

2024年高考题“上新”!有啥不一样?

铃响起,笔落下,又是一年高考季。6月9日,全国大部分地区结束2024年高考。今年,有1342万考生报名高考,人数再创新高。

年年高考。今年的高考有什么不一样?

“上新”的高考试题里门道很多。教育部教育考试院命题专家表示,今年扎实推进考试内容改革,注重考查学生的必备知识、关键能力和学科素养,激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,引导培养探索性、创新性思维品质。

考能力,直面“解决问题”——

“下面的文字是一位老奶奶在医院看病时的自述,不够简明扼要,不利于和医生高效沟通。请对这段自述进行缩写。”

这是今年语文全国甲卷考查特定语境下交流能力的一则题目。考题明确的应用导向,充满新意。

海面上货船和灯塔的位置关系,背后蕴藏着解三角形的数学方法;生物试题以合理使用消毒液减少传染病为主题,鼓励学生运用科学方法解决实际困惑……

将对知识的考查“种”入思维、情感活动中,要求年轻一代更善于将所习得的知识、经验、方法等融会贯通,迁移转化运用,为将来的全面发展



资料图片

“筑基培土”。

考思维,创新拒绝“套路”——

人工智能、“嫦娥”奔月、大国重器……面对科技大潮奔涌,更需要“不走寻常路”的好奇心、想象力和探求欲。

数学上海卷选择题以沿海地区气温与海水表层温度的统计关系为切入点,将重视科学素养纳入考生视野。物理新课标卷则以三位科学家在发现和合成量子点方面的贡献为素材,展现不同学科领域的交叉融合。

教育部教育考试院命题专家表示,今年高考的一大宗旨,就是通过展现国家科技发展成果、加强科学实验考查等方式,鼓励学生了解科研方法、培养科学精神。

一位一线教师认为,试题的开放性,给了“05后”展现自己辩证思维与探究能力的空间。

考素养,培养文化自信——

今年高考考期,恰逢端午佳节。在考卷中,我们也看到许多中华优秀

传统文化的影子。

增文化自信。语文新课标Ⅱ卷阅读材料节选自2023年茅盾文学奖获奖作品、当代作家孙甘露以党的历史为背景创作的小说《千里江山图》,语文全国甲卷介绍古建筑科学修缮的方法,数学天津卷几何题涉及古籍所载的“割补法”……考生们在潜移默化中加深文化底蕴。

品交流互鉴。英语新课标Ⅰ卷选取的语篇介绍了英国“丝路花园”,体现了古丝绸之路对英国园林艺术的影响。

知生态保护。生物全国甲卷以濒危物种的保护为例,引导学生树立保护生物多样性的行动自觉。

教育部教育考试院命题专家表示,要继续充分发挥考试的育人导向。

一道道新颖的试题在筛选人才的同时,如指路明灯,烛照和引领学生树立正确价值观,涵养隽永思想。

在北京大学中文系副教授丛治辰看来,高考并非改变人生的唯一选择,只是人生的一个站点。一个人能否成才,在于他的实际本领。学生们一路的付出,收获的是面对未来的能力和勇气。

人们相信,处处留心皆学问,越过万水千山,必将海阔天空。

新华社北京6月9日电

孩子们个头高了,桌椅能否跟着“长”?

眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

“新华视点”记者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不大匹配的情况;课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现,教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八,就得弯腰屈腿,很难受。班上很多男生个头比我高,每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现,中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者,学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的,课桌高度在80厘米左右,且都是固定的。高二的肖同学说,自己身高一米九,课桌椅高度不太合适,“坐着比较难受,腿伸不直,会驼背。”

近年来,不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅,但调节不及时的问题较为突出。东部某省一小学老师表示,该校六个年级使用同一型号的可调节课桌椅,学校每学期统一进行调整;“一个班的课桌椅高低都是统一的,不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度,桌斗设计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说,

由于桌斗太小,很多学生只能将书包立置在座椅靠背前,导致学生的腰背部缺乏支撑,无法长时间保持健康坐姿;桌斗下方空间不够,一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外,引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说,判断课桌椅高度是否符合孩子身高,可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”,即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。

东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出,课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿,可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面风险。

课桌椅为何变“成长的烦恼”?

课桌椅与学生身高不匹配,有多方面原因。

据了解,课桌椅国家标准历经数次修改,最新版本是2014年发布的,距今已有10年,存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示,与2014年相比,2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、

1.69、0.95、0.81厘米,女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

深圳市2019年组织的一项调研显示,当地部分中学生身高超过190厘米,国家标准最大号0号课桌椅已不能较好满足这部分学生的需求,因此当地在最新采购标准中新增了0+号课桌椅。

教育界人士表示,虽然国家有相关的课桌椅配备标准,但在实际执行过程中,很多学校经费有限,短期内全部置换成符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说,学校之所以喜欢固定式课桌椅,是因为它更加便宜耐用,出厂价就几十块钱。相比之下,可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示,该校共采购可调节课桌椅165套,共花费82170元,每套单价498元。

多位受访者指出,课桌椅匹配不上学生身高,还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门人士坦言,很多学校虽然换了可调节桌椅,但后期维护管理跟不上,没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者,部门人少事多,每次到学校现场检查也以传染病防控为主,课桌椅不是重点。

让课桌椅更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事,却关系到每个

孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”,为孩子们创造更舒适的学习环境,还需要多方发力。

记者了解到,为使学生课桌椅更“合身”,不少地方积极开展相关工作。

广州市中小学卫生健康促进中心主任戴秀文表示,广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程,规范指导各班级课桌椅调整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上;当一名学生有两个适用课桌椅型号时,优先选择尺寸较大的,为身高增长留有余地;对于身高、体重等体征明显超常的学生,应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议,应当加强宣传教育,提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识;有条件的地区应加大财政投入,尽快为中小学校配备可调节课桌椅。同时,课桌椅相关标准应当及时更新,跟上学生身高增长步伐。

“应当鼓励创新,不断改良课桌椅的设计和工艺,为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说,可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅,设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出,教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导,将课桌椅配备情况列入考核;卫生部门要做好日常监测和随机抽检,压实责任,及时发现问并督促整改。

新华社北京电