

防溺水“安全网”扎得越牢越好

冯新

随着气温升高,溺水事故进入高发期。5月以来,安庆市未成年人救助保护中心实施“夏季防溺水 安全伴童行”儿童安全教育宣讲系列活动,全面筑牢儿童安全防线,不断提升广大儿童和家长的安全防范意识,预防和杜绝溺水事故发生。
(5月31日《安庆晚报》)



志愿者们向孩子们宣传防溺水知识。(资料图片)

溺水是我国青少年儿童意外事故的“头号杀手”,不但严重威胁孩子们的生命安全和身体健康,也给家庭、社会带来了沉重的压力和负担。据国家卫健委和公安部不完全统计,我国每年有5.7万人死于溺水,少年儿童溺水死亡人数占总数的56%。中小学生平均每天约有40人因溺水死亡,小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生人数68.2%。

随着气温升高,溺水事故进入高发期,我市未成年人救助保护中心实施“夏季防溺水 安全伴童行”儿童安全教育宣讲系列活动,全面筑牢儿童安全防线,携手呵护青少年健康成长,对预防青少年溺水事故的发生将起到积极的促进作用。

防溺水虽然是老生常谈的话题,相关提示和知识也在年年讲、岁岁提,但多地依旧发生学生溺亡事件。这里面原因有很多:天气炎热,玩水又是孩子的天性,简单粗暴地干涉,会迫使他们到更隐蔽的水域野泳;重

视不够,总认为只要叮嘱孩子不去危险水域,溺水事件就会离孩子很远;学校的安全教育只停留在“告知书”上,家长签字就完事;社会防控大把撒,把学生安全责任当成学校责任;一些容易溺水的地方没有警示牌,巡逻救护力量缺乏,一旦发生溺水事故会造成更大次生灾害。

防止青少年溺水是一项系统工作,不能仅仅停留在“多说”的层面上,更应该在“多做”的方面下真功夫、下实功夫。一方面学校要开展游泳课教学,将防溺水教育更好灌输给学生,引导他们不要到江河湖泊等危险水域游泳或戏水,确保学生尽可能远离危险。另一方面,社会防控力量要行动起来,在全面排查安全隐患点、评定隐患等级、做好警示和防护的同时,还要建设更多安全的游泳场所和场馆,让他们有更好的休闲去处。另外,作为孩子的第一监护人,家长的监护责任任何时候都不能缺位,既要有风险防范意识和警惕性,又要有科

学专业的救助知识,把溺水意外发生概率和产生的伤害降至最低。只有这样,才能很大程度上减少野泳溺水事故发生。

生命面前无小事,防溺水安全教育全年无“假”,只有所有人同心协力、持续发力,才能确保各领域、各点位有人管、有人巡、有人护、有人督,才能构建起多方位、无死角、不间断的防护机制,共同为未成年人筑起防溺水的安全屏障。



织密“安全网” 让孩子“平安一夏” 艾才国

夏季来临,暑期将至,溺水事故进入高发期,我市适时启动实施“夏季防溺水 安全伴童行”儿童安全教育活动,强化宣教防溺水安全常识不缺位,用务实际行动织密防溺水“安全网”,让孩子们“平安一夏”。

江河无情,生命无价。让孩子时刻紧绷防溺水之弦,宣讲防溺水知识,即使是磨破嘴皮都不为过。开展“防溺水安全教育进校园”活动,组织“防溺水教育主题班会”,也可借助儿童防溺水安全宣传歌曲和生动有趣的图片、趣味游戏问答,充分激发孩子们的学习热情,使他们在愉快的氛围中了解防溺水安全知识……形式可以多样,方法可以灵活,如此,才能让防溺水宣教过耳更入心。

当然,织密防溺水“安全网”,不能仅靠宣传教育,系列防溺水措施必须同步跟进。进行校园防溺水模拟演练,提高孩子们自救能力;及时对辖区内河、水库、湖泊等重点危险水域进行排查整治,完善安全警示标识,配置安全防护设施;动态发布“野泳黑点地图”,罗列出辖区内溺水警情高发的重点水域作为警示;在重点时段、重点水域,加强河道长、基层网格力量布置,组织巡查、值守、劝导等人工干预措施及无人机空中巡逻警示劝导,做到危险水域“有人巡、有人管、有人防”;压紧压实家长及其他监护人的责任,特别是在暑假期间切实履行监管之责;除常叮嘱外,还需时刻关注孩子的去向……唯有家庭、学校、社会多方联动,才能真正织密、织牢防溺水“安全网”,让儿童远离溺水危险。

无疑,在织密防溺水“安全网”,进行“堵”的同时,还要“疏”,顺应孩子们亲水的天性,在坚持安全第一的前提下,加大城乡游泳场馆基础设施建设,多修建供孩子游乐、戏水之所,免费或低价格供其使用,从根本上消除孩子“私下江河塘堰”之安全隐患,堵疏结合。

防溺水 从培养儿童行为习惯入手

孙维国

随着夏季的到来,溺水事故进入高发期,如何有效预防溺水事故成为社会关注的焦点。筑牢防溺水的“安全网”,不但要依靠安全教育宣讲,还要从儿童日常行为习惯的培养入手,形成持久的防溺水意识和自我保护能力。

在日常生活中,家长可以带孩子参观安全水域和危险水域,实际讲解不同水域的特点和潜在危险。通过实地教育,孩子们能够更直观地了解水域的危险,从而形成敬畏自然、珍惜生命的意识。

在安全可控的条件下,鼓励孩子们参加正规的游泳培训,学习正确的游泳技巧和自救方法。通过专业的游泳训练,不仅能够提高孩子们的自我保护能力,还能让他们在安全的环境中享受水上活动的乐趣,从而减少在危险水域游泳的欲望。

家庭和学校是培养儿童行为习惯的两个主要阵地。只有家庭和学校联动,共同努力,才能更好地培养孩子们的防溺水行为习惯。家长是孩子们的第一任老师,也是防溺水教育的主要责任人。家长应以身作则,树立良好的榜样,严格遵守水域安全规定,不在孩子面前做出危险行为。

学校是防溺水教育的重要场所。应将防溺水教育纳入日常教学内容,通过班会、讲座、实地演练等多种形式,全面提升学生的安全意识和自救能力。学校还应加强与家长的沟通,建立家校联动机制,共同做好防溺水教育工作。

防溺水教育和行为习惯的培养不是一蹴而就的,需要持续的关注与改进。要不断总结经验,改进教育方法,形成长效机制,确保防溺水教育

的效果持久。

定期对防溺水教育的效果进行评估,通过问卷调查、行为观察等方式,了解孩子们的防溺水意识和自救能力。收集家长和教师的反馈意见,不断改进教育内容和方法,提升教育效果。

对发生的溺水事故进行案例分析,深入了解事故原因,总结教训,提出改进措施。充分发挥媒体的舆论监督作用,通过新闻报道、专题节目等形式,宣传防溺水的重要性和成功案例,营造良好的社会氛围。对存在的安全隐患和问题进行曝光,督促相关部门和责任人及时整改。

防溺水教育是一项长期而系统的工作,需要从培养儿童的行为习惯入手,通过家庭、学校和社会的共同努力,形成全方位、多层次的防溺水安全网。