，平均竞争招录比达到29:1。

“可竞争再激烈，每年也依旧有很多人报名去‘抢’。”何芙说，尽管许多城市的报录比不是31:1，就是29:1，但还是有许多人为此争相报考，“甚至有人还专门花重金去培训机构里报班学习。”

某教育机构培训师张宇告诉记者，其所在的教育机构确实有开设关于考教师编制的课程，且每年都有数十人前来报名培训，而年龄在25-30岁之间的占报班人员的70%。“很多报班的人都是中小学的合同制老师，或是教育机构老师，他们都想考编制，求一份更稳定的工作。”张宇说。

专家观点

对就业多样性和激发创新活力有一定弊端

“教师热”席卷全国，而在“教资热”升温的背后，报考者对教师这份职业到底是热爱还是“随大流”？有人说，他是为了教育事业的发展成为的老师，也有人说，她只是想要得一份体面的工作，还有人说，他只是没有规划好未来，当老师只是一个过渡阶段。

因而，在面对录取比达到29:1的“教资热”现象时，21世纪教育研究院院长熊丙奇表示，要理性看待教师资格证报考人数激增的现

象。“‘教资热’并不等同于‘从教热’，考取教师资格证也不等于今后就从事教师职业。”熊丙奇告诉记者，很多高校学生都是抱着“多一个选择多一条路”的心态去报名参加的教师资格考试，其获得资格证书后可能并未打算再进一步去应聘教师。

熊丙奇说，尽管目前有很多人选择报考教师，但就教师招聘和教师队伍建设的来说，还存在许多问题，如发达城市与偏远山区的报考“冷热”不均，以及报考男女比例失衡，“这些都反映出，距把教师职业建设为最令人羡慕的职业还有很大的距离。”

此外，熊丙奇也表示，从越来越多的人报考教师资格证、走上教师岗来看，教师队伍的整体素质与完善教师队伍人才建设方面，确实是一件好事。“但从多元就业的角度来看，越来越多的年轻人追求‘稳定’，是囿于当下就业形势的选择。”熊丙奇说，尽管考生报考的原因不一，但“教资热”这一现象也一定程度反映了教师岗位越来越受欢迎，以及近年来国家对教师工资待遇的提高有关。此外，由于当下就业竞争压力大，个人创业和去民营企业就业不稳定性大，很多毕业生或求职者为了有一个相对稳定的收入，挤破头想去考取编制或者公务员，从就业的多样性和激发社会创新活力的角度来看是有一定弊端的。

而中国教育科学研究院研究员储朝晖则告诉记者，报考教师资格证的人数增加和经济形势与就业状况息息相关有关，“纵观历史，当经济快速发展时，从事教师职业的人数往往有所下降；而当经济增速放缓时，教师职业稳定性的优势就会显现出来。”

（文中人名均为化名）

据成都商报