

历时两年修订！2000多名教师、10万多名学生试教试用 义务教育统编教材“焕新”在哪？

新华社北京8月27日电 义务教育三科统编教材，将在金秋九月“焕新”。

记者8月27日从教育部获悉，历时两年多修订，义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成了全部编审程序。在保持总体容量基本不变的前提下，选材更丰富，编排更科学，育人导向更鲜明。

此次修订“焕新”在哪？

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入，使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人表示。

时代气息扑面而来——道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习；组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的《青春之光》等成为新课文；历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革。

体现学术研究新成果——注重反映中华文明探源工程成果，学生们可在历史课本中“寻迹”良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果。

重大主题教育内容增多——采取系统融入、重点强化等方式，进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等内容。

内容设计加强幼小衔接——语文教材修订后降低了难度。优先学习字形简单、构词率高、生活



中常用的汉字；拼音教学时间比原来增加1至2周，减缓了起始阶段的学习坡度。

美术设计彰显巧思——对于封面、版式设计和插图绘制，按照反映学科特点、体现艺术水准、

彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

修订过程“严”在哪里？

据了解，教育部在2022年3月启动三科统编教材修订工作，精选编委会和修订组成员200余人。修订过程中，组织18个省（区、市）和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万多名学生开展试教试用。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核，通过后报国家教材委员会审核，全面把好政治关、科学关和适宜关。

如何确保“用”得稳定？

根据计划，义务教育三科统编教材将在三年内覆盖所有年级。今年秋季学期，小学一年级和初中一年级使用；2025年，小学一、二、三年级和初中一、二年级使用；2026年，义务教育阶段所有年级全部完成替换。

为做好教材使用工作，教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训，各地8月底前完成授课教师全员培训。教材投入使用后，将持续开展教材使用监测，组织编审专家深入一线进行回访，听取社会意见，提高教材质量。

培根铸魂、启智增慧。崭新的教材、崭新的学期，等你开启。

安庆各级教育部门相继开展新教材使用培训—— 一线教师解析新变化 探索教学新方法

□ 全媒体记者 项珍 通讯员 方迪

近日，教育部发布《2024年义务教育国家课程教学用书目录（根据2022年版课程标准修订）》，新教材将于2024年秋季学期陆续投入使用。8月26日，记者采访获悉，针对义务教育阶段新教材的使用，我市各级教育部门在暑期已相继开展培训工作，相关一线教师参加培训，提前“做功课”，以便尽快熟悉、用好新教材。

起始年级新学期用新教材

根据教育部的通知，新教材根据2022年版课程标准修订。此前，2022版义务教育新课程标准已经出台，对教育目标、教育内容和教学方式提出了新要求。课标是教材的编写依据，教材是实现课标的载体。目前的老教材是基于2011年版课标编写，因此需要新教材。

哪些年级要换新教材？据悉，2024年秋季，“九年一贯制学科”从起始年级换新教材，即小学一年级和初中一年级。所谓“九年一贯制学科”，指的是语文、数学这类从一年级到九年级都有的学科。“非九年一贯制学科”从起始年级开始使用新教材。所谓“非九年一贯制学科”，指的是历史、物理、化学等，例如，秋季学期八年级物理就要换新教材。

此外，《2024年义务教育国家课程教学用书目录（根据2022年版课程标准修订）》首次列入了大字版教材，供普通学校随班就读的低视力残

疾学生使用。

一线教师解析教材“新”变化

“新教材将每课后‘思考探究’和‘积累拓展’合并为一个版块，每单元后新增‘阅读综合实践’版块，原来的‘名著导读’版块改为‘整本书阅读’，在内容上作了精减，部分篇目和单元作文训练有所更新或调整。”延乔中学语文老师汪加龙认为，新教材不仅提高了语文教学效率，更贴近学生的生活实际，死记硬背的内容减少了，习作的量也少了。

迎江区滨江实验学校数学老师吴霞燕表示，新教材更注重让学生积累数学活动的经验，每学期都增加了不少于10%的综合实践内容，目的是培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。

“新教材中，听与说的教学比重增加，强化语音基础，提升口语交际能力，并正式加入语音知识板块，增强教学系统性、整体性。同时融入中华文化，培养文化自信，树立国际视野。另外，写作要求进一步提升，强调以读促写，灵活运用语言表达个人见解，不再局限于模块式写作。”绿地实验学校初中英语老师吴君说，新教材注重读写结合，每单元一篇主阅读，读写联动，促进学生综合能力提升。

迎江区小学体育与健康教研员孙开萍告诉记者，新教材以能力发展和行为塑造为导向，创设生活情境引出问题，让学生在一系列活动过程中

学知识、明概念、懂运用，在解决问题过程中培养健康生活关键能力与核心素养，实现以传授健康知识为主向培养健康技能与养成健康行为习惯为主的转变。

教师参加培训探索新教法

“新教材是在原有版本教材的基础上做了修订、完善，对部分课文、章节有增删，教材栏目做了调整，增强了时代性、实践性。”迎江区教体局教研室主任朱军介绍，这个暑假，各学科省、市级培训班相继举办，开学前及开学初，各学科区级、校级培训也将陆续开展，帮助老师们用好新教材。

不少参加培训的一线教师告诉记者，新教材强化了育人功能，充实调整了中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的相关选文，更加贴近生活，更加注重培养学生的核心素养，贴近新时代的教育需求。

“初中化学新教材在内容上更加注重实践探索与科学素养的培养，作为老师，应深入理解和把握新教材的理念，积极探索符合新教材要求的教学方法，才能培养具有创新精神和实践能力的学生。”绿地实验学校化学老师张筱涵说。

延乔中学地理老师杨萌萌认为，地理新教材增加了“思与学”“跨学科主题学习”栏目，将地理素养的培养贯穿于学习过程和解决问题之中，老师在教学过程中应当倡导以学生为中心的教学方法。