

# 以前感觉不是事儿，现在都成了事儿

## 孩子小事情惹了大麻烦

晴好天气，校园里的活动很多，校园安全问题警钟长鸣。因为孩子们有意或者无意间的一个小动作都有可能造成伤害事故，既伤害同学的身体健康，也伤害孩子们之间的友谊。

### 亲密地玩耍，小伙伴摔断牙

“不许动！”下课后，晓晓刚走出教室就被身后的同学拍了肩膀，听声音这是好友平平。从一年级到三年级，两人关系亲密，开玩笑是家常便饭。晓晓一蹦跳跑到门外跑起来，“你抓不住我。”她边跑边扭头向小伙伴“示威”。平平也跟着跑起来，但想到老师不让在楼道内追跑打闹，平平就冲晓晓喊：“别跑了，在楼道里不许跑！”晓晓想停下来，不料脚下打滑，往前扑了出去，嘴撞到了楼梯扶手上，撞断了一颗牙。

晓晓的父母把平平和其家长诉至法院，认定是平平的“恶作剧”造成自家闺女受伤甚至“毁容”，要求对方赔偿。平平父母认为，晓晓摔倒是她自己不遵守学校纪律奔跑导致，平平不应该承担赔偿责任。

法院审理认为，平平课间在晓晓身后轻拍其背部，晓晓遂向前跑，平平跟跑，后晓晓摔倒受伤，上述行为属于同学间玩闹且未超过必要限度，不属于侵权行为，且与晓晓摔倒受伤之间不存在直接因果关系。据此没有支持晓晓一方的诉讼请求。

#### ■警示

##### 楼道打闹危险系数高

玩是孩子的天性，但由于身心发育不成熟，很难把握“玩”的尺度，常会在追逐玩闹时引发意外事故。特别是楼道内相对狭窄，有时会有水迹导致地面湿滑，且楼道内可能有敞开的窗户，这些都增加了危险系数。孩子玩闹中一个不注意，可能就会出“大事”。

法官建议学校要依法履行安全保障义务，安全提示、危险消除、提供救助等行为应积极、及时、得当，加强对在校学生人身安全日常管理，具体包括：确保学校各种教学设施设备符合安全要求；为学生创造安全的学习生活环境，对地面湿滑、设施损坏等安全隐患通过张贴标语、设置警示线或放置标志物等方式提醒学生注意，并及时予以清理或修复；完善安全规章制度，引导学生有序开展课间活动，明确向学生指出追逐打闹存在的风险，并定期就相关安全事故进行宣讲，不断提高学生的安全意识，教育学生在学习和生活中，时刻谨记安全第一；当学生受伤后应及时送医并通知家长。

### 一支“铅笔”，扎坏同学眼

一声惨叫从四年级(2)班里传出来，小雨捂住双眼蹲在地上，小林和小阳惶恐地愣在原地，小林手中还紧攥着一支削尖的铅笔。

课间时，小林、小阳、小雨围在一起看电脑课件，小林看完后想要翻页，小阳没看完便不让翻，一言不合，两人推搡起来。此时，小阳正好拿着一支铅笔，便当做“武器”和小林争执起来，小雨作为小阳的好友也参与其中。闪躲中，铅笔划伤了小林的脖子，激怒了小林，他抢过铅笔扎向小阳，小阳躲开，小林顺势一挥，笔尖扎到小阳身后小雨的眼睛。

经诊断，小雨右眼外伤性白内障、右眼巩膜裂伤，先后两次手术治疗后，经鉴定右眼损伤构成九级伤残。小雨的父母认为，小林和小阳的打闹行为是造成小雨眼睛受伤的直接原因，要求两人承担赔偿责任。

法院审理认为，小阳对在同学们近距离围观的情况下挥动铅笔，可能造成周围同学伤害的结果理应有所认知，仍手持铅笔制止小林动电脑，以致铅笔划伤小林的脖子，进而导致小林在争抢铅笔的过程中不慎将小雨扎伤，小阳的行为与小雨

受伤之间存在因果关系；小林在抢夺铅笔过程中不慎将小雨的眼睛扎伤，是导致小雨眼睛受伤的直接原因；而小雨未严格遵守课间纪律，对受伤也有过错，应自担部分损失。最终，法院判决小阳和小林根据过错程度承担相应的赔偿责任。

#### ■警示

##### 危险文具“藏杀机”别乱用

如今很多文具都暗藏风险，家长一定要关注孩子的铅笔盒、文具袋，别让危险文具成为威胁孩子的“凶器”。

“有一种号称‘百变磁力笔’的网红文具，家长一定要提高警惕。”法官提示，这种笔除了书写，还能利用磁铁部件，“百变”各种造型，比如机器人、小狗、自行车等，很受小朋友欢迎。据媒体报道，经监管部门进行质量安全检测，这种有高磁通量的磁性小零件如不慎被儿童吞下，可能导致窒息、肠阻塞或穿孔等伤害。

在法院审理的案例中，下面这些文具也“暗藏杀机”：一种“多功能自动铅笔”，从外观看就是普通的自动铅笔，可拔掉尾端笔帽就能推出美工刀；还有“超香橡皮”大多使用了工业香精，甲醛、苯超标，长时间使用会导



小明在课间休息  
与同学嬉戏时被  
同学绊倒摔伤。

本版图片来自网络

致头痛、身体乏力，且孩子啃咬后可能会慢性中毒；另外，修正笔、荧光笔等文具普遍含有荧光剂，同样对身体有害，也不建议让孩子使用。

老师和家长要注意引导孩子安全

使用文具，时常教育孩子，同学之间应当互帮互助、团结友爱，遇到矛盾时先和平沟通，尽量避免扩大矛盾、发生肢体冲突，更不要把文具当“武器”，造成更大的伤害。

### “一臂之力”，误伤好友脊椎

在五年级的一次体育课上，学生们正练习坐位体前屈。康康用尽浑身力气也没有达到及格线，一旁的安安替康康着急。他站到康康身后，“我来助你一臂之力吧。”康康点头答应。安安在康康的后背发力向前一推，这一下子让康康多推出2厘米，及格了！不过，由于安安用力过猛，康康的后背当时感到一丝疼痛。在学校没当回事，可第二天，康康后背疼痛加剧，甚至难以下床。送到医院检查，康康被诊断为腰椎间盘突出、软组织损伤。这时，康康才把体育课上的事情告诉了家长。

康康妈妈要求安安的家长赔偿，但是对方认为，安安出于好心，为了帮助康康完成测试达标才动手“帮忙”，没有恶意，而且小孩之间身体接触很正常，不会造成康康那么大的伤害。

双方协商未果，康康将安安诉至法院。

法庭审理认为，根据查明的事实，安安的推压行为是导致康康腰部受伤的直接原因，二者存在一定因果关系，安安应对康康承担一定的赔偿责任；同时，康康同意在做坐位体前屈动作时安安为自己推压后背，对风险的预判存在疏忽，也

应自担一部分责任。

#### ■警示

##### 体育课上适度互动别越界

孩子们喜欢上体育课，课上能和同学一起踢球、跳绳，好不快乐。但是，体育活动本身就具有一定的风险性，尤其是一些对抗性活动，稍不注意可能就会造成伤害。

学校应该提供安全的活动场地和体育设施，设定符合同学们年龄、身心特点的教学内容。在开展体育活动前，老师应询问并密切关注学生的身体和心理状态，并时刻关注、指导同学们的活动，一旦发生伤害事故，应及时将受伤的同学送到医院并通知家长。春季是流感高发季节，学校更应关注学生的身体健康。体育课可以从“找状态”开始教学，帮助学生安全健康地进行体育活动。

学校还应指导学生如何正确上体育课，掌握运动前热身、科学锻炼、避免损伤等相关知识。例如穿着合适的运动服装，穿戴必要的运动装备，不佩戴锋利的胸针等饰物，运动后适量、缓慢饮水等。同时，在进行体育锻炼前，提醒学生结合自身身体情况合理预估体育活动风险，妥善采取安全保护措施，并严格遵守活动规则，即使是出于好意的“助人”也不可越界，否则后果不堪设想。

来源：北京晚报