

考研报名人数连涨8年后下降36万

“考研热”开始降温了？

近年来考研人数连年上涨，“考研热”备受关注。在连涨8年后，教育部公布的数据显示，2024年硕士研究生招生考试报名人数为438万，比2023年下降36万人，降幅约7.6%，社会各界对此议论纷纷。考研报名人数下降预示着“考研热”开始降温了吗？那些不考研的学生都在做什么？



图片来源:网络

“我到底要不要考研？”半月谈记者采访时，不少大学生正陷入“考研”和“就业”的两难抉择。

不少学生说，在入学之初便有了读研打算，但看到一些“过来人”研究生毕业后依旧面临找工作难，心里就开始打起了退堂鼓。“为了保险起见，我一边投简历，一边复习考研。”山东大学文学院一名学生说，“当然，能找到工作就不读研了。”

对于另外一些学生来说，选择不考研则是因为担心考不上。一位

他们为什么不考研？

东部地区高校汉语言文学专业的大三学生说：“前两年接二连三的网课，我感觉学的知识不牢固，即便考了可能也考不上。”

还有一部分学生正奔波在考公务员的路上。“现在一心考公的学生越来越多。”河北经贸大学公共管理学院专职辅导员王艳红介绍，除了本科毕业生，研究生毕业生

中，考公的占比甚至更高，他们许多人参加了从国考到省考再到事业单位考试。

还有一些学生则选择先就业再读研。“我没想过毕业就考研，而是先找工作。毕竟以后还能在职读研，这样可以更加从容，何乐而不为？”兰州大学土木工程与力学学院大四学生小王告诉半月谈记者，

身边“先就业，有机会再考研”的同学不在少数，“工作后，还可以继续上MPA、MBA等，周末上课，有双证，工作和学历提升两不误”。

半月谈记者在某二手平台搜索发现，有不少用户正低价转卖考研复习材料，有的人复习书籍甚至未拆封，有的人在转卖介绍上写着“找到工作了，低价出考研资料”。在这些售卖复习资料的页面下，不少网友纷纷留言“接好运”“求工作”。

伴随我国高等教育进入普及化阶段，大学毕业生数量连续创下新高，于是一部分人开始“卷学历”，一纸研究生文凭，承载着远超实际的职业期待。尤其近几年，不少学生“随大流”加入考研队伍，考研失利后选择“二战”“三战”的考生也不少。

然而如今，情况正在发生改变。重庆一所高校新闻学专业的研究生小何告诉半月谈记者，大学毕业时，身边不少同学都没有考上研，无奈之下只能参加工作。作为考上研的“佼佼者”，研究生将毕业的他投了30多份简历，却没有

卷学历，不香了？

一家单位回复。2023年12月初，小何报了一家公务员考试辅导班，全身心准备公务员考试。

中国教育科学研究院研究员储朝晖说，从未来的一段时间来看，考研人数将会是一个波动的状态。多种因素都可能影响到考研人数，其中影响最大的是大家对就业的预期。考研的优势到底有多大？它的效价有多高？这都是影响到未来大学生是否选择继续读

研的因素。

近几年，一些大学学生宿舍资源紧张，对部分研究生不安排住宿，这在一定程度上增加了读研成本，也让部分打算读研的学生对未来的读研花费感到担忧。“如果在一线城市读研，房租那么贵，交了房租后，恐怕只能天天啃馒头了。”一位学生说。

“我每年的学费要5万元，加上在上海租房的费用，读研两年花

了快20万元，还不知道工作多久能赚回来。”一位在上海读研的学生说，“投入这么大，收获却不多，实践经验也少。”

吉林大学哲学社会学院副教授祁静认为，“卷学历”只是过程，能就业才是终点。“与其‘卷学历’，不如去工作中积累经验。”

当然，仍有不少大学生认为，读研是找到好工作的必需项。“研究生扩招提升了社会对学生学历的预期，许多单位在招聘时会不自觉地提高学历门槛。”贵州大学人文学院哲学系研究生小张说。

2022年，我国在学研究生已达365万人，总规模位居世界第二，已成为研究生教育大国。2024年考研报名人数出现下降，尽管难言“考研热”降温，但客观上体现了“考研大军”正逐步回归理性，被动或盲目考研的人数开始减少，这也是我国高校进入新发展阶段的重要信号。

“无论是考研还是工作，现在我们更多是选择最适合自己的，而不是选择大多数人的选择。”河北经贸大学公共管理学院学生苏子依说，国家需要更多的高素质

考研回归理性，高校应“因材施教”

劳动者，需要更多的大学生去创新创业。

现在的大学生更热衷于从社会实践、实习实训、志愿服务、科研竞赛、文体活动中，锻炼实践能力，提升就业竞争力。“相关部门和高校需引导学生在学习过程中，找到自己的优势，发挥自己的优势潜能，关注行业趋势，提供多元实践平台，助力学生尽早形成

长远规划。”兰州交通大学机电工程学院学生工作办公室主任张晓丽说。

储朝晖建议，高校要实现从外延扩张向内涵发展的转型，不仅要教授专业知识，还要更好地解决学生成长发展中的问题，尽力做到“因材施教”。

科技革命和产业变革对高层次人才需求的快速增长，以及人口高

质量发展的紧迫任务，都需要进一步深化人才培养模式改革，对学校而言，还应开设更多与产业需求和社会发展相关的课程，提高教育的实际效益。

采访中，有大学生表示，“不考研不代表就不努力了”。对于不少毕业生而言，他们正在拒绝盲目内卷，明晰自我目标，不断提升自身能力，为自己创造更多可能；对于用人单位来说，也应打破“唯学历”“唯名校”的求职门槛，为求职者创造更公平的就就业环境。

据半月谈