

操震球：陶行知的追随者

夏筱翊

震球先生：

接读您1月5日的信，晓得您愿意离开清华学校投考试验乡村师范，不禁喜出望外。您在清华学校好比是天上的天使，皇宫里的王爷。现在要发宏愿，放弃养尊处优，回到人间，过我们茅草屋的生活，这种“佛不入地狱，谁入地狱”的精神，简直要叫我们五体投地的钦佩。国运盛衰决于一转念间。倘使全国少年的念头都转到各人应当走的路上去，地狱都可化成天堂，还怕中国不能兴盛！

……

专此奉覆，敬请新安。

陶行知

1月15日

以上，是陶行知先生1927年1月15日给清华大学学生操震球的回信。

操震球，谱名建环，号真求。清光绪二十八年（1902）九月出生于安徽省怀宁县万福桥（今茶岭镇万福村红星组）。七岁入私塾，后就读于高河高级小学，十九岁入安徽省第一师范。当时流传一句话：“富中学，穷师范；教书为了混口饭。”操震球不满意自己的处境，一心想转中学，上大学，将来成为一个有学问、有名望的大人物。

1921年夏，为了支持安徽教育经费独立运动，南京高等师范教务长陶行知先生专程赶到安庆，发表讲演，宣传民主思想，反对军阀暴政。听了讲演，操震球觉得眼前这位30岁的社会名流，不愿当大学的教务长，而开始推行自己主张的平民教育，不禁有所心动。

1922年，在操氏祠堂资助下，操震球如愿去了上海浦东中学，后于1925年考入清华大学。但是，操震球身在清华却感到“所学既非所欲，是以兴味索然，毫无进益”，处于“久欲弃之，恨无所适”的彷徨之中。他认为：“欲效劳于社会，事之最急最要者，一为提高农民知识；二为增加农民生产。知识不提高，科学的生产方法无从推行；生产不加多，知识的教育势难普及。两者须同时并进，不能偏废。”于是，“决意从事乡村教育，创立中心学校。”

1926年底，陶行知发表《中华教育改进社改造全国教育宣言书》和《设立试验乡村师范学校第一院

简章草案》。操震球阅读后，受到极大的鼓舞，不禁推案而起，喜跃如狂，立即给陶行知先生写信，要求转到陶先生创办的乡村师范学校读书。操震球弃学清华、南下晓庄的“惊人之举”，远在安徽的亲人很不理解，慈祥的母亲想用“定亲”来拴住儿子的心，但操震球去意已决。1927年3月，操震球只身到了南京神策门外的燕子矶小学报到。陶先生热情接待了远道而来的他。3月15日，晓庄学校举行开学典礼，操震球成了南京晓庄师范第一期学生。

陶先生提倡“生活教育”，讽刺“书呆子”是读死书、死读书、读书死。他主张“读书如用刀，不快便须磨。磨刀不切菜，何以见婆婆？”“教育应当培植生活力，使学生向上长”“教师应当运用困难，以发展思想及奋斗精神”“教师应当做人民的朋友”“学校应当用最少的经费，办最好的教育”。

在晓庄，操震球一直在探寻教育的真谛。《陶行知全集》收录了《答操震球之问》《生活即教育——再答操震球之问》《社会即学校——三答操震球之问》等文章：“为何主张生活即教育，反对教育即生活？为何主张社会即学校，反对学校即社会？小孩在做上，只看到其学没有看到其教，此处只怕有学做合一，而没有教学做合一？”这三问，可以看出，操震球学习之努力，求真如饥渴。

1928年2月，国立浙江大学因为师资不足，校长蒋梦麟决定办一所“浙江的晓庄”，派人考察晓庄师范。而此时正值第一期学生毕业，陶先生询问操震球是否愿意回清华复学，答：不回。于是确定操震球等三人创办浙江湘湖师范，操震球担任校长。当年10月1日，湘湖师范在湘湖定山小学门前广场举行了开学典礼。湘湖师范以陶行知乡村教育思想为指导，依据乡村实际生活培养儿童所敬爱的导师、农夫的身手、科学的头脑、革命的精神、艺术的兴趣。操震球对当地进行了考察，利用其新教育理念和民众沟通，破除迷信，将“关帝庙改成了民众茶园，压湖山的湘云寺改成了中山堂，元帅庙改造为附属东汪小学”，在这所学校里开始践行乡村教育理论，将“教学做合一”运用到学生的学习中去，陶行知“社会即学校”思想得到了很好的诠释和实践。

“会朋友”制度是操震球根据陶行知的主张发展而来的，“每周六下午，全校师生分队出发，到附近村庄去，和农民们谈话，做宣传等”，开办民众夜校，解决学校附近民众识字难的问题。

在改造湘云寺后，操震球看到定山与压湖山之间的沼泽地阻碍了民众与学校师生交往，立即提议筑西湘堤。通过全校师生和周围民众的努力，西湘堤不久完工，方便了师生与附近农友的联系，扩大了教育对周围民众的影响。

虽然在学校时间不长，操震球却对湘湖师范做了奠基性和开创性的工作。在湘湖师范建校期间，操

震球因超负荷的体力和脑力工作，最终病倒。屋漏偏逢连夜雨，原配夫人黄氏正在此时因病去世。生病之后，操震球回到怀宁老家休养。

1930年4月，国民党政府不满学生的抗日游行活动，强制封闭了晓庄师范学校，11名中共地下党员遭杀害，陶行知先生被通缉。晓庄师范驻军后，操震球赶到上海找到了陶行知先生。陶先生失去了自由，没有经济来源，生活十分艰苦，被迫流亡日本。操震球因咯血，回到老家。

1935年，操震球和晓庄师范七位同学参加了安徽省教育厅组织的普及教育辅导团，任池州师范教导主任兼附小校长，地下党员、上海工学团团长张劲夫从上海陆续寄来的马列书籍和杂志。操震球与夫人查淑怡在同心村创办了莲花庵小学。1936年，操震球经陶行知先生介绍，在上海加入共产党直接领导的抗日救亡群众团体——上海文化界救国会。因为宣传抗日，操震球受到国民党特务的恐吓。在同学们的掩护下，到当涂私立静仁初级中学任教导主任。1938年春，经地下党安排，操震球任省民众总动员委员会组织部总干事，旋赴安徽省立煌县省立一附中，在学生中组织青年抗日会和妇女抗日会，慰问新四军四支队兵站伤员。1939年到桂林建设干部学校，在中共支部领导下从事教育工作。1940年主编《新道理》周刊。1945年，经沈钧儒、陶行知两位先生介绍，操震球加入中国民主同盟救国会，发动重庆中学生参加和平签名运动，并率领部分学生参加李（公朴）闻（一多）追悼大会。在重庆育才学校聆听周恩来副主席作的形势报告，周副主席鼓励操震球“要坚持工作，帮助陶先生把育才学校办好”。他还与重庆日报社联系，介绍中共地下党员到清华中学任教。抗战胜利后，操震球回到了安徽，先后任安庆登云坡小学校长、安庆高级中学教导主任、校长。他积极参加安徽民主同盟活动，协助沈子修（后任安徽省人民政府副主席）先生做好迎接中国人民解放军解放安庆的准备。

二十世纪三四十年代，操震球在《战时教育》《教育与民众》《广西教育研究》《自学（桂林）》等刊物上发表了大量教育理论文章；编著《初中国文》《农民读本》等；1947年香港文化供应社出版了操震球专著《校务行政处理法》。

新中国成立初期，操震球先后



操震球 作者供图

任安庆市副市长、安徽省教育厅副厅长。1957年，在反右派运动中，操震球受牵连被打成右派分子。1961年任省民盟办公室副主任、安徽大学副总务长及图书馆主任。“文化大革命”中，操震球又被冠以种种罪名，进行批斗、劳动改造。但他对党的事业忠诚、热爱，写下了“不信浮云能蔽日，天青雾散有来时”的诗句。

1978年，操震球得到了平反。1979年10月15日，在参加民盟中央会议时，操震球发出了“为陶行知同志恢复名誉的建议”。经操震球发起，安徽省陶行知教育思想研究会于1980年2月23日成立，是为全国第一家，操震球被推选为首任会长，第二届连任，第三、四届任名誉会长，并任中国陶行知研究会顾问。操震球不顾年老体弱，以极大的热情投身到宣传和研究陶行知之中。他到安徽歙县、上海、南京等地参加纪念陶行知活动，讲述陶行知的学问、为人和事业；接受外国记者采访，向国际友人传播陶行知教育思想。其《〈中国教育改造〉重版前言》和《陶行知先生在一起的日子里》《学习陶行知先生的献身精神，为促进高度的社会主义精神文明而努力》等文章获得省社会科学优秀成果奖。

1980年，78岁高龄的操震球光荣地加入了中国共产党。1981年2月，安徽省政协四届三次会议增选操震球为省政协副主席，后又连任第五届、第六届副主席。

“年少负盛气，立志下农村。未曾识马列，先学陶行知。几番临歧路，五更见晓星。甘泉深百丈，掘井念先生。”1981年10月18日，操震球写下《念陶师》五言诗。正是怀着这种景仰之情，操震球致力于学陶、师陶，一生不变。

1995年9月14日，操震球先生病逝，归葬怀宁查蟹形。

