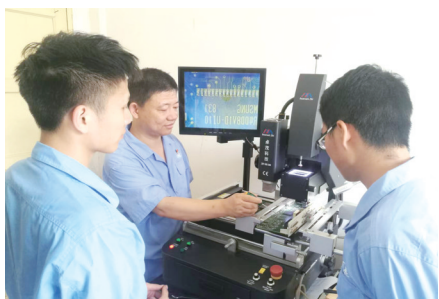


我和我的祖国

□ 全媒体记者 余永生
通讯员 方园

回望历史,中国第一台蒸汽机、中国第一艘机动轮船……凭借创新,安庆创造近代史上诸多第一;放眼当下,加快培育科技型企业、加快攻关关键核心技术、加速建设创新平台……安庆全面推进创新宜城建设,创新为发展提供源源不竭的动力。

近日,三位不同年代、来自不同领域的技能大师、技术大拿、科普工作者,讲述了他们立足自身岗位,用智慧和汗水为创新宜城建设散发光与热的故事。



▲ 张增成(中间) 照片由本人提供



▲ 袁春(右) 照片由本人提供



▲ 但孝妍 照片由本人提供



工人在安庆市一家汽车企业生产线上工作。 新华社记者 刘军喜 摄(资料图片)

惟匠心以致远

技能大师:让匠心筑梦创新致远

现年51岁的张增成是安庆中船柴油机有限公司国家级技能大师工作室领衔人。他在电气维修领域深耕三十年,获得全国技术能手、全国劳动模范等多项荣誉,是享受国务院特殊津贴的专家。“坚定、踏实、专注、精益求精,这是工匠应该具备的重要素质。”张增成说。

1991年,张增成到安庆船用柴油机厂工作。因发展需要,公司引进了当时的先进设备,这对仅有高中学历的张增成来说,工作难度很大。为尽快掌握维修知识,业余时间他基本在书店度过,每年记的笔记有厚厚几大本。白天工作忙,便把书籍和资料带回家晚上研究。

1995年,公司引进了安庆市第一台进口数控机床。彼时,因国外技术封锁,设备维修依赖外方专家。为改变这一局面,张增成每天随身携带英汉词典等工具书,英文说明书上的单词看不懂,就一个个查;遇到解决不了的技术难题,就在设备厂家过来安装调试时,待在现场,记下调试的每个细节。此外,他还把控制要领画成草图,反复琢磨研究。国外专家被他的好学打动,不仅为其讲解技术难点,还让他拷贝研究涉及机床核心技术的内部结构图。

功夫不负有心人,张增成很快成长为企业技术创新的领头人。30多年里,他先后完成各类技术创新20余项,创造直接经济效益近千万元。

一花独放不是春。2017年,“张增成技能大师工作室”成立,建立“师带徒”培养机制,帮助技能人才快速上手工作。7年来,他先后为3000余人次进行了相关专业培训,带领的20余名团队成员均成长为能担当重任的多面手,在职业技能竞赛中多次获得好成绩,其中一位还获得了“全国青年岗位能手”。

“面对新挑战,我们将结合公司具有前瞻性、创新性和实用性项目开展技术攻关,打造一支优秀的人才队伍,做好人才保障工作。”张增成说。

技术大拿:让创新引领企业发展

位于安庆经开区的安徽鑫铭新材料科技有限公司,是一家研发、生产、销售汽车零部件的高新技术企业。“80后”袁春,既是董事长,也是技术中心主任,拥有安徽省首批战略新兴产业领军人才、省科技厅专家库专家等诸多称号。

2003年从合肥工业大学机械电子工程专业毕业后,袁春入职环新集团成为普通技术员。由于痴迷技术,他把从车间学到的知识和经验写满整本工作日志。没过多久,“不安分”的他辞职去浙江打

拼。勤学苦干加上精通技术,他很快从生产部长升为副总。2009年,袁春回到安庆任桐城市汽车部件公司副总。在桐城的8年里,他注重知识产权、专利申报、产学研合作,帮助公司成功在新三板上市。

2017年,袁春辞职后到安庆经开区创业。创业期间,他仍从技术着手,钻研国际先进的气门座圈、气门导管等汽车粉末冶金产品的新材料和新技术,并应用到生产中。他先后参与4个行业标准的讨论和编纂,与国内10多家知名汽车主机厂开展合作。

2019年,公司收到客户寄来的粉末冶金法制发动机喷油器压板结构图图纸,这对袁春来说是个“大挑战”。“以前都是用铸件方式做喷油器压板,粉末冶金法只停留在理论阶段,从没有公司做成功过。”他说,最大的技术难点在于强度,传统的粉末冶金产品远达不到客户要求。

于是,袁春带领研发团队开展技术攻关,不断更换材料、测试强度。“产品的强度慢慢提升,但质量却跟不上。客户试验过程中,曾让两台发动机直接报废。”袁春回忆说,查阅大量资料后,他利用高温烧结工艺解决了这一问题。2021年底,产品通过质量测试,强度超过客户要求。

7年时间里,公司获得“国家高新技术企业”“科技型中小企业”等称号。“安庆创新创业土壤肥沃,我们将继续加大科技研发投入,积极与高校开展产学研合作,集中攻关新能源汽车关键零部件项目,致力成为行业知名品牌。”对于未来,袁春充满信心。

科普青年:让科学内容精准抵达

先进的科技成果只有通过科学普及,才能为公众理解和接受。科学普及的深入开展,也能让科学精神、创新文化更加深入人心。

这几天,市科技馆青少部负责人但孝妍格外忙碌。不仅要制作国庆节相关主题海报、发布科普活动预告等,还忙着整理上报全市参加省青少年科技创新大赛的人员及作品信息。

“95后”但孝妍去年年底到市科技馆工作。“馆长教导我,工作要围绕‘引进来’和‘走出去’开展。”但孝妍说,在同事们的帮助下,她深入了解科技馆内的展品,同时留意参观人员的喜好,根据受众需求策划开展活动。

“虽然工作时间不长,但在边学边做的过程中,深刻感受到新时代科普工作正由‘知识补课’向‘价值引领’转变。今年以来我们谋划开展了多项科普活动,同时开展‘馆校合作’科学课堂。”但孝妍说,作为新时代的科普工作者,她将大力宣传科学方法、科学精神和科学家精神,让科学的种子在青少年心中生根发芽。