

夯实基础知识 注重理论联系实际

理综：研究真题 按情境强化训练

□ 全媒体记者 项珍
通讯员 魏东

【物理】

精读课本 做好专项训练

“夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析推理的能力是关键。”安庆一中物理老师朱一明说，在冲刺阶段的复习中，考生要抓住主干知识之间的综合，做好专项训练，尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。

高中物理的主干知识主要分为力学部分和电磁学部分。力学部分包括物体的平衡、牛顿运动定律与运动规律的综合应用、动量守恒定律的应用、机械能守恒定律及能的转化和守恒定律。电磁学部分包括带电粒子在电磁场中的运动、有关电路的分析和计算、电磁感应现象及其应用。在各部分的综合应用中，主要以牛顿三定律与匀变速直线运动的综合、动量和能量的综合、电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合、串或并联电路规律与实验的综合、以带电粒子在电场或磁场中为模型的电学与力学的综合等5种方式较多。

针对高考能力的要求，应做好以下专项训练：审题能力的训练。要注意关键词语的理解，充分挖掘隐含条件，排除干扰因素；表述能力及解题的规范化训练。要对解答中涉及到的物理量而题中又没有明确指出是已知量的所有字母、符号用假设的方式进行说明，要写出所列方程的理论依据，包括定理、定律、公式，要对求解出的物理量中的负号的含义加以说明。此外，列方程时要用原始式而不是变形形式。

在模拟训练中，要做到量力而行，合理取舍。对有十足把握能完成的题，可以做过且过，主要目的在于复习、巩固，加深印象；对心中无底的题，即解答过程中能找到一些头绪，好像能做得出，但心中又不能完全理解，不一定能得出正确解答的题，要作为重点，做到坚决不放过；对难啃的题，即有时反复看题都看不懂，很难进入物理情景的生题、难题，要舍得放弃。

朱一明建议，在复习的最后阶段，考生要精读课本。因为课本是知识之源，对由选考内容变为必考内容的振动和波、热学、光学、原子物理学部分内容，一定要做到熟读、精读，看懂、看透，绝不能留任

何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等。

【化学】

研究真题 提高复习有效性

“高考化学试题情境来源丰富，围绕日常生活、生产环保、学术探究、实验探究、化学史料等多个领域选取素材，强调理论联系实际，突出学以致用，发挥化学学科的选拔和育人功能。因此，考生冲刺阶段要回归课本，研究真题，科学、合理、有效地进行复习。”安庆一中化学老师熊智毅建议。

任何参考资料都不能完全代替课本，新教材中增加了很多新的“资料卡片”“科学史话”“研究与实践”“思考与讨论”“科学·技术·社会”“实验活动”等，复习时一定要抽出时间对课本的知识体系做一个全面的回顾和归纳，重视课本中对重要概念的表述及平时很容易忽略的课后习题、前沿科技等。还要对化学知识点进行系统的梳理，使零碎的知识变得有规律、有联系。

考生要认真研究近几年的高考真题，熟悉高考的题型规律和考点分布，揣摩命题思路和命题走向，知晓自己的薄弱知识点并及时复习巩固，根据答案解析分析答题要点，力求在高考中作答精准、规范，单科限时训练和理综整体训练相结合，在确保正确率的前提下，提高自己的解题速度，养成良好的答题习惯和应试心理。

考试时，要看清题目的要求，严格规范作答，用科学、严谨、简练的化学用语答题；要注意题目中的措辞，尤其是“由小到大排列”或“由大到小排列”、“过量”或“少量”等；要保持稳定的心态，可以采取先易后难、先熟后生等策略，以最佳状态去克服慌乱急躁、紧张焦虑的情绪，对会做的题确保一次性成功，对模棱两可的题学会使用排除法。

“高考化学试题的命制除了注重理论联系实际，近几年，各种创新题型也层出不穷。这些新颖的题型转变设问角度、变换考察方法，探索将化学各个模块整合在一起进行综合考察，对学生提出了更高层次和更高维度的要求。”熊智毅说，无论题型怎么创新，所有的考试内容也都是来源于教材，教材里没有的内容则会以信息出现。因此在答题时，考生要领会命题意图，迁移运用学过的知识，使新旧知识有机结合

起来帮助解题。

【生物】

紧扣教材 按情境强化训练

“在高考复习的关键阶段，考生需要紧扣教材，完善知识网络体系，加强对核心概念的充分理解和掌握，善于构建模型，如概念图、思维导图等方法，以检测知识体系的完善程度，确保无较大漏洞。同时，考生还应注重教材的思考讨论栏目、课后习题及边栏相关信息等内容，保证概念体系的完整性和应用性。”安庆一中生物老师李燕建议。

高考生物学试题紧密联系科学实践与概念学习。从近两年全国卷的试题看，大都从教材上呈现的实验原理、方法和操作步骤出发，考查学生对验证性实验和探究性实验的设计、对实验结果的分析以及对实验的评价等多元能力，同时关注实际的实验操作体验，重视实验探究活动中理性思维与科学方法的运用。因而，在备考时要学会整理教材基础实验和历年来高考真题中出现的实验考题，进行分类汇总，了解考查方式，明确考点，掌握方法。

试题情境是实现考查目标的载体。高考生物学试题的命制需依托一定的任务情境，引导学生分析和解决实际生活中出现的问题。任务情境包含3类，生活、学习和实践情境，科学实验和探究情境，生命科学史情境。因此，考生在备考时应关注教材的生命科学史历程，进行专项复习和巩固；了解生活日常实践，例如设施农业、施肥、浇水等栽培措施与植物生长发育、产量的关系；重视科研信息的积累，如新冠病毒及其疫苗的研究进展。以近几年全国卷高考真题为重要参考依据，按照情境设计分模块进行强化训练，把握做题技巧和解题能力，引导深度思考。

近年全国卷的设问注重考查学生的科学思维，不只是回答“是什么”，更是回答“为什么”，要求回答一个完整的思维过程，体现在试卷上就是有许多长句的表述，如“判断依据是”“原因是”“理由是”等一系列常见考查形式。因此，考生应将此类试题汇总，通过比较分析，注重从“已知事实、推论分析、得出结论”这几个环节来完成答题，实现对长句回答题型的把握。

周末晴热高温天气
在“排队候场”
最高气温可达30-32℃

本报讯(全媒体记者 程呈) 昨日，影响安庆的沙尘天气过程基本告一段落，安庆很及时下了一场“洗尘雨”，洗去沙尘天气带来的浮灰，空气变清新不少。今日还有一个雨水“包裹”到货，雨量为小雨级别。本周末，一波晴热高温天气在“排队候场”。

本周以来，天气整体呈现“两头晴、中间雨”的格局。在冷暖空气不断“交锋”过程中，冷空气实力偏弱，暖空气还是占据了上风，导致降温幅度不大，且较为短暂，雨量也有所“缩水”。今日雨量和昨日相当，对交通出行影响较小，出门携带好雨具即可。

即将进入本周末，沙也刮过了，雨也下过了，气温又该“刷一波关注度”了。随着高压脊东移，本周末全市降水十分稀少，气温回升迅猛。从目前的预报来看，15日起至17日，安庆将迎来一轮暖热大升级，可能会集中刷新今年来气温新高。17日是本轮升温巅峰，全市大部分地区最高气温可达30-32℃，局部甚至超过32℃，人们可以提前品尝初夏的味道了。如此高气温下，短袖上衣、薄裤等夏季服装可以提前拿出来做准备了。

春季天气变化无常，安庆市气象台提醒公众，眼下春暖花开，周末是出游高峰，随着30℃以上气温范围迅速扩展，大家外出还需做好防晒和补水工作，根据气温变化适时增减衣物。

自今年3月1日入春以来，安庆进入气象学意义上的春日天数已达45天。据市气象台历史气象数据显示，安庆以往进入气象学意义上的夏天通常是在5月下旬或6月上旬，春季平均日数为63天，因此安庆入夏还为时尚早。



近日安庆天气情况：

今日，阴有小雨，
15-23℃；明日，晴，
17-26℃。