

多所高校期末寄成绩单给家长

对于网上的各类观点大家怎么看？

“高校期末寄成绩单给家长”并非新鲜事

近日，网友在社交平台上晒出浙江大学将学生期末成绩单寄给家长的消息后，引起了关注。

澎湃新闻此前报道中提到，网友在评论区还分享了东南大学、上海交通大学、西安交通大学、武汉大学、华中科技大学、四川大学、福州大学、华南理工大学等也会将成绩单寄到家中，有的还附专业排名，有的以短信形式向家长发送学生成绩，有的会在学生挂科时通知家长。

相关报道受到关注后，近日，浙江大学教务处的老师还曾回应媒体表示，部分学院确实会向学生家长邮寄学生在校成绩单。此举是为了保障家长的知情权，“虽然学生已经成年，但学费是家长提供的，家长知情权还是需要的”。同时，有些学院不是对每个学生都寄，只针对成绩差的学生邮寄成绩单到家。

澎湃新闻注意到，网上有关“高校向家长寄学生成绩单”的话题讨论中，主要观点分这几类：一是大学生是成年人了，应该独立进取，培养大学生不应该唯成绩论，不应该以对待中小学生的教育方式去对待大学生。二是家长花钱送孩子去上大学，大学有责任和义务将学生学习情况通报给家长，高校期末给家长寄学生成绩单是情理之中的事。三是高校期末给家长寄学生成绩单，属于高校与学生和家长加强沟通交流的一种方式，无可厚非。

澎湃新闻在采访中了解到，一些高校早在十几年前就有给家长寄成绩单这类做法。中国教育研究院研究员储朝晖也向澎湃新闻表示，虽然在大学出现之初，高校确实不会给家长寄成绩单，但高校给学生家长寄成绩单属于早已有之的现象，包括台湾的一些高校也有这类做法。

不少高校多年前就有给家长寄成绩单的做法，为何这一话题仍引发了社会关注？

“我觉得这反映了当前社会对大学生学业和学习的关注。”重庆大学新闻学院教授、博士生导师张小强在接受澎湃新闻采访时表示。

他认为，部分学校给家长寄成绩单的出发点，可能一是让家长了解学生学业，二是想通过家长督促大学生们学习。

高校给家长寄成绩单背后的教育现状

当网友们将关注点聚焦于高校到底应不应该给家长寄学生成绩单时，学者们的关注却是另一个问题：“多所高校期末寄成绩单给家长”的背后反映了什么？

在储朝晖看来，在高等教育普及化背景下，出现“多所高校期末寄成绩单给家长”的现象，在一定程度上与当下有些学生的学业成绩出现问题比较多有关。

近日，有关浙江大学等多所高校期末寄成绩单给家长的话题在网上引发了很多关注和讨论。

澎湃新闻注意到，网上讨论的观点主要分为这几类：一是大学生是成年人了，应该独立进取；培养大学生不应该唯成绩论，不应该以对待中小学生的教育方式去对待大学生。二是家长花钱送孩子去上大学，大学有责任和义务将学生学习情况通报给家长，高校期末给家长寄学生成绩单是情理之中的事。三是高校期末给家长寄学生成绩单，属于高校与学生和家长加强沟通交流的一种方式，无可厚非。



资料图片

“寄成绩单也是一种激励机制，让学生意识到在学校不能只是混文凭，要认真对待每个学期的学习，促使有混文凭想法的那部分学生重视自己的学业。”储朝晖说。

“大家错以为大学生都是成人了、都有良好的行为习惯，所以认为不应该用对待中学生的方式来对待大学生。”教育发展战略学会学术委员会委员陈志文在接受澎湃新闻采访时表示，但在这背后，很多人没意识到的一个情况是，高等教育普及化之后，当下考不上大学反而是一件很困难的事，一些缺乏基本学习习惯的孩子也进了大学、大学生中学化，大学生不好好学习，考试挂科成了比较普遍的现象。因而，大学不得不和家长一起来帮学生补基本行为习惯、包括学习习惯的养成。

另一方面，陈志文指出，因为有些家长在孩子上大学之前，恨不得拿把枪在身后督促孩子学习，结果有些孩子上大学之后因为没有家长盯着，就开始“放羊”，出现挂科甚至被劝退的情况。一旦孩子挂科多了被学校劝退或开除，家长往往不能接受，会抱怨学校不早沟通反映孩子的在校情况。并且，当下的学生一旦挂科被学校劝退，就有可能出现心理健康问题，或者走极端，学校也倍感责任和压力。

陈志文说，正因如此，给学生家长、特别是学习存在问题的学生家长寄成绩单，就成了很多高校的防范性做法。包括很多名校，一旦发现某个学生学习成绩严重靠后，也会及时联

系家长协同敦促学生作出改变。只是各大学一般不愿意拿到台面上说。

“我们那一代人考大学很不容易，所以上大学后学习都很努力，没有学校会给学生家长寄成绩单。”陈志文认为，“换句话说，现在像对待中学生一样去管大学生，这是高校为寻求家长帮助，以及减轻自身责任的‘没有办法的办法’，同时也是一些家长的希望。舆论不应一味去批评大学。”

理想的大学与理想的大学生活

面对舆论中的繁杂声音，储朝晖从另一个角度指出，舆论对高校期末给学生家长寄成绩单现象有不同看法，这实际上与大众、包括家长对高校有不同需求有关。

“有些家长觉得不需要学校寄孩子的成绩单，有些家长则希望收到孩子成绩单。某种程度上来说，建立家校沟通机制不能仅仅靠寄成绩单这种相对被动的做法，而应该建立常态化的沟通机制，并根据不同家庭的不同需求，建立起高校与家庭之间的沟通联系。”储朝晖说。

在身为大学教师的张小强看来，教育的基本出发点是培养有独立人格的人，因而学生对于自己的成绩是否应告知家长有决定权；但家长对孩子的学习也有知情权，而前提是不能通过牺牲大学生的独立人格获得。所以，当个别情况下确有必要让家长干预大学生学业时，可以让家长了解孩子的成绩，但要注意使用对大学生伤害最小的方式方法。

在“大学给家长寄学生成绩单”的话题讨论中，也有不少网友对大学教育进行了反思。

张小强认为，在坚持基本的学业要求标准之外，最主要仍是要给大学生提供多元的选择机会和多元的评价机制。他表示，目前，教育部和一些高校在试行项目制学习，就是想解决“卷”绩点和分数的问题。初衷是希望让学生通过项目制学习解决工程实际中的具体问题，培养学生能力，不以分数论英雄。学生真正有潜力和能力的话，不看绩点也能继续读研究生。

“人与人之间本就有很大差异，社会对人的需求也有多样性，不是每个人都要上大学、读研，但现在大家好像都把这当作一种必由之路。”储朝晖谈到，学历本身只是一个外在标识，更重要的是每个人应该找到自己的优势方向。

储朝晖认为，理想的大学应该依据学生成长发展的实际状况，以及职业生涯和人生发展的需要，来进行个性化教育。现实当中，大多数高校仍主要将学生学业课程情况作为学校教育要求，这过于简单了。

“我认为理想的大学生活有几个重要指标，第一是找到自己的人生目标，把自己的优势潜能与学校的课程资源结合起来。第二要能交到真诚的朋友，这一方面能促进相互学习，另一方面有利于形成正常的情感与健全的人格。第三、也是最关键的，是要形成良好的未来职业基础。”储朝晖说。

来源：澎湃新闻