

不要和别人家的孩子“比”

拿自己的孩子和别人比较，说得好听点，是父母希望让孩子看到差距，激励孩子更加努力。说得难听一点，无非是父母的功利心作怪，无非是父母爱面子。越是不自信的父母，就越爱拿孩子比较，想通过比较找到自己的存在感。

有没有发现身边的大人特别喜欢比，比房子，比车子，比收入，比孩子，凡事总是喜欢比较。比的结果往往有两个：第一种结果：生闷气，因为比不过。第二种结果：得意，因为比得过。这两种结果，其实都在伤害自己，伤害家人，或者伤害亲朋好友。

爱比较百害无一利，尤其是孩子。我们每一个人心里可能都有过被比较的苦……每一个人发展轨迹都不同，有什么好比呢？只是短暂心理满足或者心理宣泄而已。

前几天，一位初中学生给笔者留言，诉说了他的烦恼。他说，他的父母总是自觉不自觉地拿他和别人比较，不是拿同班优秀生和他比成绩，就是拿邻居体育生和他比运动，有时来个远房亲戚，还东问西问别人孩子的特长，搞得跟查户口似的。

“没有比较，就没有伤害”，这话也许说得有点绝对，但是由比较带来的伤害，确实比较大，尤其是对学生来说。

首先要说明的一点是，比较是客观存在的，所以由比较带来的伤害，也是客观存在的。在此我们不讨论客观存在的比较，主要来讨论由父母带来的主观上的比较。

这种拿自己的孩子和别人比较，说得好听点，是父母希望让



图片来源：网络

孩子看到差距，激励孩子更加努力。说得难听一点，无非是父母的功利心作怪，无非是父母爱面子。越是不自信的父母，就越爱拿孩子比较，想通过比较找到自己的存在感。比赢了，沾沾自喜，虚荣心得到了满足；比输了，充满焦虑，转身就责怪孩子。这种不健康的心态，常常让家长迷失了自己，也让孩子找不到方向。

爱比较的父母，看到别的孩子任何“好”的东西，都希望自己的孩子也能做到。可是，天底下优秀的人那么多，你比得过来吗？有些东西，你再怎么拼尽全力也不行，比如姚明的高度、刘翔的速度。所以，父母要尽量客观理性一些，要意识到这种比较既没有尽头，更没有意义。

每个孩子都是独一无二的，遗传基因、后天培养的不同，注定了他们的发展各不相同，人生也不一样。真正优秀的孩

子，是父母、老师、社会用爱与尊重培养出来的。这样的爱与尊重，并不是完全不比较，而是用纵向比较来代替横向比较，关注的重点是孩子个人的变化和进步。

不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步，关注的重点就是纵向比较。谁更阔气？这显然是横向比较的结果，但每个人的志气是自己的事情，不用和别人比。同样，每个人的聪明程度和基础水平也都是不一样的，没必要横向比较，但是每个人的勤奋和进步是完全可以自己纵向比较的。

当然，我们也不能拿“不要和别人比较”作为挡箭牌，成为不思进取的理由，之所以不拿自己跟别人比较，是因为——我们只和自己的昨天比——每天有进步，就好。进一寸，有一寸的欢喜！

据中国教育报

校外体育培训别“跑偏”

据10月27日《法治日报》报道，今年10月中下旬，北京各区中小学陆续开展四、六、八年级的体质健康测试统测，很多家长忙于带孩子参加校外体育训练。在此过程中，多位家长向记者反映“教练专业水准差”“训练场所随意、存在安全隐患”等问题。

近年来，国家对中小学生体育教育和学生身体素质日益重视，随着将体育纳入中考、实施“双减”政策等一系列政策要求的推出，校外体育培训变得十分火爆。但探诸现实，越是迅猛发展的新兴行业，越容易因监管滞后而野蛮发展。一方面，新兴行业尚处于“摸着石头过河”的阶段，相应行业标准和规范往往不完善；另一方面，旺盛的市场需求也难免会让从业者被冲昏头脑，导致行业发展泥沙俱下。

眼下一些地方的校外体育培训确实存在某些乱象。比如师资队伍鱼龙混杂，有教练接受培训一周即上岗；不少机构选择在公园、小区的水泥地上授课，缺乏专业指导的学生受伤事件频发。另外，一些校外体育培训机构还存在教练数量少、机构相关资质不足等问题。

校外体育培训不能偏离健康发展正轨，需要多措并举予以引导与规范。加强对机构准入、教练资质等方面的规范管理自是必须。除此之外，更关键的是要避免将对体育教育的重视异化为“唯分数论”，避免将校外体育培训异化为应对体育考试的高分速成班。

面对校外体育培训，学生和家长在选择和参与时，也要多些理性，多多考察其水平和资质，切忌无脑跟风报名。时下，越来越多的家庭对孩子的体育日益重视起来，这是好事，但放手交给培训机构显然并非明智之举。父母不妨多抽出些时间与孩子一起跑步、打球，亲自陪伴、引导孩子参与日常运动，帮助其养成体育锻炼的习惯，让其发自内心地爱上运动、享受运动。

期待多方能够形成合力，疏堵结合、标本兼治，推动校外体育培训规范发展，让孩子们真正在运动中有所获益，更加自信、阳光、健康地成长。

据工人日报

别让人工智能“偷”走孩子的独立思考能力

2023年年初，人工智能(AI)概念如同巨浪一般迅速冲顶，AI受到越来越多的关注。一些孩子已经在通过AI辅助学习、批改作业、寻找作业答案。表面上看起来这很美也很省事，但也有家长担心：AI辅导学习、做作业靠谱吗？会不会影响孩子独立思考的能力？

对于学习中的困难和挫折，正是培养孩子们坚持、思考和解决问题的重要时机。

人工智能辅助设备在解题过程中可能会提供答案，但却无法传授解题的思路和方法。孩子们

通过独立思考和自主解决问题，才能培养出创新精神和解决实际问题的能力。

如果人工智能一味地替代了孩子们的思考过程，可能导致他们产生依赖，进而失去自主学习的动力。

因此，面对人工智能辅助学习的发展，家长和教育者应该保持警惕，坚持培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。人工智能可以作为一个有益的工具，但不应该成为取代思考的替代品。

在使用这些辅助设备时，家

长的监督和引导尤为重要，帮助孩子们树立正确的学习态度和方法。

可见，人工智能辅助学习的兴起既带来了机遇，也伴随着挑战。我们应该充分发挥人工智能在学习中的积极作用，但也不能盲目追求便利而忽略了教育的本质。别让人工智能“偷走”了孩子独立思考的能力，唯有在家长、学校和社会的共同努力下，才能确保孩子们在数字化时代依然能够保持独立思考的能力，不被人工智能所取代。

据北京青年报