

做优有利宜商建功家乡的“功课”

艾才国



4月3日下午,以“凝聚宜商力量,共赢安庆未来”为主题的第三届中国宜商大会在安庆会展中心隆重举行。400余名宜商代表跨越千山万水,汇聚美丽宜城,共叙乡情、共享机遇、共谋发展。

(《安庆晚报》4月4日)

相聚宜城大地,共谋安庆发展。第三届中国宜商大会如期举行,与历次宜商大会一样,本次宜商大会定会成为对外开放的“金名片”、共叙乡情的“连心桥”、共谋

发展的“大舞台”,为建设美好安庆汇聚澎湃“宜商力量”。

当下的安庆,正处在转型跨越发展的关键期、拐点期,正是最吃劲、最吃紧的时候,越是这个时候,越需要一大批有气魄、有情怀、有胆识、有担当的宜商挺身而出,与党委、政府和全市党员干部群众一道,撑起膀子大干快干,释放更大能量、创造更大价值、展现更大作为,以人生出彩演绎城市精彩,聚力推动美好安庆建设跨越拐点、再铸辉煌!

最甜不过家乡水,最醉不过家乡情。广大宜商作为宜城儿女的优秀代表、中国徽商的一支劲旅,是美好安庆建设的中坚力量。他们成

为建设安庆的“生力军”、招商引资的“搭桥者”、招才引智的“引路人”、改革发展的“建言者”、推介家乡的“代言人”,不只是寻求回报,更重要的是反哺家乡。他们有情怀、有斗志、有干劲、有本领,加上有市委、市政府作坚强后盾,有加快完善的现代化产业体系和区域协调发展体系为支撑,有公开透明未来可期的发展环境,一定会有更多的宜商产业回归、资本回流、项目回投、人才回聚、总部回迁。

一分部署,九分落实。凝聚宜商力量,共赢安庆未来,绝不仅仅是召开一次宜商大会便一蹴而就的。这需要完善宜商人才库、成立宜商联

盟、建设宜商联络站,最大程度地汇聚乡贤资源;需要设立乡贤人才发展专项基金,支持宜商返乡创新创业;踏准调查研究的节拍,及时推出“对胃口”“纾痛点”的惠企政策,让符合条件的宜商企业“应享尽享、应享快享”;需要定期表彰优秀宜商,讲好宜商成长、创业故事,引导大家见贤思齐……一切有利于宜商创业兴业、建功家乡的“功课”都必须持续做足做优。

时代潮流,浩浩荡荡,惟有弄潮儿能立潮头。今天,安庆再次向全球宜商发出召唤:回来吧,故土家园等着你们;回来吧,美好安庆的未来等着你一起书写。

安庆市老年大学开设超180个教学班级,招生6200余人次;桐城市首创“老年大学+”办学模式;安徽黄梅戏艺术职业学院围绕黄梅戏表演、舞蹈等艺术特色开展教学……我市深入实施“老有所学”暖心行动。

(《安庆晚报》4月2日)

让银龄生活更加“有知有味”

潘天庆

说起近年学校招生火爆,甚至一座难求,老年大学无疑排在前列。我市充分挖掘本地教育资源,全市老年学校增加至1715所,参与老年教育学习老年人总数突破21万,令老年人学得了、学得进、学得起、学得好,值得点赞!

莫道桑榆晚,为霞尚满天。随着生活水平提升及医疗条件改善,老年群体身体素质大幅提升、精神状态越来越好,很多人不再单纯满足于老有所养,更多追求老有所乐、老有所学、老有所为。老年大学这一平台,不仅可圆老年人年轻时未完成的“大学梦”,还可陶冶情操充实闲暇的退休时光,亦可学习技能以期开启职场新可能。这是建设学习型社会的重要组成部分,也是激发老年人扩大消费的有效途径。我们应支持并尽量满足,让银龄生活更加“有知有味”。

我市老年人口占总人口的21.13%,老龄化率远高全国的18.7%。我们需要进一步因地制宜,创新形式和载体,不断满足老年人多样化的学习需求。公办老年大学收费低、质量高,受到老年人的欢迎。由于有学习需求的老年人数量众多,既有的师资力量、教学条件等无法应对。比如,可出台一些政策措施,鼓励支持社会力量办学,采取公办民营等多种方式,促进老年教育供给矛盾的解决。再如,将老年大学的教育资源向基层和社区辐

射,让老人在家门口上学堂。可发挥社区有专长的退休老人的余热,胜任老师一职。还可积极开拓线上课程资源和教学平台,以“互联网+”模式发挥线下有限课程资源的辐射效应,从而缓解老年大学课程的供需矛盾。

要让银龄生活更加“有知有味”,老年大学的课程设计安排也需与时俱进。除了教授老年人书法、绘画等传统知识外,还可邀请本地医院医生开设急救课程、老年人康复医疗课程;也可不定期邀请高校教师、专家上法律公开课;还可针对网络上一些赠送保健品等专门针对老年人的诈骗陷阱,宣讲防骗知识……

让银龄生活更加“有知有味”,是给老年人办实事、做好事、解难事,还能市场开拓出一片新蓝海,激活更多的银发能量,也让后来人有可期的未来。



迎江区华中路街道老年学校内,老年学员在上舞蹈课。(资料图片)

“老有所学”更应注重实践与应用

孙维国

老年教育现已成为备受关注的议题。我市开展的“老有所学”暖心行动,让大家看到了老年教育的新发展和新气象。然而,“老有所学”不仅仅是提供学习机会,更要确保学有所成、学有所用。

老年教育要让老年人学有所成。老年学校的增加和教育资源的丰富,为老年人提供了更多学习的机会和渠道。然而,学有所成并不仅仅是知识的积累,更应该注重知识的实际运用和转化。老年人通过学习应该能够获得新技能、新见识,拓宽视野、增强能力,从而更好地适应社会发展。老年教育不应停留在传授知识的层面,更应该注重实践和应用,让学习真正转化为老年人实际生活和参与社会的能力。

老年教育要让老年人学有所用。老年人参加教育学习不只是为了丰富精神生活,更应该为了更好地服务社会、家庭和个人生活。因此,老年教育应该注重培养老年人的社会责任感和自我实现感,引导他们将所学知识和

技能应用到实际生活中,为社会发展和家庭和谐做出积极贡献。例如,老年人可以通过学习获得一些实用的技能,如健康养生、家庭美容、文化娱乐等,从而提升自己的生活质量和幸福感,为家庭生活增添乐趣和活力。

老年教育要与时俱进,不断创新和完善。随着社会的不断发展,老年人的学习需求也在不断变化。因此,老年教育不能停留在过去的模式和内容上,应该不断更新教育理念、拓展教育领域,满足老年人多样化、多层次的学习需求。同时,老年教育还应该注重与现代科技的结合,利用互联网、智能设备等现代技术手段,推动老年教育线上化、数字化发展,让更多的老年人能够享受到优质的教育资源和服务。

让“老有所学”学有所成、学有所用,不仅是对老年人的尊重和关爱,更是对社会资源的有效利用。只有通过不断创新和完善,才能够真正实现老年教育的目标,让更多的老年人受益,为社会的发展和进步贡献力量。