

师泽如光，微以致远；师泽若水，润物无声。今天我们迎来了第四十个教师节，我们心怀炽热，向躬耕三尺讲台的人民教师致以祝福和敬意。

近十年来，安庆分批次派出61名援疆支教老师，他们牢记“为党育人、为国育才”的职责使命，用真情浇灌边疆“教育之花”，为教育事业高质量发展做出贡献，获得各级各部门高度肯定。先后有援疆教师被受援地评为“优秀共产党员”“优秀援疆教师”等荣誉称号。今天我们走进其中一位援疆老师，和大家一起分享他四年援疆路上的点滴。

丹心育桃李 真情洒边疆

——来自一位援疆老师的故事



徐昀老师和学生们

□ 全媒体记者 项珍

今年56岁的徐昀是安庆九中的历史老师，从教33年来，他坚守在教育一线，潜心教书育人。2020年，怀揣着对教育的满腔热爱和为国育才的责任担当，他积极响应国家号召，奔赴援疆一线，成为一名光荣的援疆教师。

从长江之滨到茫茫大漠，跨越五千多公里，克服气候、饮食、生活等方面的困难，徐昀在新疆和田地区皮山县高级中学待了四年，为边疆的教育事业贡献自己的智慧和力量，被当地教育部门授予“优秀援疆教师”称号。

当好参谋，助力改变教学面貌

徐昀援疆支教的地点在皮山县高中，第一年，他通过竞选，担任了教务处副主任一职。工作中，他非常注意方式方法，在任职之初就明确了“不越位、不缺位”的工作原则，尽可能地帮助学校找到教育教学管理中存在的问题，提出建设性的意见建议。

“我到皮山高中后，通过仔细观察，发现学校的教务工作、教育教学管理不规范。对此，我参考我省比较成熟的教学管理模式，在学校领导的支持下，做了一些改变。”徐昀说，他建议学校采用扁平化管理模式，改变以往学科组的管理方式，将教师按年级部划分，再内设学科组，缩小教学管理单元，便于管理、开展活动。

皮山高中规模大，有六千余名学生，教务员采用电脑排课的方式安排学校一百多个班级的课表，经常出现同一名老师同一天在同一个班级上四节课的情况。为了解决课程安排问题，徐昀提出按照年级组来排课，再进行人工调整，课时量按照教育教学规定来，课表经教务处统筹审核后实行。同时，他建议即便有教师外出培训，但课表不能动，可以安排人代课或者调课，决不能



徐昀老师在辅导学生



徐昀老师和学生交流

扰乱整个年级教学秩序。

针对学生档案管理问题，徐昀建议按学期将当年该完成的档案建设任务完成，并且将所有资料交到教务处档案室存档。

课程安排合理，教学秩序有保障，非教学任务占课时间减少，正常教学教研有保障……徐昀的一番建议科学合理，学校全部采纳，皮山高中的教学面貌也在悄然发生变化。

2021年6月底，第四批“万人援疆计划”支教活动顺利结束。返回家乡的徐昀因援疆期间的出色工作受到各级领导的充分肯定和认可。“后来，在皮山县教育部门和学校领导的邀约下，在我所教的皮山高中学生的期待下，我报名参加了安徽省第五批‘万人援疆计划’”徐昀说。

无私奉献，助力培养青年教师

此番任期，徐昀被推选为安徽省“万人援疆计划”工作队领队，同时被皮山县教育

局任命为皮山县高级中学副校长。来不及休整，2021年9月，徐昀立即投入到工作中。

“皮山县青年教师多，如何在他们专业成长、职称晋升上提供帮助？”徐昀介绍，以教研活动为龙头，通过课题研究、专题讲座、师徒结对、集体备课等活动带领本地青年教师健康成长。此外，他还协助皮山县教育局成立名师工作室，共有12位援疆教师担任皮山县名师工作室的主持人。

在皮山高中，徐昀有历史教学任务。教学中，他结合校情、学情认真备课，利用“智慧课堂”平台，采用多种教学方式，激发学生学习的积极性，注重加强爱国主义教育，培养和提高学生的学习能力。在他的努力下，学生的学科成绩有明显提升，他也成为所带班级中最受学生欢迎的老师之一。

徐昀还专项负责学校“青蓝工程”、师徒结对和名师工作室工作。他指导徒弟师德伟老师参加2022年自治区级“自治区历史学科新课程、新教材比赛”和“历史老师教学课例比赛”，获得了自治区二等奖。对于只有两年历史教学经验的徒弟周春梅老师，徐昀每周坚持听评课两次，点评时从教学基本功、课标研读、教材分析、学情分析、教学设计、教学反思等环节给予周老师全方位指导，使她的教育教学水平有了较大提高。

作为援疆教师领队，徐昀带领援疆教师工作队积极配合皮山县教育局开展各项管理工作，关心关爱每一位援疆教师。当援疆教师身体不适，他总要到宿舍看望或陪同到医院检查。对援疆教师的诉求，他都能认真倾听并及时汇报，帮助援疆教师排忧解难。

今年7月，顺利结束4年援疆工作的徐昀回到安庆，受援地给他送来“优秀援疆教师”的荣誉证书，曾经教过的皮山高中学生给他发来问候信息，这些举动无一不让他深受感动。

援疆归来，徐昀被选派到岳西驻村，为推进乡村振兴贡献智慧和力量。

(图片由采访对象提供)