

大学新生活开始了,你准备好了吗?

开学季,大一新生陆续报到,开启了全新的校园生活。人际交往、学习氛围、生活方式……各方面都需要去探索和适应。面对崭新的人生阶段,他们准备好了吗?他们为自己的大学设立了什么目标?

日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对1333名2024级大学新生进行的一项调查显示,新学期伊始,61.7%的受访新生都感到大学生活节奏还需磨合适应。提高社交能力、掌握专业真本领、确定人生发展方向是这届新生最主要的3个大学目标。



资料照片

“学习方式的转变和陌生环境的适应是大学新生会首先碰到的两个主要问题”

吉林大学行政法学院的大一新生胡智先已经来校两周了。他感慨,需要磨合的方面还挺多。“我是广东佛山人,上大学跨越了祖国的南北,在生活习惯、饮食习惯和气候方面都要适应。”他介绍,“老家的饭菜清淡,讲究食材本味,学校的食堂则重口不少。两地的温度更是有着很大差异,现在吉林早晚的气温已经是广东12月、1月份才会出现的低温了。”

陈晚雪是一所二本院校的大一新生,她从北方到了南方,也正在适应当地的天气。此外,她学的艺术与科技是个新专业,学校今年第一次招生。“专业涉及了智能化设备、AI技术和三维动画等方面。因为是第一届,学校在这方面也没有太多积累,需要自己多探索,积极参加竞赛和实习,平时多与老师沟通。”

薛冰是首都师范大学2024级的大一新生,学校距离家只有1个半小时的车程。她坦言,虽然不存在要适应城市与气候的问题,但自己也挺紧张。“这里有新的朋友、新的生活环境、新的学习模式,都需要去适应。希望能提高学习效率,维系良好的人际关系,尽快适应大学生活。”

谈及很多新生都在意的社交问题,胡智先则觉得“没什么”。“大学就像一个小社会,大家来自五湖四海,保持一颗平常心,更能营造健康轻松的人际关系。”

新学期伊始,大学新生感到要在哪些方面磨合适应? 61.7%的受访新生表示是大学的生活节奏,56.7%

的受访新生认为是和室友同学的交往相处,55.7%的受访新生感慨是大学所在地的饮食风俗习惯,54.8%的受访新生认为是完全自我主导的学习方式,42.9%的受访新生指出是截然不同的教学管理模式,28.3%的受访新生觉得是新课程接受能力。

中国人民大学教育学院教授、副院长李立国表示,学习方式的转变和陌生环境的适应是大学新生会首先碰到的两个主要问题。“高中属于基础教育阶段,大学属于高等教育阶段,后者更加重视专业教育,强调自主性,学生在学习的方式方法上要做出很大改变。其次,远离家人来到陌生城市,生活上各方面都需要独立面对,也需要适应。”

大学除了学习还要提升综合能力,这对未来的成长和发展同样很关键

薛冰的目标非常明确:“我们学校是师范类院校中的实力挺强,本地中小学教师不少都来自我校。我的专业是历史学,是学校的特色学科。我希望能上大学4年把专业知识掌握牢靠,未来能成为一名优秀的历史老师。”

胡智先认为,大学生最重要的任务就是学习。对他来说,眼前最重要的事是应对马上要到来的英语分级考试,“我希望能分到A班,这样大一就能考英语四级”。胡智先一直有继续深造的打算,“争取将学分绩点保持在专业前五名,这样以后申请保研比较有优势。即便毕业后出国留学,学习好也是先决条件。”

陈晚雪觉得大学很锻炼人,很考验对时间的把控能力和自律能力。“大学里的时间基本上都是自己安排,如何利用完全看个人。我想把更多的时间用来拓展

自己的兴趣。”

大学新生为大学校园生活设定了哪些目标?调查显示,提高社交能力(55.6%)位列第一,其次是掌握专业真本领(52.4%),排在第三位、第四位的依次是确定人生发展方向(52.1%)、克服性格弱点(50.9%),其他还有:拿奖学金(41.7%)、考过英语四级(36.5%)、争取尽早入党(28.1%)、多运动锻炼(27.6%)、饮食作息规律(25.9%)、去看祖国山河(24.9%)、谈恋爱(20.0%)。

李立国表示,大学里树立明确的目标能激励自己努力,也有助于未来职业规划、人生规划更加清晰合理。同时他也提醒大学新生,大学的生活是丰富多彩的,除了专业学习、考研考公等,还可以参加学生社团活动、实践活动,提升综合能力,这对未来的成长和发展同样很关键。

64.5%受访新生希望辅导员负责解答新生生活和学习困惑

因为刚入学,对校园生活的很多方面还摸不清楚,薛冰希望辅导员能召集大家开一次会,把校园里和生活相关的各种情况介绍一下,也解答下大家在生活方面的各种疑惑和问题。

为更好融入大学生活,大学新生有哪些期待? 64.5%的受访新生希望辅导员能负责解答新生生活和学习困惑。

李立国指出,新生的学习适应能力、心理适应能力、生活适应能力3方面,是特别需要学院和老师关注的。“大学的学习方式、教学方式与中学时期全然不同,特别强调学生的自主学习能力。例如选课

问题,过去上学课程都是被安排好的,到了大学很多课都得学生自己选,老师应给出相应的指导。”其次,有的学生在高中时期成绩优异备受关注,但到了大学,同学都很优秀,自己不突出了,会非常失落。另外,从高中到大学,一下子没人天天盯着了,一些学生可能会管理不好自己,容易出现沉迷游戏、熬夜、花钱大手大脚等问题。这些都需要班主任和辅导员及时关注和引导,帮新生更好地度过入学阶段。

调查中,62.4%的受访新生期待开展学业生涯规划、大学生生活规划等主题讲座,58.5%的受访新生建议院系专业举办各年级学生“传帮带”座谈等活动,41.9%的受访新生建议设置新生“意见箱”,及时反馈学生需求和建议,27.8%的受访新生期待通过“一对一”等形式为新生提供即时全方位指导。

胡智先希望能获取有关学业生涯规划方面的资讯,打破信息差。“比如获取保研资格需要满足哪些条件,转专业有哪些要求等。希望学校能开设相关的讲座,能有老师、学长学姐为我们提供具体指导和帮助。”

李立国提醒新生,大学阶段除了学习本身,还要知道如何运用知识,把知识与解决问题联系起来,并在过程中提高创新能力。“现在大学教育阶段强调校企合作,推动科教融合、产教融合,都是为了提高学生解决问题的能力、实践能力,促进创新思维发展。”

受访新生中,普通本科院校的占77.7%,高职(专科)院校的占18.8%,其他的占3.5%。其中,男生占51.5%,女生占48.5%。

来源:中国青年报