

政策支持让更多人“想生敢生”

艾才国

记者从市卫健委获悉,9月25日,我市印发《安庆市育儿补贴实施方案》,进一步完善三孩生育政策及配套支持措施,明确对我市符合政策生育二孩、三孩的家庭予以一次性补贴。

(《安庆晚报》9月27日)



图片来源于网络。

夫妻双方依法生育第二个子女,给予2000元一次性补助;生育第三个子女,给予5000元一次性补助……我市出台实施方案,用真金白银的育儿补贴政策,推动更多人“愿生敢生”。

“生崽不易,养娃更难”,相信这是不少年轻夫妇共同的感受。于是,越来越多的年轻人选择“躺平”。2023年我国人口已经连续两年负增长,总和生育率1.0左右,在全球主要经济体中位居倒数第二。为此,围绕“愿生”“敢生”,如何给予更多的政策倾斜,考验着各级政府和管理人员的智慧、能力和水平。

众所周知,民众多生孩子最大的阻碍,除了个人意愿之外,其实还有孩子的培育经济成本问题。从怀孕、生育到养育、生活、教育、医疗等,每个环节都需要家庭实打实的

经济开支。要想鼓励生育,一方面,要解决生育成本太高问题。托底政策必须以普惠性为方向,精准施策。鼓励公立医院出台政策对优生优育检查项目费用实施减免、对产后住院实施优惠等,出台并落实产假、育儿假制度,推行“共同育儿假”、延长男性陪产假;完善生育保险制度,减轻女性社会压力、家庭负担,切实维护女性就业合法权益,降低就业女性的“生育阻力”。另一方面,要解决养育压力太大问题。出台并落实多子女家庭病有所医等基本保障;合理规划布局公办幼儿园和公立学校,促进教育公平,解决子女入园难、入学难。条件成熟时,把学前看护纳入义务教育范畴;推广嵌入式幼儿园,让更多员工“带娃上班两不误”;鼓励生育自然还要考虑解决住房问题,要通过降

低房价、租房补贴、“租购同权”等精准到位的政策,让每个育儿家庭买得起房子、租得起房子,并享受相应的权益。

生育事关千家万户,也事关长远发展。只有将生育、养育、教育结合成一体考虑,强化政策支持,才能让生和育的意愿不败于现实,推动更多人想生、敢生,能育、善育。



让支持生育政策多起来

潘天庆

生育,一头连着千家万户的民生幸福,一头连着经济社会的持续发展。为提振生育意愿,我市推出这一方案,向社会传递出鼓励信号,缓解群众后顾之忧,释放生育潜能,促进人口长期均衡发展。

这一真金白银的生育补贴政策,对生育成本而言,不多,但作为一项公共补贴福利,可算是额度高、诚意满满了。确实,自进入“老龄少子化”社会后,如何因地制宜,针对群众生育的痛点完善生育支持政策,从而达到提振生育意愿的预期,已成为急需解答的关键命题。

当然,一个地方的人口数量和结构,取决于多种因素,生育状况仅仅是变量之一。生育补贴制度能否扭转人口下滑趋势、应对人口老龄化,有待长期观察。不过,生育补贴确能实实在在地为家庭减轻负

担,也能为支持育儿政策多起来开个好头。

出台生育支持政策,企业和社会也要发力。企业作为相关配套措施的重要执行主体,在鼓励生育方面要发挥着自己独特的作用。虽然已有企业在生育假期上予以支持,也愿意付出真金白银的奖励,但现实中仍有不少企业把员工生育视为负担,认为女员工生育时间无法为企业创造价值,进而让女性遭遇就业困境。

其实,为数众多的中小企业,在执行生育法律法规的基础上,可量力而行地给员工额外增加一些“生育福利”。如女员工产假,在国家标准上,第一胎加3天,第二胎加5天,第三胎加10天。这样的安排不仅给员工增加了“生育福利”,也让企业的管理更人性化,员工的归属感和忠诚度更高,对人才的吸引力也会

大增,这本身就是企业竞争力的一部分。

相比育儿补贴,发展托幼服务的惠及面显然要更大,这能缓解3岁以下婴幼儿无人看护的难题,解决大多数家庭面临的困境。相信随着社会资源的介入和支持,很多家庭的育儿信心也会大增。

鼓励生育是一项复杂的系统工程,唯有针对生育的“痛点”,综合发力,让支持生育政策多起来,以多因素形成相互强化的协同效应,方能对家庭的生育决策产生积极影响。我们要持续发好放育儿补贴,提高优生优育服务水平,发展普惠托育服务体系等以解决实际困难,降低生育、养育、教育成本,让人们能生、敢生;还需要弘扬中华民族传统美德,尊重生育的社会价值,营造生育友好的社会氛围,让人们愿生、想生。

办好“家门口” 的高品质教育

徐剑锋

从破旧校舍到标准化教学楼,从黑板板书到智慧课堂,从应试教育到素质教育……安庆始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位,持续加大教育投入力度,教育事业发生翻天覆地的变化。

(9月25日《安庆晚报》)

教育牵动千家万户,关系国计民生。一直以来,安庆坚持教育优先发展战略,无论是在基础教育学位攻坚上,还是在优化教育资源配置上,都以大规划、大手笔、大投入强力推进。

让每一个孩子“有学上、上好学、择近校”,是一以贯之的。当前,面对城乡一体发展、人口结构变化带来的新情况、新矛盾,建学校、扩学位仍需紧抓不放。因此,要紧紧围绕城乡规划和教育布局,从实际需求出发,进一步强化学位供需分析研判,用好财政资金、专项债券等,对标现代化,打好提前量,压紧进度条,全力建设一批新校舍、改建一批教学楼、增添一批设施设备,不断扩充教育版图,持续改善办学条件,让优质教育资源有更广阔的覆盖面和辐射面,从根本上破解“大班额”“就近入学难”等难题。

从“学有所教”到“学有优教”,一字之变的背后,彰显的是安庆教育高质量发展的新高度。这几年,从深化集团化办学,到“名校+新校”帮带,安庆对学校分层分类施策,推动教育办学实力实现整体跃升。要让教育教学改革“优”无止境,就要在办学理念、教学方式、课程体系、治校模式、师资力量等方面,勇于破除机制障碍,加快内涵发展,提高办学质量。

办好“家门口”的高品质教育,还要在“一校一品”上下更大功夫。每个学校的办学条件不一、发展定位不同,要拓展校园文化内涵,建设特色课程,在科创教育、传统文化、劳动赋能等方面发挥优势、打造精品,形成“校校有特色”的教育发展生动局面。

一个人遇到好老师,是人生的幸运;一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师,则是民族的希望。奋力书写“学有优教”安庆答卷,更要通过引进优秀教师、实施“名师工程”、开展教学比武等途径,打造一支爱岗敬业、甘于奉献、业务精湛、师德高尚的良师队伍,为教育高质量发展“强筋壮骨”。