

织密“关爱网” 守护“成长家园”

艾才国

近日,省民政厅通报了2024年度安徽省农村留守儿童和困境儿童关爱服务优秀案例遴选结果,全省共有10个案例入选。其中,安庆市未成年人救助保护中心“宜童成长 筑梦未来”关爱困境儿童社会服务项目、宿松县民政局“成长家园”儿童关爱项目成功入选,我市入选案例数量居全省第一。

(《安庆晚报》11月28日)



望江县妇联志愿者组织留守儿童走进望江县国家现代农业产业园莲蓬种植基地。(资料图片) 全媒体记者 徐火炬 通讯员 张琴弦 摄

全市入选2024年度安徽省农村留守儿童和困境儿童关爱服务优秀案例数量居全省第一,从一个侧面反映出,全市各地在保障儿童权益、呵护幼苗茁壮成长方面,取得了一定的成效。

关爱留守和困境儿童,体现人文关怀,是一项良心工程、社会工程。实事求是地说,当下,全市各地关爱留守和困境儿童的政策不可谓不全、责任不可谓不细、行动不可谓不多,最为重要的,是要落细落实。

对此,精准统计是基础,各级政府应建立健全动态信息管理系统,全面了解每个留守和困境儿童的情况,使他们及时得到教育、医疗和社会保障等方面政策的充分照拂。

精准施策是关键,必须洞察关爱对象的诉求,提供有针对性的帮助与服务。比如,积极协调资金,帮

助儿童福利机构不断拓展集养、治、教、康于一体的社会服务功能;建立“留守儿童之家”,指定“代理家长”,提供“一对一”陪伴和照顾;设立“四点半课堂”,为农村留守儿童、困境儿童等提供教育托管服务;聘请检察官给留守儿童开展法治教育,为他们的平安、健康成长保驾护航……这些举措既针对现实问题,又具有可操作性,可借鉴可复制可创新。

当然,关爱留守和困境儿童是全方位的。除了在物质、安全、教育等方面给予关心和关爱外,还要特别留意他们的心理健康,通过定期开展家访校访、周末陪护辅导、志愿服务等活动,走进留守和困境儿童的内心;学校要开设心理健康课程,加强心理健康教育与咨询;发现孩子有行为异常,早干预、早治疗……多措并举,让爱不再留

守,心不再孤单。

众人拾柴火焰高。让留守和困境儿童与爱“童”行,必须动员全社会力量参与其中。家庭、政府、学校要多位一体撑起“保护伞”,社会工作者、特岗教师、驻村干部、志愿者等要凝心聚力织密“关爱网”,只有让社会各界的呵护化作阳光雨露,才能让与爱“童”行的一棵棵幼苗得到滋养,茁壮成长。



“宜童成长”需多方精准发力

潘天庆

近年来,我市为农村留守儿童和困境儿童提供救助帮扶、普法宣传、亲情抚慰、社会融入、心理关怀等关爱服务做了大量的工作,形成了“宜童成长”“成长家园”“怀爱同行”等“一县一品”工作品牌,也使我市关心留守儿童、关爱困境儿童的社会氛围日臻浓厚。我市入选2024年度安徽省农村留守儿童和困境儿童关爱服务优秀案例数量占全省案例的五分之一,便是最好的证明。

父母双方或一方外出打工长期不在身边,农村留守儿童缺乏父母的教育和引导、关爱和陪伴,学习成绩不理想,有的因此厌学、逃学甚至辍学,相较于普通家庭的儿童,更容易产生心理问题,从而影响健康成长。农村留守儿童和困境儿童渴望得到父母的关爱和陪伴,现实却无法满足不同需求。帮助农村留守儿童和困境儿童解决生

活、教育、心理和安全等多方面的问题和挑战,需要政府、社会、学校和家庭等各方共同努力,给予他们更多关爱,让他们走出困境,迎接更加美好的未来。

政府部门应指导、支持、监督家庭切实履行家庭义务,进一步明确家长作为监护人的主体监护责任。对家庭养育缺失、缺位的,除批评教育外,要对严重失范的追究法律责任,引导农村外出务工人员知晓抚养教育子女的法定义务。同时,督促外出务工人员妥善安排好留守、困境儿童的学习与生活,并鼓励他们返乡就业或创业,尤其对于女性农民工,政府应优先安排她们返乡就业。

同时,要建立健全留守、困境儿童的关爱服务体系,积极引导和发挥社会组织与学校的作用,提高关爱农村留守、困境儿童的针对性和专业性。此外,在乡村设立留守

儿童专门援助机构,从生活、心理、教育、社会交往等方面进行援助,加强留守困境儿童的法制、安全 and 心理健康教育等。

除此之外,我们还应提供精细化帮助,让孩子们感受到社会的温暖。比如,与社会爱心组织合作,成立乡村“星星之家”,为留守、困境儿童提供心理辅导和帮助;学校设立下午“四点半课堂”,为农村留守儿童、困境儿童等群体提供教育托管服务等。要把关爱留守、困境儿童与乡村振兴结合起来,积极构筑儿童成长优质生态圈。

童年是短暂的,童年的影响是深远的。我们要充分利用入选案例在关爱服务农村留守儿童和困境儿童方面的好经验、好方法,继续坚持问题导向,进一步推动政府、社会和学校精准发力,共同守护留守、困境儿童,让他们都能健康快乐地成长。

为留守和困境儿童提供更多温暖服务

未一平

乡村留守与困境儿童是特殊群体,他们能否快乐健康成长不仅关乎自身未来,也关乎着他们家庭的幸福。因此,给予这些孩子关爱,有着十分重要的现实与长远的意义。

在关爱留守与困境儿童层面上,我市这些年取得了不俗的成绩,众多孩子从中受益,感受到了爱的阳光,以及社会的美好。同时,我们也在所取得的成绩中积累了丰富的经验。两个入选的优秀案例就是最好的证明。

说得直白点,关爱就是服务。关爱留守与困境儿童,要通过一定的手段与方式,为他们提供好的服务,让他们获得与其他孩子一样的人生快乐体验。

现实当中,如何让这些孩子能有好的人生体验,考验我们的关爱能力与工作服务水平。虽然已积累了成功的案例与经验,但相较于孩子的需求,肯定还存在着某些不足。这些正等着我们从实际出发,不断创新工作方法,进一步提升关爱水平,适应孩子们的需求,让他们能快乐健康成长。

在乡村,尤其是一些山村人口居住分散的情况下,如何进一步做好对特殊群体的关爱,将关爱的触角伸进每个需要关爱者的心中,确实不是件容易的事。

就现实而言,那些分散的留守、困境孩子的孤独感与对世界的疏离感更强。如何化解他们的困境,一方面要巩固已有的经验,发挥出最大的作用,另一方面要从实际出发,以新手段与方法做好相应的帮扶。比如结对帮扶,一对一地组织孩子进入其他愿意接受的家庭体验新的生活;再比如,有目的地组织孩子利用假期外出旅游,尤其是去父母打工的地方旅游,让孩子能与父母相会等。

实质上,给予孩子关爱不仅只是物质上的,还有精神与心理上。给予留守、困境儿童心理上的关爱,往往更能让他们产生快乐,滋生幸福感。让关爱的阳光照进留守、困境儿童的心房,给予他们应有的人生美好与幸福感,我们义不容辞。